

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
**Trutnov 3, Náchodská 18**



**Školní rok**  
**2015 - 2016**

Zpracoval  
Mgr. Zdeněk Švarc

## Charakteristika školy

Budova Základní školy Trutnov 3 v Náchodské ulici byla postavena v roce 1896. Jedná se tedy o jednu z nejstarších školních budov v Trutnově. Od té doby prošla pochopitelně mnoha proměnami. V současné době je hlavní budova propojena s menší vedlejší budovou přístavbou, kde se nacházejí šatny školy a odborná učebna – kuchyňka. Stejně tak je propojena i tělocvična, která byla postavena v 80. letech minulého století. Na pozemku s hlavní budovou se dále nacházejí dvě menší budovy – ubytovna a taneční sál (původně Sokolovna). Ten byl zrekonstruován před osmi lety. Poslední budovou, která se nachází v této části, je školní jídelna. Zde proběhla v roce 2003 rozsáhlá rekonstrukce. Součástí zdejší základní školy je i přibližně 100 m vzdálená budova, ve které mají sídlo třídy prvního stupně (1. – 3. třída) a školní družina.

Škola se nachází přibližně v centru Poříčí. Nevýhodou je hlavní silnice z jižního směru. Vedlejší budova pro 1. – 3. třídu a školní družinu je posazena v klidném a ekologicky výhodném místě. Obě budovy školy jsou dobře prostorově řešeny. Škola disponuje 8 odbornými učebnami (zeměpis, přírodopis, fyzika + chemie, počítačová učebna, dvě prostorné dílny, kuchyňka, hudební výchova a výtvarná výchova). Téměř ve všech učebnách se nachází nový nábytek. Velkou výhodou školy je i sportovní zázemí – tělocvična, taneční sál. Zde proběhla od listopadu do března 2013 generální oprava.

Dvě zahrady, které patří k hlavní a vedlejší budově, jsou přímo předurčené k vybudování venkovních sportovišť. To se na sklonku školního roku 2013-14 podařilo v areálu hlavní budovy. Bylo zde vybudováno hřiště na plážový volejbal, fotbal a korfbal. Součástí zahrady je i skleník, ve kterém proběhly úklidové a přípravné práce, aby mohl i nadále sloužit škole pro výuku pracovních činností. Na školní zahradě před budovou I. stupně došlo k opravě a ukotvení nových herních prvků pro nejmenší žáky naší školy.

Škola poskytuje úplné základní vzdělání od 1. do 9. třídy. I ve školním roce 2015 – 2016 došlo opět k mírnému nárůstu v počtu žáků ve škole. V tomto školním roce navštěvovalo školu **214** žáků, což činilo průměr na třídu 21,4 žáků.

Školní jídelna připravovala průměrně denně **353** obědů (údaj z října 2015). z nichž více jak polovinu odebírali žáci a zaměstnanci školy. Velkým přínosem pro školu je i doplňková činnost školní jídelny (výdejna + vývařovna). Školní družinu navštěvovalo 80 žáků z 1. až 5. třídy, což jsou zároveň i kapacitní možnosti družiny.

Pedagogický sbor tvořilo 22 pedagogů, z toho tři vychovatelky a čtyři, resp. tři asistentky pedagoga. Pouze 1 učitel nesplňoval požadavky pro výkon povolání učitele na základní škole. Vedení školy tvořil ředitel a zástupce ředitele školy. Pedagogický sbor je zkušený, věkový průměr pedagogického sboru činil ve školním roce 2015 - 2016 42,5 let.

Technický personál představoval ve školním roce 2015 - 16 školník a 4 uklízečky. Administrativní práce zajišťovala hospodárka školy.

Provoz školní jídelny je v režii vedoucí jídelny a tří kuchařek. Účetnictví a ekonomika je zajišťována externí účetní firmou.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
**Trutnov 3, Náchodská 18**

- škola rodinného typu
- nejmodernější výukové materiály
- mimoškolní aktivity
- rozšířená výuka informatiky



## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola, Trutnov 3, Náchodská 18
Adresa školy	Trutnov 3, Náchodská 18, 541 03
IČ	64201171
Bankovní spojení	KB Trutnov , 7827820287 / 0100
DIČ	CZ 64201171
Telefon	499 841 993
E-mail	svarc@zsnachtu.cz
Adresa internetové stránky	www.zsnachtu.cz
Právní forma	právní subjekt / příspěvková organizace /
Zařazení do sítě škol	19.02.1996
Název zřizovatele	Město Trutnov
Součástí školy	ZŠ, ŠD, Školní jídelna, Školní výdejna
IZO ředitelství	102578869
Vedoucí pracovníci	Mgr. Zdeněk Švarc, ředitel školy RNDr. Eva Rusová, zástupce ředitele školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání a výchovy žáků prvního až devátého ročníku v rámci povinné školní docházky v souladu se vzdělávací soustavou základních škol. Organizace se podílí na aktivním využívání volného času svých žáků.

### 1.2 Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	350
Školní družina	80
Školní jídelna	500
Školní jídelna - výdejna	150



## 2. Personální údaje

### 2.1 Pedagogičtí pracovníci

Třídní učitelé				Poznámka
1.	1. A	Mgr.	Jitka Horáková	Specializace HV
2.	2. A	Mgr.	Jana Pastorová	Spec. HV
3.	3. A	Mgr.	Hana Šulcová	Spec. AJ
4.	3. B	Mgr.	Kateřina Kuželová	Spec. TV
5.	4. A	Mgr.	Šárka Gregorová	Spec. RJ
6.	5. A	Mgr.	Eva Peterová	Spec. HV
7.	6. A	Mgr.	Blanka Brožová	MA - FY
8.	7. A	Mgr.	Karel Šiling	ČJ - OV
9.	8. A	Mgr.	Andrea Patková	DE - ZE
10.	9. A	Ing.	Iveta Šílová	CHE - AJ
Ostatní učitelé				
11.		Ing.	Romana Krumphanzlová	AJ, FY, TV, PČ, VV
12.		Mgr.	Petra Slobodová	ČJ, AJ, VV
13.		Mgr.	Jan Hornych	PČ, č. ú.
14.		p.	Jaroslav Mollingr	INF, č. ú.
Vychovatelky				
15.	Oddělení 1.	p.	Jana Romanová	TV
16.	Oddělení 2.	p.	Nad'a Šťastná	PČ
17.	Oddělení 3.	p.	Veronika Hepnarová	č. ú.
Asistentky pedagoga				
18.		p.	Ludmila Rosiová	U žáka 5. A
19.		p.	Petra Obstová	U žáka 6. A
20.		p.	Veronika Hepnarová	U žáka 4. A
21.		Bc.	Lucie Slezáková	U žáka 3. B +
Vedení školy				
22.	Zástupce ředitele	RNDr.	Eva Rusová	MA - FY
23.	Ředitel školy	Mgr.	Zdeněk Švarc	TV - PG

Pozn.: V prosinci 2015 ukončila pracovní poměr Bc. Lucie Slezáková (financována z projektu). V únoru 2016 odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Kateřina Kuželová. Na její místo nastoupila Mgr. Helena Doležalová. V květnu 2016 náhle zemřela Mgr. Hana Šulcová. Její zástup byl zajištěn Mgr. Danou Jansovou. Mgr. Martin Jankovský ukončil pracovní poměr ve zkušební době v listopadu 2015, nahradila ho Mgr. Petra Slobodová.



