

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola, Trutnov 3, Náchodská 18**



**Školní rok  
2018-19**

Zpracoval  
Mgr. Zdeněk Švarc

## Charakteristika školy

Budova Základní školy Trutnov 3 v Náchodské ulici byla postavena v roce 1896. Jedná se tedy o jednu z nejstarších školních budov v Trutnově. Od té doby prošla pochopitelně mnoha proměnami. V současné době je hlavní budova propojena s menší vedlejší budovou přístavbou, kde se nacházejí šatny školy. Stejně tak je propojena i tělocvična, která byla postavena v 80. letech minulého století. Na pozemku s hlavní budovou se dále nacházejí dvě menší budovy – taneční sál a jeho zázemí (původně Sokolovna). Ten byl zrekonstruován před deseti lety. Poslední budovou, která se nachází v této části, je školní jídelna. Zde proběhla v roce 2003 rozsáhlá rekonstrukce. Součástí zdejší základní školy je i přibližně 100 m vzdálená budova, ve které mají sídlo třídy prvního stupně (1. – 3. třída) a školní družina. Od školního roku 2018-19 zde navíc působí třída, kde se žáci učí podle Montessori vzdělávacího systému.

Škola se nachází přibližně v centru Poříčí. Nevýhodou je hlavní silnice z jižního směru. Vedlejší budova pro 1. – 3. třídu a školní družinu je naopak posazena v klidném a ekologicky výhodném místě. Všechny školní budovy jsou velmi dobře prostorově řešeny. Škola disponuje 9 odbornými učebnami (zeměpis, přírodopis, fyzika + chemie, počítačová učebna, dvě prostorné dílny, kuchyňka, hudební výchova, výtvarná výchova a učebna cizích jazyků). Velkou výhodou školy je i sportovní zázemí – tělocvična, taneční sál.

Dvě zahrady, které patří k hlavní a vedlejší budově, jsou přímo předurčené k vytvoření venkovních sportovišť. To se na sklonku školního roku 2013-14 podařilo v areálu hlavní budovy. Bylo zde vybudováno hřiště na plážový volejbal, fotbal a korfbal. Součástí zahrady je i skleník, ve kterém proběhly úklidové a přípravné práce, aby mohl i nadále sloužit škole pro výuku pracovních činností. Na školní zahradě před budovou I. stupně došlo k opravě a ukotvení nových herních prvků pro nejmenší žáky naší školy, dále zde byly instalovány nové venkovní lavičky a stoly.

Škola poskytuje úplné základní vzdělání od 1. do 9. třídy. Ve školním roce 2018 - 19 došlo opět k mírnému nárůstu v počtu žáků ve škole. V tomto školním roce navštěvovalo školu **263** žáků, což při celkovém počtu 13 tříd činilo průměrně **20,2** žáka na třídu.

Školní jídelna připravovala průměrně denně **354** obědů (údaj z října 2018), z nichž více jak polovinu odebírali žáci a zaměstnanci školy. Velkým přínosem pro školu je i doplňková činnost školní jídelny (vývařovna). Školní jídelna připravuje obědy pro další **2** trutnovské subjekty a také cizí strávníky.

Školní družinu navštěvovalo 80 žáků z 1. až 5. třídy, což jsou zároveň i její kapacitní možnosti.

Pedagogický sbor tvořilo **28** pedagogů, z toho tři vychovatelky a pět asistentek pedagoga. Pouze 1 učitel nesplňoval požadavky pro výkon povolání učitele na základní škole. Vedení školy tvořil ředitel a zástupce ředitele školy. Pedagogický sbor je zkušený, věkový průměr pedagogického sboru činil ve školním roce 2018 - 2019 **43,1** let.

Technický personál představoval ve školním roce 2018 – 19 školník a 4 uklízečky. Administrativní práce zajišťovala hospodářka školy. I nadále působil ve škole školní asistent, jehož pozice je hrazena z prostředků EU („Šablon). Od května 2019 byl však úvazek výrazně snížen (nový rozpočet „Šablon“ II).