## 2.1 Nepedagogičtí pracovníci

Provozní zaměstnanci			Poznámka
1.	Školník	Petr Figera	-
2.	uklízečka	Šárka Rolcová	Hlavní budova
3.	uklízečka	Monika Schoberová	Přístavba, TV
4.	uklízečka	Andrea Máslová	Vedlejší budova, č. ú.
5.	uklízečka	Hana Tichánková	Školní jídelna, č. ú.
Školní jídelna			
5.	Vedoucí jídelny	Hana Hepnarová	Externí VJ
6.	kuchařka	Olga Špetlová	Vedoucí kuchařka
7.	kuchařka	Jana Matějková	Nevyučena
8.	kuchařka	Kateřina Kárászová	Vyučena
Hospodářka školy			
10.	Sekretariát	Lucie Volfová	Administrativní pr. + ŠJ



## 2.2 Školská rada

Členové Školské rady			Poznámka
1.	Ing.	Hana Horynová	Město Trutnov
2.	Mgr.	Dušan Rejl	Město Trutnov
3.	Mgr., Ph.D.	Andrea Žilková	Dítě ve 3. třídě
4.	p.	Monika Schoberová	Děti ve 4. a 9. třídě
5.	Mgr.	Jitka Horáková	Učitelka I. st.
6.	Mgr.	Iveta Šilová	Učitelka II. st.

**Pozn.:** Členové Školské rady z řad zákonných zástupců žáků a pedagogických pracovníků prošli ve Školním roce 2015 – 2016 svým třetím funkčním obdobím (volby duben 2014).

Školská rada se schází dvakrát ročně, zpravidla v září (říjnu) a březnu.

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Trutnov 3, Náchodská 18	10



### 3.2 Učební plán školy

#### 3.2.1 ŠVP Učební plán - I. stupeň

	VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK					MIN. POČTY na I.st.	CELK. PŘEDM. I.	Z TOHO DISP. I.
				1	2	3	4	5			
1	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura.	Český jazyk	9	9+1	7+1	5+2	5+2	35	41	6
			Anglický jazyk			3	3	3	9	9	
2	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	24	4
3	Informační a kom. technologie	Informační a kom. technologie	Informatika				0+10	1	1	2	1
4	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1				7	1
			Přírodověda				2	1+1	12	4	1
			Vlastivěda				2	1+1		4	1
5	Umění a kultura	Hudební výchova Výtvarná výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5	0
			Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7	0
6	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
7	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické Činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
	Disp. dotace v ročnících		Disp. dotace v ročnících		2	3	4	5			
	Disp. dotace celkem		Disp. dotace Celkem								14
	Celková pov. čas. dotace		Celková povolená časová dotace	20	22	24	26	26	118	118	

### 3.2.2 ŠVP Učební plán - II. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				MIN. POČTY na II.st.	Z CELK. TOHO DISP.	
			6	7	8	9		II.	II.
1	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4+1	4	3+1	15	18	3
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	
		Německý –španělský j.			0+3	0+3	6	6	6
2	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15	20	5
3	Informační a kom. tech.	Informatika	1	0	0	0	1		0
4	Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	11	7	0
		Vých. k občanství	1	1	1	1		4	0
5	Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1+1	2		7	1
		Chemie			2	2	21	4	0
		Přírodopis	2	1+1	2	1+1		8	2
		Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1		8	3
6	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	4	0
		Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	0
7	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	8	0
		Vých. ke zdraví	1	1	0	0		2	0
8	Člověk a svět práce	Praktické Činnosti	0+1	1	1	1	3	4	1
	Volitelné předměty	Volitelné předměty		0+1	0+1	0+1		3	3
	Disp. dotace v ročnících	Disp. dotace v ročnících	3	5	7	9			
	Disp. dotace celkem	Disp. dotace celkem							24
	Celková pov. čas. dotace	Celková povolená časová dotace	29	30	31	32	122	122	



### 3.3 Zájmové kroužky

## Zájmové kroužky

Školní rok 2015-2016  
Základní škola, Trutnov 3, Náchodská 18

### NABÍDKA

Č.	Název kroužku	Vedoucí	Věk	Den a čas
1.	Fotbal	Karel Šiling	II. st.	Čtvrtek od 13.45 hod.
2.	Florbal	Šárka Gregorová	I. st.	Úterý od 13.15 hod.
3.	Florbal	Zdeněk Švarc	II. st.	Čtvrtek od 14.00 hod.
5.	Badminton, přehazovaná	R. Krumphanzlová	II. st.	Úterý od 14.35 hod.
6.	Fotbal	Karel Šiling	I. st.	
7.	Sboreček - zpěv	Kateřina Kuželová	I. st.	
8.	Výtvarný kroužek	Ludmila Rosiová	I. st.	Úterý/Středa od 13.40
9.	Hliněné tvoření	Ludmila Rosiová	I. st.	Úterý/Čtvrtek 6. hod.
10.	Tvůrčí činnosti	Eva Peterová	II. st.	
11.	Keramika	Ludmila Rosiová	od 3. třídy	Úterý/Čtvrtek
12.	Přírodovědný kroužek	Blanka Brožová	II. st.	Čtvrtek - 13.50-15.00
13.	Příprava na SŠ z mat.	Karel Šiling	II. st.	Pátek - 0. hod.
14.	Počítačový kroužek	Michal Gregor	II. st.	
15.	Příprava na SŠ z češtiny	Eva Peterová	II. st.	
16.	Angličtina pro nejmenší	Hana Šulcová	1. třída	Úterý 5. hodina
17.	Angličtina pro druháky	Hana Šulcová	2. třída	Úterý 6. hodina
18.	Dyslektická náprava	Jana Pastorová	I. st.	
19.	Práce s počítačem (Fraus)	Eva Rusová	II. st.	Středa od 14.00 hod.
x	Stolní tenis	Karel Vašíček		Út/Čt - 16 - 18 hod.
x	Fotbal	Filip Lán		
x	Podskalák	Martin Nohejl		

X spřízněné kroužky (kluby)

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy / k 30.09.2015 /

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano - ne)
1. A	25	10	15	-
2. A	23	12	11	-
3. A	18	5	13	-
3. B	15	9	6	-
4. A	28	18	10	-
5. A	23	14	9	-
6. A	14	8	6	-
7. A	26	15	11	-
8. A	15	5	10	-
9. A	27	22	5	-
<b>celkem</b>	<b>214</b>	<b>118</b>	<b>96</b>	-

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	33	4



#### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy v průběhu školního roku

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	1	0	2	2	1	2	0

#### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	13
střední odborné učiliště	12
konzervatoř	0



## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch / k 30.06.2015/

#### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 26.09.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 3.B 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	219	3	1	-	-	-	-...	223	1.022
Cj Český jazyk a literatura	80	76	33	30	2	2	-...	221	2.086
Pr Prvouka	59	14	8	-	-	2	-...	81	1.370
Vla Vlastivěda	25	17	5	5	-	-	-...	52	1.808
Aj Anglický jazyk	54	43	49	26	1	2	-...	173	2.289
Nj Německý jazyk	11	13	9	10	1	-	-...	44	2.477
D Dějepis	17	34	19	16	2	-	-...	88	2.455
Vo Výchova k občanství	33	38	14	2	1	-	-...	88	1.864
Vz Výchova ke zdraví	17	17	9	-	1	-	-...	44	1.886
Z Zeměpis	19	35	26	7	1	-	-...	88	2.273
M Matematika	92	54	41	31	4	1	-...	222	2.104
Přl Přírodověda	23	18	6	5	-	-	-...	52	1.865
Př Přírodopis	14	24	31	16	3	-	-...	88	2.659
Fy Fyzika	8	27	31	21	1	-	-...	88	2.773
Ch Chemie	8	13	10	12	1	-	-...	44	2.659
Hv Hudební výchova	216	5	1	-	1	-	-...	223	1.049
Vv Výtvarná výchova	187	32	3	-	1	-	-...	223	1.188
Pč Praktické činnosti	184	38	1	-	-	-	-...	223	1.179
Tv Tělesná výchova	198	21	2	-	1	-	1...	222	1.131
Inf Informatika	54	15	-	-	-	-	-...	69	1.217
Inv Informatika	23	4	-	-	-	-	-...	27	1.148
Shv Sportovní hry	18	-	-	-	-	-	-...	18	1.000
Pkv Psaní na klávesnici	11	15	-	-	-	-	-...	26	1.577

Celkový průměrný prospěch		1.739
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	122
	prospěl	97
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11957	52.907
neomluvených	250	1.106



## 5.2 Celkové hodnocení žáků – „Chování“

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
6.A	0	0
7.A	0	1
8.A	2	0
9.A	1	0
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## 5.3 Výchovná opatření – „Napomenutí a důtky“

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	2	0	0
3.A	0	0	0
4.A	0	0	1
5.A	0	0	1
6.A	6	7	1
7.A	0	0	0
8.A	1	0	0
9.A	4	1	0
<b>celkem</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

## 5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky / doplňkové přezkoušení
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
6.A	0	3
7.A	0	13 (2 žáci)
8.A	0	1
9.A	0	4
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

## 5.5 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
6.A	3	0	0	0
7.A	1	0	0	0
8.A	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.6 Pochvaly

Žákům školy bylo uděleno **34** pochval třídního učitele a **jedna** pochvala ředitele školy.

## 5.7 Statistika tříd

### Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne:26.09.2016

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	24	23	0	-	-	-	1.000	34.58	-	Mgr. Horáková Jitka
2.A	25	24	1	-	-	-	1.154	43.84	-	Mgr. Pastorová Jana
3.A	20	16	3	-	-	-	1.270	22.30	-	Mgr. Šulcová Hana
3.B	17	10	6	-	-	-	1.512	44.64	-	Mgr. Doležalová Helena
4.A	28	19	9	-	-	-	1.429	42.60	-	Mgr. Gregorová Šárka
5.A	24	9	15	-	-	-	1.654	40.00	-	Mgr. Peterová Eva
6.A	17	7	8	2	-	-	2.013	63.64	0.53	Mgr. Brožová Blanka
7.A	27	5	21	1	-	1(0+1)	2.088	50.88	8.22	Mgr. Šiling Karel
8.A	18	6	11	1	-	2(2+0)	2.063	70.88	1.06	Mgr. Patková Andrea
9.A	26	3	23	-	-	1(1+0)	2.105	113.11	-	Mgr. Šilová Iveta

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	4
Zástupce ředitele školy	15
Ostatní pracovníci	4
<b>celkem</b>	<b>23</b>

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Chybí kvalifikovaný pedagog na výtvarnou výchovu.

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	(splněno)
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	14 (viz níže)

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1
b) Studium pro výchovné poradce	(splněno)
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Celý pedagogický sbor (rozšiřující školení)
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	(splněno)
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	-
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově post.	Není potřeba

## 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název / Náplň	Datum	Pedagog
Jazykový vzdělávací pobyt (Malta)	2. – 14. 9. 2015	Romana Krumphanzlová
Třetí hodina TV	15. 9. 2015	Š. Gregorová, H. Šulcová
Národní systém ČŠI	22. 9. 2015	Zdeněk Švarc
Škola hrou	8. 10. 2015	Šárka Gregorová
Jazykový vzdělávací pobyt (Malta)	říjen 2015	A. Patková, E. Peterová
Metodika AJ	13. 10. 2015	I. Šílová, K. Kuželová
Čtenářské dílny	13. 10. 2015	Gregorová, Horáková, Jansová, Pastorová, Peterová, Rusová, Kubová, Jankovský
Jazykový vzdělávací pobyt (Londýn)	17. – 31. 10.	Hana Šulcová, Jitka Horáková
Metodika AJ	3. 11. 2015	I. Šílová, K. Kuželová
Práce s technickými materiály	23. 11. 2016	K. Šiling, Z. Švarc
Jak vyučovat o holokaustu?	19. – 21. 2.	I. Šílová, E. Peterová
Právní předpisy ve škole	2. 3. 2016	Zdeněk Švarc
Metodika AJ	22. 3. 2016	Šílová Iveta
Metodika AJ	19. 4. 2016	Iveta Šílová
Leader in me (školení Hradec Králové)	28. 4. 2016	Pedagogický sbor
Metodika AJ	17. 5. 2016	Iveta Šílová

## 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	4	4
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	12	12

## 7.6 Ředitelské dny

- ❖ 26. – 27. září 2015
- ❖ 22. prosinec 2015
- ❖ 29. dubne 2016

**Celkem tedy byly vyhlášeny 4 ředitelské dny z celkového počtu 5 možných.**



## 8. Zapojení žáků do soutěží

### 8.1 Sportovní soutěže

#### Sportovní úspěchy žáků ZŠ Náchodská

#### Školní rok 2014 - 2015

Úroveň	Sportovní odvětví	H / D	Datum	Místo	kategorie	Umístění
--------	-------------------	-------	-------	-------	-----------	----------

Okrsek	Minibasketbal	D	17. 9. 15	Trutnov	2. – 3. tř.	<b>2.</b>
	Minibasketbal	H	17. 9. 15	Trutnov	2. – 3. tř.	4.
	BeeBall	H	květen	Krkonoš. pohár	1.- 2. třída	4.
	Florbal	H	11. 2.	Trutnov	8. – 9. tř.	<b>1.</b>
	Vybíjená	H	11. 3.	Trutnov	5. třída	4.
	Florbal	H/D	duben	Trutnov	3. – 4. tř.	6.

Okresní kolo	Šachy	H / D	prosinec	Hostinné	6. – 9. tř.	<b>1.</b>
	Basketbal	H	4. 3.	Trutnov	6. – 7. tř.	4.
	Stolní tenis	H	říjen	Trutnov	kat. III	<b>2.</b>
		D	říjen	Trutnov	Kat. III	<b>2.</b>
		H	říjen	Trutnov	kat IV	<b>2.</b>
	Stolní tenis - SŠ	D	březen	Trutnov	kat. IV	<b>1.</b>
		H	březen	Trutnov	kat. VI	<b>1.</b>
	Stolní tenis - SŠ	D	březen	Trutnov	Kat. VI	<b>1.</b>
		H	březen	Trutnov	Kat. VI	<b>1.</b>
	Atletika	H	4. 5.	Trutnov	Kat. IV	<b>3.</b>

Krajské kolo	Stolní tenis	H	Březen	Jičín	IV	<b>4.</b>
	Stolní tenis	D	březen	Jičín	IV	<b>4.</b>
	Šachy	H	únor	Třebechovice	kat. IV	<b>5.</b>
	Šplh	H	10. 3.	Trutnov	Kat. IV	<b>1.</b>
	Šplh	D	10. 3.	Trutnov	Kat. IV	<b>3.</b>



## 8.2 Další soutěže

Další úspěchy žáků ZŠ Náchodská						Umístění	
školní rok 2014-15							
Úroveň	Zaměření	Kategorie	Datum	Místo	Jednotlivci	Družstva	
OK	Den prevence	8. třída	15. 9. 2015	Trutnov	družstva	2. místo	
	Den prevence	9. třída	15. 9. 2015	Trutnov	družstva	1. místo	
	Soutěž záchranářů v PP	II. st.	25. 11. 2015	SZŠ	družstvo	14.	
	Mladý zdravotník	D + H	4. 5. 2016	Trutnov	družstva	6.	
	Předlékařská 1. pomoc	D + H	20. 11. 2015		družstva	4, 8.	

## 8.3 Olympijské hry dětí základních škol Trutnova



Olympijské hry dětí základních škol Trutnova proběhly ve dnech 27. – 29. června 2016. Zúčastnilo se jich opět 8 trutnovských škol. Na této již tradiční třídní sportovní akci se soutěží ve 14 sportovních odvětvích. Pořadatelé pak uspořádají celkem 34 soutěží! Žáci naší školy byli v tom letošním ročníku olympiády ještě úspěšnější než v tom minulém. Celkem se nám podařilo získat 40 medailí!!!, čímž bychom určitě patřili v počtu získaných medailí na jednoho žáka k úplně nejúspěšnějším školám. Gratulujeme!!!