Provoz školní jídelny je v režii vedoucí jídelny a tří kuchařek. Pro školní rok 2018 – 19 byl stav školní jídelny i nadále posílen o pomocnou pracovní sílu úřadem práce.

Účetnictví a ekonomika je zajišťována externí účetní firmou.

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola, Trutnov 3, Náchodská 18
Adresa školy	Trutnov 3, Náchodská 18, 541 03
IČ	64201171
Bankovní spojení	KB Trutnov, 7827820287 / 0100
DIČ	CZ 64201171
Telefon	499 841 993
E-mail	svarc@zsnachtu.cz
Adresa internetové stránky	www.zsnachtu.cz
Právní forma	právní subjekt / příspěvková organizace /
Zařazení do sítě škol	19.02.1996
Název zřizovatele	Město Trutnov
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠK, Školní jídelna
IZO ředitelství	102578869
Vedoucí pracovníci	Mgr. Zdeněk Švarc, ředitel školy Mgr. Iveta Šílová, zástupkyně ředitele školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání a výchovy žáků prvního až devátého ročníku v rámci povinné školní docházky v souladu se vzdělávací soustavou základních škol. Organizace se podílí na aktivním využívání volného času svých žáků.

### 1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	350
Školní družina	80
Školní klub	18
Školní jídelna	500



## 2. Personální údaje

### 2.1 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor				Zastupující TU
Školní rok 2018 - 2019				
Třídní učitelé				
<b>1. A</b>	Mgr.	Jitka Horáková		A. Petrželová
<b>1. M</b>	Mgr.	Naděžda Kalousková	<b>Montessori</b>	H. Konopáčová/ N. Polláková
<b>2. A</b>	Mgr.	Jana Pastorová		A. Petrželová
<b>3. A</b>	Mgr.	Petra Endrychová		Š. Nývltová
<b>3. B</b>	Mgr.	Alena Petrželová		J. Pastorová
<b>4. A</b>	Mgr.	Šárka Nývltová		Š. Gregorová
<b>5. A</b>	Mgr.	Šárka Gregorová		P. Endrychová
<b>6. A</b>	Mgr.	Karel Šiling		A. Linhartová
<b>6. B</b>	Mgr.	Alice Linhartová		K. Šiling
<b>7. A</b>	Mgr.	Andrea Patková		T. Koubová
<b>7. B</b>	Mgr.	Tereza Koubová		A. Patková
<b>8. A</b>	Mgr.	Eva Peterová		B. Brožová
<b>9. A</b>	Mgr.	Blanka Brožová		E. Peterová
Ostatní pedagogové				Vyučuje
	Mgr.	Jana Kroužková		Pč, Vv, Ov, Dě, Ze
	Mgr.	Alena Musilová		Aj, Fy, Př
	Mgr.	Lukáš Pelc		TV, HV
	p.	Mary Jean Špetlová	<b>Montessori</b>	Aj
	p.	Jaroslav Mollingr		Pč
	DiS.	Jana Mervartová		1. A - asistentka ped.
	p.	Nikola Polláková	<b>Montessori</b>	1.M - asistentka
	p.	Romana Böhmová		2. A - asistentka
	p.	Ludmila Rosiová		6. B - asistentka
	p.	Petra Hofer		7. B - asistentka
	p.	Aleš Taláb		Školní asistent

Vychovatelky			Oddělení
p.	Jana Romanová		Vedoucí vychovatelka, III. od.
p.	Nad'a Šťastná		I. oddělení
Mgr.	Silvie Chaloupková		II. oddělení
Vedení školy			Zařazení
Mgr.	Iveta Šílová		zástupkyně ředitele
Mgr.	Zdeněk Švarc		ředitel

**Pozn.:** Ve školním roce 2018- 19 nastoupily do Montessori třídy – Mgr. Nad'a Kalousková jako hlavní učitelka a Bc. Hana Konopáčová jako asistentka pedagoga. Ta pak ze zdravotních důvodů ze své pozice odstoupila. Nahradila ji Nikola Polláková. Dalšími novými učiteli Montessori vzdělávacího systému se stali – Mgr. Lukáš Pelc (zároveň i učitel v běžných třídách) a Mary Jean Špetlová – oba na zkrácený úvazek. Od ledna 2019 získala naše škola pracovní pozici „Pomoc s přípravou Montessori pomůcek Ing. Lenka Nyklíčková. Novou asistentkou pedagoga se stala Jana Mervartová – zařazena k žákovi 1. A.