## Přehled medailí ZŠ Náchodská

		kat.	zlatá	stříbrná	bronzová	
pondělí	atletika	250m	Andrea Houtová			
		hod med.	1.	Ema Žilková		
		50 m		Ronaldo Puška		
		skok daleký				Nela Hartmanová
		hod med.	2.-3.			Viktorie Zemková
	Florbal		6.-7.	chlapci		
			8.-9.	chlapci		
Stolní tenis		6.-7.	Kateřina Karásová	Klára Fendrychová		
		čtyřhra	Karásová, Stehlík			
Volejbal		8.-9.	mix			
úterý	atletika	60 m	6.-7.		Marek Kuhn	
		skok daleký	8.-9.		Tomáš Horák	
					Jan Černík	
		vrh koulí		Lukáš Fér		Zuzana Janečková
kolečkové brusle		1.	Šimon Kotyk			
		2.-3.	Valerie Stojkovičová			
		6.-7.	Mína Krejčová	Petr Vaněk		
		8.-9.	Tomáš Taláb			
masters baseball			mix			
		4.tř.	Ondra Pavlík			
šplh		1.	Andrea Houtová			
			Jitka Kuhnová			
		6.-7.	Martin Taláb			
		8.-9.			Ondřej Hošek	
shyby		8.-9.		Ondřej Hošek	Jakub Kulich	
		6.-7.		Anna Vyhliďová	Josef Vostřák	
střelba		8.-9.			Bára Palusková	
středa	gymnastika	akrobacie	8.-9.	Tomáš Horák	Zdeněk Holman	
		přeskok	8.-9.	Ondřej Hošek	Zdeněk Holman	
		hrazda	8.-9.	Tomáš Horák	Ondřej Hošek	Zdeněk Holman
		trojboj	8.-9.	Tomáš Horák	Zdeněk Holman	
	maraton					Martin Taláb
	<b>celkem</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	



## 9. Oblast ICT

### Charakteristika ICT na škole

Od roku 2012 v rámci projektu EU Peníze školám došlo k velké přeměně a modernizaci celé oblasti ICT.

1. Zasiťování školy – všechny třídy a kabinety jsou propojeny kabely tak, aby bylo možno se z jakéhokoli místa ve škole připojit k internetu, případně se propojit se školní databankou, kde jsou uloženy všechny výukové materiály v elektronické podobě. Tyto materiály jsou neustále doplňovány novými a aktualizovány.
2. Školní server – nákupem serveru můžeme veškeré výukové materiály i jiná data ukládat v tzv. školním úložišti (databance), a tím jsme schopni zajistit okamžitý přístup k potřebným informacím. Toto úložiště je neustále rozšiřováno o další výukové materiály.
3. Školní víceúčelové tabule – téměř do všech tříd byly pořízeny nové víceúčelové tabule. Jejich variabilita spočívá v tom, že kromě psaní slouží i jako promítací plocha. Může se na ně psát jak klasickou křídou, tak speciálním fixem. Další 3 byly na konci školního roku dodány do učeben I. stupně.
4. Dataprojektory – do školy byly zakoupeny další dataprojektory. V současné době tedy škola disponuje 12 dataprojektory, z nichž 6 jich je interaktivních a jednou interaktivní tabulí.
5. Nové počítače – do všech učeben, kde byl nainstalován dataprojektor byly pořízeny nové počítače a monitory. Důvodem je multimediální využití výše uvedených dataprojektorů. V počítačové učebně byly dále vyměněny staré monitory za nové – LCD.
6. Z projektu „Dotykem ke vzdělávání“ obdrželo 20 pedagogických pracovníků školy nové Elit booky včetně softwaru. Učitelé se tak mohou ještě více zapojovat do multimediální výuky.
7. V současné době mají možnost prakticky všichni pedagogičtí pracovníci školy využívat notebooky k přípravě na výuku a zároveň je plně „propojit“ se školním serverem, školní databankou.

### Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	205	-
Počet pedagogických pracovníků	15 + 3 + 4	-
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	31	0
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	12	16
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	13	14
Počet pracovních stanic celkem	56	0

### Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	44
Novější – vyhovuje standardu ICT	12



### **Lokální počítačová síť (LAN) školy**

<b>Lokální počítačová síť</b>	<b>skutečnost</b>	<b>plán</b>
Počet přípojných míst	70	70
Sdílení dat	+	+
Sdílení prostředků	+	+
Připojení do internetu	+	+
Komunikace mezi uživateli	+	+
Bezpečnost dat	+	+
Personifikovaný přístup k datům	+	+

### **Připojení k internetu**

<b>služba</b>	<b>hodnota</b>	<b>skutečnost</b>	<b>plán</b>
Rychlost	24Mbit	24 Mbit	24 Mbit
Agregace	Nejvýše 1:4	VDSL	VDSL
Veřejné IP adresy	ANO	ano	ano
Neomezený přístup na internet	ANO	ano	ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ne	ne
QoS (vzdálená správa)	ANO	ano	ano
Filtrace obsahu	ne	ne	ne
Antispam	ANO	ano	ano
Antivir	Ano	Ano	ano

### **Prezentační a grafická technika**

<b>Technika - druh</b>	<b>skutečnost</b>
Dataprojektor	6
Interaktivní dataprojektor	6
Interaktivní tabule	1
Tiskárny	2
Multifunkční tiskárna	2
Kopírovací stroj	1

### **Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)**

<b>programové vybavení</b>	<b>skutečnost</b>
Operační systém	56
Antivirový program	56
Textový editor	56
Tabulkový editor	56
Editor prezentací	56
Grafický editor - rastrová grafika	0
Grafický editor - vektorová grafika	0

Webový prohlížeč	56
Editor webových stránek	0
Klient elektronické pošty	web
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	multilicence
Programy odborného zaměření	0
Programování	0
Výuky videa	0
Výukové programy ( fyzika, matematika ,chemie, přírodopis, anglický a německý jazyk, zeměpis, dějepis, ... )	Fraus, Didakta, Datakabinet

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Typ vzdělávání	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	100%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	50%	-
S – Specifické vzdělávání	15%	-
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	0	1 (K)

### **Další ukazatele**

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	-
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano (USB)	-
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	-
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	-
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ne	-
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	-

### **Komentář ředitele školy:**

Přestože byla provedena modernizace ICT, je nutné i nadále v toto trendu pokračovat. Musíme také počítat s opotřebením lamp u starších dataprojektorů. Další náklady do budoucna budou určité tvořit – výměna klávesnic a myši minimálně v počítačové učebně, monitorů, dálkových ovladačů, dataprojektorů, routerů, záložních disků, wifi. Na sklonku školního roku 2015-16 se nám podařila úžasná věc. Výměnou disků a operačních pamětí u starších počítačů jsme „přešli“ na jednotný operační systém – Windows 10, a to včetně počítačové učebny. Zde je však nutné do budoucna vyměnit většinu přístrojů. Odhad minimálních ročních nákladů, které by zahrnovaly postupnou výměnu počítačů, si dovoluji vyčíslit na 20 – 30 tis. tis. Kč.

## 10. Školní družina

Oddělení	Počet žáků - pravidelná docházka	Počet žáků - nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	28	-	1
2	28	-	1
3	23	-	50 % úvazek
<b>celkem</b>	<b>79</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

<b>Prostory školní družiny</b>	velmi dobré, příjemné prostředí
<b>Vybavení školní družiny</b>	zlepšený stav



### Akce školní družiny:

- ❖ Automobilový průzkum                      září 2015
- ❖ Vánoční Trutnov                                prosinec
- ❖ Přednášky studentů SZŠ Trutnov
  - „Zdravé zoubky“
  - „Zdravá výživa“
  - „Poskytování první pomoci“
- ❖ Lyžařská školička                              únor 2016
- ❖ Útulěk pro opuštěná zvířata                březen
- ❖ Výlet – farma Mochomůrka                  červen



## Komentář ředitele školy

Kapacita školní družiny (80 žáků) je 100% využita. O zdejší školní družinu je v současné době i vyšší zájem. Je tudíž škoda, že není možné její kapacitu navýšit.