## 2.1 Nepedagogičtí pracovníci

Provozní zaměstnanci			Poznámka
1.	Školník	Rostislav Štěpánek	
2.	uklízečka	Hana Šimůnková	Hlavní budova
3.	uklízečka	Monika Schoberová	Přístavba, TV
4.	uklízečka	Andrea Máslová	Vedlejší budova
5.	uklízečka	Hana Tichánková	Školní jídelna, č. ú.
Školní jídelna			
6.	Vedoucí jídelny	Jana Jakoubková	-
7.	kuchařka	Olga Špetlová	Vedoucí kuchařka
8.	kuchařka	Jana Matějková	Kuchařka
9.	kuchařka	Kateřina Kárászová	Kuchařka
10.	pomocná kuchařka	Jana Hamplová	Hrazena z úřadu práce, č. ú.
Hospodářka školy			
11.	Sekretariát	Lucie Volfová	Administrativní pracovnice
Školní asistent			
12.	Školní asistent	Aleš Taláb	Kabinet ŠA, č. ú.

## 2.2 Školská rada

Členové Školské rady			Poznámka
1.	Mgr.	Tomáš Eichler	Město Trutnov
2.	Mgr.	Dušan Rejl	Město Trutnov - předseda
3.	Mgr., Ph.D.	Andrea Žilková	Děti ve 7. a 7. třídě
4.	Mgr.	Libuše Kotyková	Děti ve 4. a 7. třídě
5.	Mgr.	Jitka Horáková	Učitelka I. st.
6.	Mgr.	Iveta Šílová	Učitelka II. St., ZŘ

**Pozn.:** Členové Školské rady z řad zákonných zástupců žáků a pedagogických pracovníků prošli dubnu 2018 novými volbami, tudíž pro školní rok 2018 – 19 k žádným změnám nedošlo.

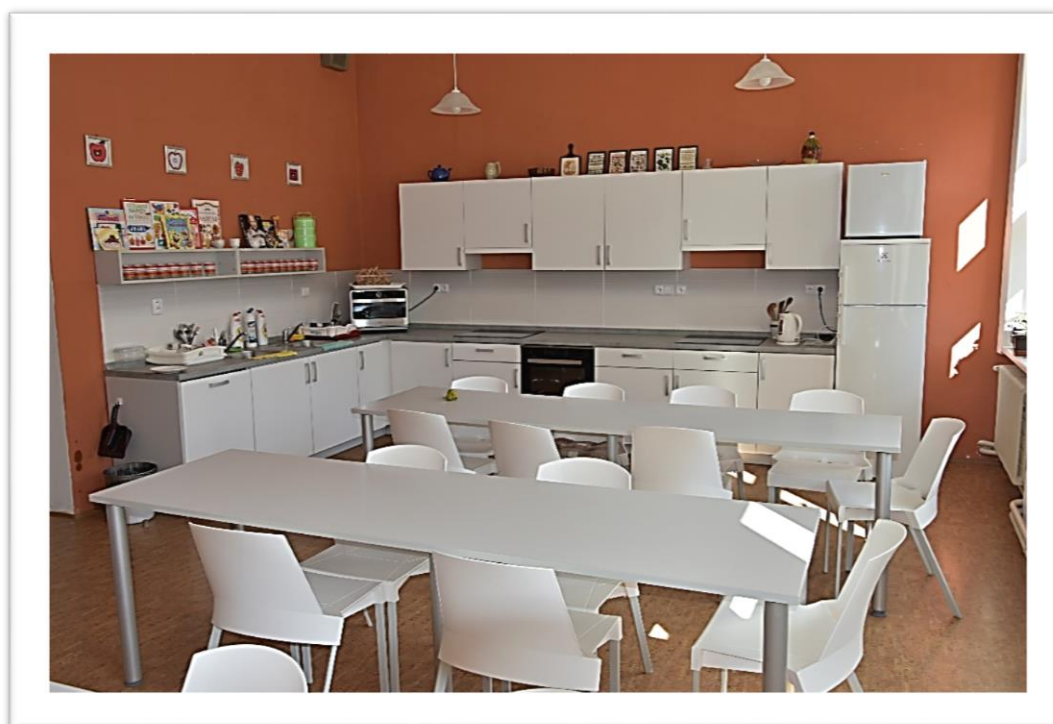
Novým členem Školské rady při Základní škole Trutnov 3, Náchodská se stal Mgr. Tomáš Eichler, který nahradil Ing. H. Horynovou v její funkci místostarosty města.