### 11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	vyžadující zvýšený n.	Individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	23 (zpráva)	8 (posudek)	4
zdravotní znevýhodnění	0	0	0
sociální znevýhodnění	4 (3)	0	0

### 12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

#### 12.1 Vícedenní akce školy

Ve školním roce 2015-16 organizovala škola kromě školních výletů 3 vícedenní školní akce. Jednalo se o sportovně-turistické kurzy, které jsou též zakomponovány do ŠVP, dále pak jazykový vzdělávací pobyt.

➤ Lyžařský výcvikový kurz účast žáků 7. A + 8. A únor 2016 Friesovy boudy, Krkonoše 18 žáků 6 dnů





➤ Cykloturistický kurz  
(Český ráj)

účast žáků 9. A  
13 účastníků

červen 2016  
6 dnů

chata Nebákov  
u Sobotky



➤ Vzdělávací pobyt  
32 žáků školy

výběr žáků školy

15. 11. 2015

Londýn



## 12.2 Další celoškolní, projektové a jiné akce:

- ✓ Přivítání prvňáčků
- ✓ Jazykový pobyt učitelů
- ✓ Den prevence
- ✓ Bezpečně na silnici
- ✓ Mladí zdravotníci v akci
- ✓ Drakiáda - Swidnice
- ✓ Peter Black – jazykové divadelní představení
- ✓ Hasík – požární prevence v 6. A
- ✓ Pro Futuro – výstava středních škol
- ✓ Halloween
- ✓ Cvičná evakuace ve škole
- ✓ Anglicky trochu jinak
- ✓ Trénujeme s trutnovskými ligovými hráčkami
- ✓ Hasík ve 2. a
- ✓ Podzimní sběrová akce
- ✓ Vzdělávací pobyt pro žáky v Londýně
- ✓ Jan zvaný Hus
- ✓ Soutěž záchranářů v PPP
- ✓ Finanční svoboda
- ✓ Spaní ve škole
- ✓ Vlastivědná a přírodovědná výprava 5. A
- ✓ Zdravé zoubky – akce pro nejmenší žáky školy
- ✓ Spolužačka Bodlinka
- ✓ Den otevřených dveří
- ✓ Mikuláš – návštěva na 1. stupni školy
- ✓ Výstava zvonečků
- ✓ Trestní zodpovědnost
- ✓ Návštěva SPŠ Trutnov
- ✓ Vycházka večerním Trutnovem
- ✓ Vánoční přespání
- ✓ Vánoční večírky
- ✓ Předvánoční den
- ✓ Školička lyžování
- ✓ Den prevence
- ✓ Bruslení
- ✓ Zeměpisná olympiáda
- ✓ Den bez mobilů a počítačů
- ✓ Zdravé mlsání
- ✓ Planetárium
- ✓ Kurz bruslení 1. – 3. tříd
- ✓ Den v pravěku
- ✓ Slavnostní otevření kuchyňky
- ✓ Jarní sběr papíru
- ✓ Nejlepší sběrači v ZOO
- ✓ Den s angličtinou
- ✓ Osvětim – výlet nejstarších žáků
- ✓ Klání mladých zdravotníků
- ✓ Pro maminky
- ✓ Plavání
- ✓ Po stopách války 1866
- ✓ Ochutnávka ovoce
- ✓ Pasování na čtenáře
- ✓ Ještěři a hadi ve škole
- ✓ Legoland – výjezdní akce I. stupně
- ✓ Provázení městským parkem
- ✓ První pomoc v 6. A
- ✓ Výlet do Liberce
- ✓ Poznáváme les
- ✓ Farma Voletiny
- ✓ Kocour v botách
- ✓ Rozloučení devátáků



## Komentář ředitele školy:

Výše uvedené akce školy jsou blíže popsány na webových stránkách nebo ve školní kronice. Naznačují však daleko více o Základní škole, Trutnov 3, Náchodská 18 než většina předešlého textu této Výroční zprávy. Jsem přesvědčen, že uspořádání nebo zúčastnění se více než 60ti akcí za školní rok 2015-16 je velmi dobrou vizitkou školy a svědčí mimo jiné i o tvořivém přístupu nejen vedení školy, ale i celého pedagogického sboru.

## 13. Prevence sociálně patologických jevů

### 13.1 Prevence sociálně patologických jevů

	Poznámka
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Škola disponuje proškoleným pedagogem
Pedagogičtí pracovníci školy	„Komunikace s agresivním žákem“
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Výchova k občanství
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výchova k občanství, sportovně-turistické kurzy (lyžařský, cykloturistický, poznávací), projektové dny
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Metodik prevence
Využití volného času žáků	Třídní učitelé, zájmové kroužky
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Třídní učitelé
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	Stanoveny návštěvní hodiny
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Trutnov 1, OSPOD, Varianta
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Přednášky k různým vhodným tématům - viz plán práce na školní rok 2014-15



### 13.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3
Šikanování	1
Vandalismus	2
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

### 14. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení	komentář
Budovy, učebny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Prostory jsou vyhovující, téměř všechny učebny vymalovány. V hlavní budově provedena výměna oken.
Odborné pracovny, multimediální učebny	F + Ch, Hv, Informatika, Př, Pč, Ze Dataprojekty, interaktivní datarpjektory umístěny téměř ve všech odborných učebnách
Zahrady, odpočinkový areál, hřiště	Dvě zahrady, hřiště na plážový volejbal, fotbalový stadion v nájmu, žádost o grantové řešení vybudování víceúčelového sportovního hřiště
Tělocvična, taneční sál	Tělocvična po generální opravě. Zrekonstruovaná malá tělocvična.
Vybavení učebními pomůckami , I. a II. stupeň ZŠ	Stav dostačující, dochází k postupnému dokupování nových pomůcek
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty, sešity	Proveden nákup nových interaktivních učebnic pro žáky na II. stupni školy na všechny hlavní vyučovací předměty
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Některé pomůcky jsou příliš zastaralé, učebny naopak vybaveny moderní didaktickou technikou
Školní jídelna	Nový odbavovací systém, nefunkční vzduchotechnika opravena. Velmi pěkné a klidné prostředí.
Vchody do školy	Na všechny 4 vchody do školy nainstalovány kamery se možností záznamu (Hlavní vchod, vchod pro žáky, vchod do tělocvičny, vchod do tanečního sálu).



## 14. Další údaje o škole

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Mezinárodní spolupráce mezi školami	Připravuje se - Comenius
Dary ➤ Škola obdržela fin. dar od společnosti Women for Women na obědy žáků ze sociálně slabých rodin	Pro 5 žáků školy 1. 3. – 30. 6. 2016
Projekty realizované školou / finance z cizích zdrojů / ➤ 959 909,- Kč ➤ 325 289,- Kč Projekty realizovány v plném rozsahu.	Výzva č. 56 – Podpora jazyků Výzva č. 57 – Vybavení dílen
Spolupráce se zřizovatelem / Město Trutnov /	Velmi dobrá
Účelové provozní příspěvky (kalendářní rok 2015) ➤ Výměna oken – 3. splátka ➤ Úprava prostor pro městskou policii ➤ Oprava „rovných“ střeš hlavní budovy ➤ Oprava střechy na tělocvičnou ➤ Rekonstrukce sociálního zařízení vedlejší budovy	570 tis. Kč 220 tis. Kč 415 tis. Kč 600 tis. Kč 400 tis. Kč
Účelové provozní příspěvky (kalendářní rok 2016) ➤ Výměna osvětlení v učebnách ➤ Oprava fasády hlavní budovy	550 tis. Kč 2.370 tis. Kč



## 15. Hodnocení školy

### 15.1 Vlastní hodnocení školy

Před dvěma lety byl zpracován dokument „Úspěšná škola“, na jehož obsahu se podíleli i pedagogičtí pracovníci školy. Vzhledem k tomu, že myšlenky tohoto dokumentu jsou a ještě nějaký čas budou stále velmi aktuální, jsou důležité pro budoucnost naší školy, zařazují ho i do této Výroční zprávy.