Školská rada se i nadále schází dvakrát ročně, zpravidla v říjnu a březnu.

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Trutnov 3, Náchodská 18	<b>13</b>



### 3.2 Učební plán školy

#### 3.2.1 ŠVP Učební plán - I. stupeň

	VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK					MIN. POČTY na I.st.	CELK. PŘEDM. I.	Z TOHO DISP. I.
				1	2	3	4	5			
1	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura.	Český jazyk	9	9+1	7+1	5+2	5+2	35	41	6
			Anglický jazyk			3	3	3	9	9	
2	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	24	4
3	Informační a kom. technologie	Informační a kom. technologie	Informatika				0+10	1	1	2	1
4	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1				7	1
			Přírodověda				2	1+1	12	4	1
			Vlastivěda				2	1+1		4	1
5	Umění a kultura	Hudební výchova Výtvarná výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5	0
			Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7	0
6	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
7	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
	Disp. dotace v ročnících		Disp. dotace v ročnících		2	3	4	5			
	Disp. dotace celkem		Disp. dotace celkem								14
	Celková pov. čas. dotace		Celková povolená časová dotace	20	22	24	26	26	118	118	



## 3.2.2 ŠVP Učební plán - II. stupeň

	VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				MIN. POČTY	CELK.	Z TOHO DISP.
				6	7	8	9	na II.st.	II.	II.
1	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura. Cizí jazyk	Český jazyk	4+1	4+1	4	3+1	15	18	3
			Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	
			Německý –španělský j.			0+3	0+3	6	6	6
2	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15	20	5
3	Informační a kom. tech.	Informační a kom. technologie	Informatika	1	0	0	0	1		0
4	Člověk a společnost	Dějepis Vých. k občanství	Dějepis	2	2	1	2	11	7	0
			Vých. k občanství	1	1	1	1		4	0
5	Člověk a příroda	Fyzika Chemie Přírodopis Zeměpis	Fyzika	1	2	1+1	2		7	1
			Chemie			2	2	21	4	0
			Přírodopis	2	1+1	2	1+1		8	2
			Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1		8	3
6	Umění a kultura	Hudební výchova Výtvarná výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	4	0
			Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	0
7	Člověk a zdraví	Tělesná výchova Vých. ke zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	8	0
			Vých. ke zdraví	1	1	0	0		2	0
8	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	0+1	1	1	1	3	4	1
	Volitelné předměty		Volitelné předměty		0+1	0+1	0+1		3	3
	Disp. dotace v ročnících		Disp. dotace v ročnících	3	5	7	9			
	Disp. dotace celkem		Disp. dotace celkem							24
	Celková pov. čas. Dotac11		Celková povolená časová dotace	29	30	31	32	122	122	

ŠVP pro školní rok 2018-19 doplněn o Montessori vzdělávání.