### Úspěšná škola

Asi každý člověk by chtěl být součástí nějaké úspěšné organizace, v našem případě úspěšné školy. Úspěšnost školy není náhoda a nelze ji dosáhnout během krátké doby. Ovlivňuje jí mnoho faktorů, z nichž některé jsou ryze individuální a záleží na místních podmínkách, některé však můžeme považovat za obecně platné.

Zapojení širšího pedagogického sboru ale i provozních zaměstnanců školy do budování (plánování a realizace) úspěšné školy má minimálně dva důležité aspekty:

- **Spoluodpovědnost**
- **Spolupodílení se na rozhodování školy** (směrování, vize, jejich naplňování ...)

*„Kdo by navštěvoval školy po deset let, tentě může toto s pokojným svědomím zanechat, ona jest to práce nad míru těžká a ne tuze vážená“*

Martin Luther

#### Cíle našeho společného snažení:

1. Vytvořit strategii školy, která postihne všechny klíčové aspekty školy
2. Vylepšit a skutečně na míru „ušít“ ŠVP
3. Přesně odhalit, zmapovat a využít silné a slabé stránky, abychom mohli správně zacílit svoje snažení a neplýtvati energií na nesprávném místě
4. Nastavit cíle a priority a přesně a důsledně je realizovat tak, že nás povedou k vytčenému cíli
5. Zorientovat se v prioritách, začít s tím skutečně důležitým – systematicky a důsledně
6. Zkonsolidovat a vytvořit výkonný a po všech stránkách profesionální pedagogický sbor

**Tři součásti naší školy**, které jsou vzájemně propojeny:

- Základní škola
- Školní jídelna
- Školní družina

Zde je a musí být na prvním místě žák, to znamená veškeré výchovně vzdělávací působení je podřízeno ku prospěchu žáka. Citlivé ale zároveň důsledné formování jeho osobnostních vlastností.

Níže jsou uvedeny **faktory** a jejich vliv na úspěšnost naší školy:

## Vnitřní faktory

### Učitelé a další pedagogičtí zaměstnanci

- Osobní příklad
- Plnění si pedagogických povinností jako základ pro úspěšné fungování školy
- Dobrá spolupráce mezi pedagogy navzájem
- Vytvoření kolektivu pedagogů, kteří společně „potáhnou za jeden provaz“
- Spolupráce učitelů s rodiči
- Spolupráce s ostatními důležitými institucemi – MŠ, PPP, PČR, RIAPS, OSPOD, Návrat, ...
- Plánování a realizace mimoškolních aktivit (kurzů, exkurzí, projektových dnů, besed, příměstských táborů, dnů otevřených dveří, výstav, kulturních programů...
- Podílení se na prezentaci školy – média, nástěnky, ale i schopnosti šířit pozitivní zprávy o škole široké veřejnosti (nebát se pochválit)
- Podílet se na vhodném využívání volného času žáků – školní kroužky, konzultace, reedukace, doučování, ...
- Další vzdělávání pedagogického sboru

### Ostatní zaměstnanci školy

- Pozitivní vzory
- Spolupráce s pedagogy, jednotné výchovné působení
- Tolerantní, chápavý a milý personál

### Prostředí školy a okolí

- Rozvoj estetického cítění, ekologické vnímání světa
- Vybavenost školy – multimediální propojení výuky (stavíme na multilicenci fi Fraus), pestrá škála moderních výukových prostředků, pomůcek
- Výzdoba školy, vhodné výukové i žakovské nástěnky ve třídách, na chodbách, čistota ve škole, další úpravy v jednotlivých budovách školy, výmalba tříd a ostatních prostor školy, barevně sladěné – tvořivé prostředí školy
- Zapojovat zaměstnance i žáky do prací, které budou směřovat k čistotě okolí i zlepšování její estetiky (úprava zeleně, trávníků, chodníků atd.)

### Výchova

- Etika, postoje, chování v kolektivu
- Jednotnost a důslednost všech zaměstnanců školy
- Stále pracovat na vztazích jako hlavním předpokladu důležitého strategického cíle naší školy – Škola rodinného typu
- Předcházení sociálně patologickým jevům včasným odhalením a řešením možných problémů
- Naplňování Minimálního preventivního programu, spolupráce všech pedagogů s výchovným poradcem, preventistou sociálně patologických jevů
- Vhodná nabídka mimoškolní aktivity pro žáky, spolupráce i s jinými výchovně vzdělávacími subjekty

### Výuka, vzdělávací proces

- Znalosti, dovednosti žáků, jejich neustálý rozvoj a prohlubování

- Smysluplné ŠVP, ušité naší škole na míru jak z hlediska místní příslušnosti, tak i profesního zaměření jednotlivých pedagogů
- Stálá aktualizace, doplnění, vylepšení, úpravy ŠVP
- Vhodná motivace žáků jako nejdůležitější hnací motor jejich rozvoje

### **Akce školy**

- Všestranný rozvoj žáků
- Kulturní rozhled a vnímání, mravní, sportovní, estetické uvědomění žáků
- Nenásilný způsob formování osobnostních vlastností žáka
- Vylepšování již tradičních akcí školy – sportovně turistických kurzů, škol v přírodě, projektových dnů, dnů otevřených dveří, setkání rodičů s učiteli apod.
- Přeshraniční spolupráce s družební školou (školami)

### **Klima ve škole**

- Vytváření příjemného prostředí, kam se budou žáci i zaměstnanci školy těšit, budou hrdí na školu, kterou navštěvují
- Klid a pracovní pohoda je základem aktivní spolupráce všech subjektů ve škole
- Pozitivní klima – motivace k učení

### **Náročnost**

- Úspěšnost, zvládání náročných situací
- Znamky jsou „pouze“ prostředkem k dosažení cíle
- Bezproblémové přijetí žáků na střední školy

### **Kázeň a pořádek**

„Škola bez kázně je jako mlýn bez vody“

- Respektování pravidel a řádu
- Vhodné zásahy (úpravy) školního řádu
- Okamžité řešení kázeňských problémů
- Kázeň a pořádek jsou na prvním místě v celém výchovně vzdělávacím procesu

### **Školní družina**

- Dovednosti, další rozvoj
- Vhodná relaxační a odpočinková zaměstnání
- Příjemné prostředí pro děti
- Další budování prostorů pro školní družinu, doplnění venkovních herních prvků a postupné vybudování dětského hřiště

### **Školní jídelna**

- Stravovací návyky
- Tradiční i netradiční akce naší školní kuchyně
- Jídelníček se zdravou stravou
- Pestrost stravy
- Osvěta dětí v momentě zařazení zdravých „netradičních“ pokrmů
- Podpora akcí školy (DOD, Zápis do prvních tříd, předvánoční akce apod.)
- Doplnková činnost školní jídelny – peníze do rozpočtu školy - PODPORA



## Vnější faktory

### Public relations

- Pozitivní vztahy se svým okolím a veřejností
- Dlouhodobá cílevědomá činnost
- Reprezentace školy – vědomostní, dovednostní, sportovní – jejich maximální podpora
- Pozitivní ovlivňování veřejného mínění zaměstnanci školy (příklad, o škole mluvíme jen to dobré)
- Využití masmédií k informovanosti – „Musíme se pochválit“
- Využití exkurzí v místních podmínkách – naše škola se nachází v průmyslové zóně
- Veřejné akce na podporu místní příslušnosti
- Vysoká úroveň celoškolských akcí, projektů, mimoškolních akcí
- Podpora a propagace zájmových útvarů
- Kvalitní a neustále aktualizované webové stránky
- Organizace společenských akcí
- Setkávání rodičů s pedagogy
- Dobrá informovanost a vhodná motivace zaměstnanců školy
- Včasné a účelné řešení nepříznivých vlivů

### Financování školy

- Spravedlivé rozdělování mzdových prostředků
- Správné nastavení normativu zaměstnanců jako důležité hledisko pro finanční ohodnocování zaměstnanců
- Podpora města v řešení oprav a údržby školy
- Dobré nastavení a plánování využití provozních prostředků školy
- Zapojení školy do vyhlašovaných projektů a grantů – „Voják se stará – voják má“
- Doplňková (vedlejší) činnost – důležitý příjem do provozních příspěvků školy

### Spolupráce mezi místními školami

- Změnit konkurenci ve spolupráci
- Účast žáků na trutnovských školních akcích

### Dostatek žáků

- Žáci chtějí navštěvovat právě naši školu
- Spolupráce školy se sportovním klubem – Sportovní třídy na škole
- V SOUČASNÉ DOBĚ JEDEN Z NEJDŮLEŽITĚJŠÍCH ASPEKTŮ ÚSPĚŠNÉ ŠKOLY



## 15.2 Oblast prevence sociálně patologických jevů - ZHODNOCENÍ za školní rok 2015-16

### 15.2.1 Specifická prevence – preventivní témata obsažená v rámci vzdělávacím programu

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, přírma	7. tř. ZŠ, sekundaria	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učičit'	2. r. SŠ a učičit'	3. r. SŠ a učičit'	4. r. SŠ a učičit'
Prevence záškoláctví	0	0	0	1	1	3	2	1	1	0	0	0	0
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	3	4	4	4	2	4	3	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	2	2	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	6	6	8	4	8	1	3	1	1	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	2	2	2	1	1	2	3	3	5	0	0	0	0
Prevence působení sekt	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
Prevence sexuálního rizikového chování	1	1	2	1	2	2	3	3	4	0	0	0	0
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	1	1	1	2	4	3	4	6	4	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	1	1	1	5	1	1	0	0	0	0
Prevence problémů spojených se syndromem CAN	0	0	0	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	0	2	3	1	1	2	3	3	3	0	0	0	0
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	0	0	0	0	0	3	3	3	3	0	0	0	0
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	0	2	3	2	2	3	4	3	3	0	0	0	0
<b>Celkem za třídu</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 15.2.2 Akce pořádané školou v rámci preventivního programu

- Den prevence sociálně patologických jevů:

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, příma	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. c. SŠ a učilišť	2. c. SŠ a učilišť	3. c. SŠ a učilišť	4. c. SŠ a učilišť
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem za třídu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0

- Bezpečně na silnici
- Hasík
- Trestní odpovědnost
- Zdravá výživa
- Práce se třídou
- Šikana



### 15.2.3 Evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce 2015-16

		1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učňár	2. r. SŠ a učňár	3. r. SŠ a učňár	4. r. SŠ a učňár
Kouření	zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezřeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alkohol	zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezřeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Léky bez předpisu	zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezřeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Drogy - lehké (marihuana, hašiš)	zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezřeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Drogy - ostatní (extáze, pervitin aj.)	zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezřeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šikana	vyloučení z kolektivu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	psychická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	fyzická šikana	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezřeni	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Záškodliví	do 10 hodin	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	nad 10 hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tyrání dítěte	reálná zjištěni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nadměrné fyzické tresty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zneužívání dítěte	zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezřeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání dítěte	zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezřeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gamblerství	zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezřeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jiné	zjištěno	0	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0
	neplnění školních povinností	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	závislost na mobilu a počítači	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem za třídu		0	2	3	1	0	6	3	1	6	0	0	0	0



### 15.2.3 Kvalitativní hodnocení školního roku 2015-16 v oblasti sociálně patologických jevů

#### **Co jste na škole řešili / výskyt případů v jednotlivých oblastech rizikového chování?**

Nejčastější přestupky na naší škole byly nedostatečná příprava na vyučování, vulgární vyjadřování a ničení školního majetku. Nejzávažnější přestupky se objevovaly v 6. třídě, a tak byla požádána o spolupráci okresní metodička prevence p. Mikesková, která s třídou pracovala.

#### **Co se Vám během roku dařilo v souvislosti s prevencí rizikového chování a proč?**

Osvědčilo se nám zavedení zájmových kroužků, a tak jsme se letos snažili nabídku ještě rozšířit. Domníváme se totiž, že kroužky vhodně motivují žáky k aktivní činnosti ve volném čase. V průběhu roku je vhodné zařazovat i aktivity mimo školu, kdy se žáci a vyučující mají šanci poznat z jiné stránky a mohou tak mezi sebou vybudovat partnerský vztah.

Samozřejmostí je aktivní účast našich žáků na nejrůznějších dětských sportovních akcích v regionu.

Vzhledem k tomu, že si uvědomujeme, že je nutné do školního života zapojit i rodiče, tak kromě třídních schůzek jsou třídní učitelé v případě potřeby s rodiči v častém telefonickém či mailovém kontaktu. Velké oblibě u široké veřejnosti se těší již tradiční předvánoční den otevřených dveří.

Žáci 5. - 9. tříd se zúčastnili soutěže kraj PRO Bezpečný internet.

#### **Co se Vám nedaří podle stanovených cílů a proč? Co byste rádi zlepšili?**

Chtěli bychom nenásilným způsobem formovat osobnostní vlastnosti žáka, nadále pracovat na zlepšení prostředí, podpořit přátelské klima školy, kázeňské problémy okamžitě řešit,

#### **Komentář ředitele školy:**

Hodnocení Minimálního preventivního programu zaznamenalo v této Výroční zprávě několik změn. Ty vyplývají především z nového způsobu vykazování sociálně patologických jevů. ČŠI vytvořila nový - elektronický způsob záznamů. Tím se obsah závěrečných zpráv výrazně zjednodušil, obsahová stránka je tedy stručnější. Zároveň je hodnotící zpráva sociálně patologických jevů přehlednější.

### **15.3 Hodnocení výsledků finančních a řídicích kontrol za rok 2015**

Organizace má zpracovávánu směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a plán kontrol na rok 2015. Vnitřní kontrolní systém je zaměřen především na kontrolu rozpočtu a účetnictví, včetně mzdové agendy – při namátkových kontrolách byla pozornost zaměřena především na účelnost vynakládání finančních prostředků organizace a věcnou a formální správnost účetních dokladů. Při kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky, dílčí nedostatky byly průběžně řešeny ve spolupráci s účetní či jiným zodpovědným pracovníkem.

#### **15.3.1 Kontroly ze strany zřizovatele**

- a) Veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření organizace s veřejnými prostředky – především pak účelových provozních příspěvků za rok 2014.  
Kontrola proběhla dne 15. září 2015 pod označením č. 6/2015 VSK  
Výsledek – **Kontrolou nebylo zjištěno neoprávněné použití poskytnutých finančních příspěvků městem** (viz protokol).
- b) Kontrola v rámci odborného dohledu na příspěvkovou organizací  
- kontrola provádění revizí, školní jídelny, zastupování ředitele, smluvní vztahy  
Kontrola proběhla 11. 5. 2016, kontrolované období – školní rok 2015-16 -č. 2/2016 – protokol  
Výsledek – **Ve sledovaných kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.**

#### **15.3.2 Kontrola ze strany Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy**

Finanční kontrola ve veřejné správě  
Ověření realizace projektu – OP VK (výzva č. 56)  
Kontrola proběhla 13. 5. 2015 pod číslem 339/15/669 – viz protokol  
Výsledek – **Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

#### **15.3.3 Kontrola Krajské hygienické stanice**

Předmět kontroly – Plnění povinností stanovených pro zařízení a vzdělávání  
Kontrola proběhla na adrese – Pionýrů 388 (vedlejší budova) dne 2. června 2016  
Výsledkem je protokol č.j KHS HK 1491/2016/HDM.TU./Ro

#### **15.3.4 Česká školní inspekce ve školním roce 2015 – 16 žádnou kontrolu neprovedla.**

## **16. Odborová organizace**

Na Základní škole, Trutnov 3, Náchodská 18 již delší dobu nepůsobí místní odborová organizace.