### 3.3 Zájmové kroužky

## Zájmové kroužky

Školní rok 2018-2019

Základní škola, Trutnov 3, Náchodská 18

Č.	Název kroužku	Vedoucí	Věk/ Třída	Den a čas	Cena	Poznámka
1.	FLORBAL - chlapci	Šárka Gregorová	3. - 5. třída	Úterý - 13.50 - 14.50		
2.	FLORBAL - dívky	Šárka Gregorová	4. - 7. třída	Čtvrtek - 13.45 - 14.45		
3.	FLORBAL - chlapci	Karel Šiling	6. - 9. třída	Pondělí - 14.00 - 15.30		
4.	KOPANÁ	Karel Šiling	1. - 7. třída	Středa - 14.00 - 15.00		
5.	ANGLIČTINA - pro nejmenší	Alena Musilová	1. třída	? 13.40 - 14.25		
6.	PŘÍRODOVĚDA	B. Brožová, A. Linhartová	6. - 8. třída	Pondělí - 14.00 - 15.00	zdarma	projekt SZŠ
7.	DOUČOVÁNÍ - ČJ	Eva Peterová	6. - 9. třída	?		
8.	PŘÍPRAVA NA PŘÍJÍMAČKY - ČJ	E. Peterová / T. Koubová	9. ročník	?		
9.	PĚVECKÝ KROUŽEK	Jana Mervartová	1. - 9. třída	Úterý		
10.	TERARISTIKA	Jana Mervartová	1. - 9. třída	Čtvrtek		
11.	DOUČOVÁNÍ - MA	Karel Šiling	6. - 9. třída	?		
12.	PŘÍPRAVA NA PŘÍJÍMAČKY - M	Karel Šiling	9. třída	?		
13.	STOLNÍ TENIS	Ondřej Golík	4. - 9. třída	Úterý / Čtvrtek 16.00 - 18.00	1000,-	Oddíl ST

Pozn.: Pokud není uveden datum a čas, bude řešeno s žáky dle jejich požadavků. Kroužky začínají fungovat od října a končí na konci května.  
Minimální počet žáků v kroužku je 10 žáků.



## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy / k 30. 6. 2019 /

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano - ne)
1. A	26	14	12	-
1. M	20	9	11	-
2. A	22	14	8	-
3. A	19	11	8	-
3. B	14	8	6	-
4. A	26	12	14	-
5. A	26	15	11	-
6. A	22	8	14	-
6. B	19	10	9	-
7. A	19	14	5	-
7. B	14	8	6	-
8. A	20	10	10	-
9. A	16	9	7	-
<b>celkem</b>	<b>263</b>	<b>142</b>	<b>121</b>	<b>-</b>

*Pozn.: 1. M – žáci vzdělávání podle Montessori vzdělávacího systému (1. – 5. ročník)*

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy (dle výsledků zápisu do prvního ročníku)

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
<b>1 + 1</b>	<b>21</b>	<b>9</b>

**Pozn.:** Celkem u bylo u zápisu 34 žáků, někteří nebyli přijati (Montessori třída), někteří nenastoupili.

Do 1. A bylo přijato 13 žáků, do 1. M 8 žáků (vzdělávání v trojročí)



#### 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy v průběhu školního roku

Ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1+1	1+6	2+5	1+5	4	1	0	1

#### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	5
střední odborné učiliště	10
konzervatoř	0



## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch / k 30.06.2018/

<b>Přehled prospěchu školy</b>		<b>2. pololetí školního roku 2018/19</b>						
		zpracováno dne: 23. 9. 2019						
<b>Třídy zahrnuté do přehledu:</b>								
1.A 1.N 2.A 2.N 3.A 3.B 3.N 4.A 4.N 5.A 5.N 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 9.A								
Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	232	5	2	-	-	20	239	1.038
Cj Český jazyk a literatura	73	81	47	33	5	20	239	2.230
Pr Prvouka	63	13	4	-	-	-	80	1.263
Vla Vlastivěda	24	18	7	1	1	-	51	1.765
Aj Anglický jazyk	83	65	36	27	2	20	213	2.061
Nj Německý jazyk	11	8	6	8	3	-	36	2.556
D Dějepis	36	30	20	18	4	-	108	2.296
Vo Výchova k občanství	62	27	16	3	-	-	108	1.630
Vz Výchova ke zdraví	47	17	7	1	-	-	72	1.472
Z Zeměpis	33	37	25	10	3	-	108	2.194
M Matematika	93	73	37	27	9	20	239	2.105
Pří Přírodověda	23	12	13	3	-	-	51	1.922
Př Přírodopis	22	39	27	16	4	-	108	2.454
Fy Fyzika	23	37	27	18	3	-	108	2.454
Gvv Globální výchova	19	1	-	-	-	-	20	1.050
Ch Chemie	3	11	9	9	4	-	36	3.000
Hv Hudební výchova	187	16	-	-	-	-	203	1.079
Vv Výtvarná výchova	179	14	10	-	-	-	203	1.167
Pě Praktické činnosti	214	21	4	-	-	-	239	1.121
Tv Tělesná výchova	204	26	9	-	-	20	239	1.184
UK Umění a kultura	-	-	-	-	-	20	0	0.000
Inf Informatika	66	16	5	3	-	-	90	1.389
Inv Informatika	10	2	3	3	-	-	18	1.944
Shv Sportovní hry	13	2	-	-	-	-	15	1.133
Pkv Psaní na klávesnici	10	4	2	-	-	-	16	1.500
Fgv Finanční gramotnost	3	4	5	-	4	-	16	2.875
EsV Estetická výchova	23	8	3	-	2	-	36	1.611
KV Kosmická výchova	-	-	-	-	-	20	0	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.732</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	
prospěl s vyznamenáním	143
prospěl	105
neprospěl	11
nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	14611	55.555
neomluvených	269	1.023

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – „Chování“

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. A	0	0
1. M	0	0
2. A	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
4. A	0	0
5. A	0	0
6. A	0	0
6. B	1	0
7. A	0	0
7. B	4	0
8. A	0	0
9. A	0	2
<b>celkem</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

### 5.3 Výchovní opatření – „Napomenutí a důtky“

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. A	0	1	0
1. M	0	0	0
2. A	0	0	0
3. A	1	0	0
3. B	0	0	0
4. A	3	1	1
5. A	2	2	0
6. A	0	0	0
6. B	2	5	5
7. A	0	1	1
7. B	1	4	1
8. A	0	0	0
9. A	3	2	3
<b>celkem</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>11</b>

### 5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky / doplňkové přezkoušení
1. A	0	0
1. M	0	1
2. A	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
4. A	0	1
5. A	0	0
6. A	0	0
6. B	0	1

7. A	0	1
7. B	0	3
8. A	0	0
9. A	0	1
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

### 5.5 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1. A	0	0	0	0
1. M	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0
6. A	1	0	0	0
6. B	0	0	0	0
7. A	0	0	0	0
7. B	1	0	0	0
8. A	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.6 Pochvaly

*Žákům školy bylo uděleno 46 pochval.*

### Komentář ředitele školy:

Pokud bychom srovnávali poslední dva školní roky, musíme konstatovat, že po stránce chování naši pedagogové celkově udělili výrazněji více kázeňských trestů. Jinými slovy se dá říci, že byli i ve školním roce 2018-19 důslednější. Vzhledem k tomu, že naopak pochval bylo v tomto školním roce uděleno 49, lze konstatovat, že v této oblasti stále převažuje pozitivní motivace žáků.