## **17. Hospodaření školy**

### **17.1 Zhodnocení výsledků hospodaření**

#### **17.1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání**

Celkový příspěvek na činnost v roce 2015 činil 17.381.185,00 Kč, z toho dotace na přímé náklady na vzdělávání z prostředků MŠMT (ÚZ 33353) po konečné úpravě rozpočtu činila 9.179.300,- Kč. Z rozvojových programů MŠMT obdržela organizace následující dotace - „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ (UZ 33052) 267.348,- Kč, „Asistent pedagoga“ (UZ 33457) 592.634,- Kč a „Zvýšení odměňování pracovníků Rgš“ (UZ 33061) 46.089,- Kč.

Příspěvek na činnost z prostředků Města Trutnov (po konečné úpravě rozpočtu) činil 3.350.000,- Kč. Z rozpočtu zřizovatele byly dále poskytnuty účelové dotace v celkové výši 2.205.000,- Kč (570.000,- Kč na opravu oken, dále účelová dotace na úpravu prostor ve výši 220.000,- Kč, dotace na opravu střechy ZŠ ve výši 415.000,- Kč, dotace na opravu střechy TV ve výši 600.000,- Kč a dotace na rekonstrukci soc. zařízení ve výši 400.000,- Kč).

V roce 2015 obdržela organizace i dotace z OP VK z prostředků EU na projekt „Dotykem ke vzdělávání“ (UZ 33019 – výzva 51) 455.616,- Kč, na projekt „Moderní metody vzdělávání“ (UZ 33058 výzva 56) 959.909,- Kč a na projekt „Technika a jazyky“ (UZ 33058 – výzva 57) 325.289,- Kč. Celková výše dotací z prostředků EU za rok 2015 činila 1.740.814,- Kč.

Celkové náklady na činnost školy k 31. 12. 2015 činily celkem 19.790.855,04 Kč (z toho hlavní činnost 19.176.487,54 Kč), výnosy pak 19.790.855,04 Kč (z toho v hlavní činnosti 18.931.825,04 Kč). Hospodářský výsledek činil 0,- Kč (z toho v hlavní činnosti představoval ztrátu ve výši 244.662,50 Kč., zisk z vedlejší činnosti ve výši 244.662,50 Kč).

#### **17.1.2 Investiční činnost**

Základní škola neobdržela v roce 2015 dotaci na investice. Byl proveden převod prostředků z rezervního fondu do investičního fondu ve výši 410.000,- Kč. V roce 2015 pořídila organizace osobní automobil Ford Tranzit v hodnotě 605.590,70 Kč.

#### **17.1.3 Pracovníci a mzdové prostředky**

**Limit mzdových prostředků ze státního rozpočtu pro rok 2015 byl stanoven ve výši 6.590.600 Kč, OPPP 60.000,- Kč, Čerpáno bylo k 31. 12. 2015 6.650.600 Kč (z toho prostředky na platy 6.590.600,- Kč a OPPP 60.000,- Kč).**

Z doplňkové činnosti byly vyplaceny mzdové prostředky OPPP ve výši 97.000,- Kč. Z rozpočtu zřizovatele byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 0,- Kč, OPPP byly vyplaceny ve výši 62.050,- Kč.

Z rozvojového programu „Asistent pedagoga“ (UZ 33457) byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 438.988,- Kč. Z rozvojového programu „Zvýšení odměňování pracovníků Rgš“ (UZ

33061) byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 34.140,- Kč. Z rozvojového programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ (UZ 33052) byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 198.036,- Kč.

Z projektu EU „Dotykem ke vzdělávání“ (UZ 33019 – výzva 51) byly vyplaceny OPPP ve výši 81.000,- Kč, z projektu EU „EU-Trutnov\_3“ (UZ 33058 – výzva 56) byly vyplaceny prostředky na platy ve výši 5.064,- Kč a OPPP ve výši 54.500,- Kč a z projektu EU „EU-Trutnov\_3“ (UZ 33058 – výzva 57) byly vyplaceny prostředky OPPP ve výši 55.900,- Kč.

**Celkový objem mzdových prostředků vyplacených v roce 2015 činil 6.914.545,- Kč (z toho prostředky na platy 6.660.285,- Kč a OPPP 254.260,- Kč). Náhrady za nemoc vyplaceny ve výši 10.821,- Kč.**

#### **17.1.4 Doplnková činnost**

Doplnková činnost v roce 2015 byla realizována ve formě pronájmu nebytových prostor a ve formě stravování cizích strávníků. Celkové výnosy DČ v roce 2015 činily 859.030,- Kč, náklady 614.367,50 Kč. Zisk z DČ činil 244.662,50 Kč.

#### **17.1.5 Mimorozpočtové a doplňkové zdroje**

V roce 2015 byly základní škole poskytnuty neúčelové finanční dary ve výši 8.000,- Kč. Čerpáno nebylo.

#### **17.1.6 Finanční fondy**

##### **Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)**

Stav fondu k 1. 1. 2015 činil 101.720,55 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2015 činila 72.776,49 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2015 77.172,00 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2015 činil 97.325,04 Kč.

##### **Fond rozvoje majetku (FRM)**

Stav fondu k 1. 1. 2015 činil 201.322,40 Kč. Tvorba fondu z odpisů za rok 2015 činila 759.629,- Kč, tvorba fondu z převodu prostředků z rezervního fondu za rok 2015 činila 410.000,-Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2015 celkem 1.308.600,54 Kč, z toho odvod do rozpočtu města byl proveden ve výši 700.000,- Kč. Stav fondu k 31. 12. 2015 činil 62.350,86 Kč.

##### **Rezervní fond (RF)/ z HV**

Stav fondu k 1. 1. 2015 činil 194.754,55 Kč. Tvorba fondu v roce 2015 byla ve výši 224.321,84 Kč. Převod prostředků do investičního fondu proveden ve výši 410.000,- Kč. Stav fondu k 31. 12. 2015 činil 9.076,39 Kč.



### **Rezervní fond (RF)/ z ostatních zdrojů**

Stav fondu k 1. 1. 2015 činil 35.546,20 Kč. Tvorba fondu byla v roce 2015 z finančních darů ve výši 8.000,- Kč. Čerpáno z darů v roce 2015 bylo ve výši 35.546,20 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2015 činil 8.000,00 Kč.

### **Fond odměn (FO)**

Stav fondu k 1. 1. 2015 činil 0 Kč. V roce 2015 nebyl fond ani tvořen, ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2015 činil 0 Kč.

## **17.1.7 Odvody do rozpočtu Města Trutnov**

Odvody do rozpočtu města v roce 2015 byly provedeny z odpisů ve výši 700.000,- Kč.

## **17.2 Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu**

V roce 2015 byla základní škole poskytnuta dotace na přímé náklady na vzdělávání z prostředků MŠMT (UZ 33353) ve výši 9.179.300,- Kč. **Poskytnuté prostředky z dotace na přímé vzdělávání byly čerpány v plné výši.**

V roce 2015 byla základní škole poskytnuta dotace z rozvojového programu MŠMT „*Financování asistentů pedagoga*“ (UZ 33457) ve výši 592.634,- Kč. **Poskytnuté prostředky byly čerpány v plné výši.**

V roce 2015 byla základní škole poskytnuta dotace z rozvojového programu MŠMT „*Zvýšení platů pracovníků v RgŠ*“ (UZ 33052) ve výši 267.348,- Kč. **Poskytnuté prostředky byly čerpány v plné výši.**

V roce 2015 byla základní škole poskytnuta dotace z rozvojového programu MŠMT „*Zvýšení odměňování pracovníků v RgŠ*“ (UZ 33061) ve výši 46.089,- Kč. **Poskytnuté prostředky byly čerpány v plné výši.**

V roce 2015 byla čerpána dotace z projektu EU „*Dotykem ke vzdělávání*“ (UZ 33019 – výzva 51) ve výši 455.616,- Kč.

Výroční zpráva **předložena** členům Školské rady k 30. září 2016

Výroční zpráva **schválena** Školskou radou dne 6. října 2016

Mgr. Dušan Rejl  
předseda ŠR

Mgr. Zdeněk Švarc  
ředitel školy