## 5.7 Statistika tříd

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2018/19 zpracováno dne: 23. 9. 2019	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A	26	26	0	-	-	-	1.016	30.50	0.31	Mgr. Horáková Jitka	
1.N	3	3	0	-	-	-	0.000	30.00	-	Mgr. Kalousková Naděžda	
<b>1. ročník</b>	29	29	0	0	0	-	1.016	30.45	0.28		
2.A	22	20	1	-	-	-	1.202	25.04	-	Mgr. Pastorová Jana	
2.N	1	1	0	-	-	-	0.000	15.00	-	Mgr. Kalousková Naděžda	
<b>2. ročník</b>	23	21	1	0	0	-	1.202	24.61	-		
3.A	19	15	4	-	-	-	1.270	33.42	-	Dočkalová Petra	
3.B	14	8	6	-	-	-	1.473	34.85	-	Mgr. Petřelová Alena	
3.N	6	5	1	-	-	-	0.000	46.66	-	Mgr. Kalousková Naděžda	
<b>3. ročník</b>	39	28	11	0	0	-	1.356	35.97	-		
4.A	26	12	12	1	-	-	1.564	67.42	0.04	Mgr. Nývltová Šárka	
4.N	5	2	3	-	-	-	0.000	25.60	-	Mgr. Kalousková Naděžda	
<b>4. ročník</b>	31	14	15	1	0	-	1.564	60.68	0.03		
5.A	26	13	13	-	-	-	1.596	49.65	-	Mgr. Gregorová Šárka	
5.N	5	2	3	-	-	-	0.000	47.80	-	Mgr. Kalousková Naděžda	
<b>5. ročník</b>	31	15	16	0	0	-	1.596	49.35	-		
6.A	22	8	12	1	-	-	1.694	49.27	-	Mgr. Šiling Karel	
6.B	19	7	10	1	-	1 (1+0)	1.909	73.89	1.16	Mgr. Linhartová Alice	
<b>6. ročník</b>	41	15	22	2	0	1 (1+0)	1.793	60.68	0.54		
7.A	19	10	8	1	-	-	1.605	53.26	-	Mgr. Patková Andrea	
7.B	14	2	10	2	-	4 (4+0)	2.367	113.85	2.21	Mgr. Koubová Tereza	
<b>7. ročník</b>	33	12	18	3	0	4 (4+0)	1.928	78.97	0.94		
8.A	20	7	13	-	-	-	1.893	43.75	-	Mgr. Peterová Eva	
<b>8. ročník</b>	20	7	13	0	0	-	1.892	43.75	-		
9.A	16	2	9	5	-	2 (0+2)	2.679	148.68	12.9	Mgr. Brožová Blanka	
<b>9. ročník</b>	16	2	9	5	0	2 (0+2)	2.679	148.69	12.9		
<b>CELKEM</b>	**	143	105	11	0	7 (5+2)	1.732	55.56	1.02		

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	4
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	0
<b>celkem</b>	<b>8</b>

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Chybí kvalifikovaný pedagog na výtvarnou výchovu.

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1 (ext. pedagog)
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	1
d) Studium pro ředitele škol	(splněno)
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	3 (viz níže)

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	(splněno)
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Celý pedagogický sbor splněno
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	(splněno)
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově post.	Není potřeba

### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název / Náplň	Datum	Pedagog
Osobnostní rozvoj	21. 12., 9. 5. 2019	Všichni pedagogové
Sociálně – právní ochrana dětí	25. 10. 2018	Iveta Šílová
Odpady a obaly	25. 10. 2018	Blanka Brožová
Kariérové poradenství	12. 11. 2018	Iveta Šílová
Podpůrná opatření	19. 11. 2018	Iveta Šílová
Podpora kognitivního chování	10. 12. 2018	Iveta Šílová
Kariérový den	17. 12. 2018	Iveta Šílová
Kariérové poradenství	11. 2. 2019	Iveta Šílová



Školení pro vedoucí pracovníky	28. – 29. 3. 2019	Zdeněk Švarc
Kariérové poradenství	8. 4. 2019	Iveta Šílová
Prevence	15. 5. 2019	Blanka Brožová
Pracovní normativy	22. 5. 2019	Zdeněk Švarc
Kurz ženských kruhů	3. – 6. 6. 2019	Nad'a Kalousková
Kariérové poradenství	10. 6. 2019	Iveta Šílová
Vzdělávání	18. 6. 2019	Zdeněk Švarc

### 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	1	0
Vánoční prázdniny	5	1
Pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	0
Přípravný týden	5	5
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>11</b>

### 7.6 Ředitelské dny

- ❖ 21. prosince 2018 (Úspora provozních prostředků + školení pedagogických pracovníků)
- ❖ 3. – 4. ledna 2019 (Úspora provozních prostředků)
- ❖ 9. – 10. května 2019 (Úspora provozních prostředků + školení pedagogických pracovníků)

**Celkem tedy bylo vyhlášeno 5 ředitelských dnů**



## 8. Zapojení žáků do soutěží

### 8.1 Sportovní soutěže

### 8.2 Akce školy

#### Komentář ředitele školy:

O všech akcích školy a výsledcích našich žáků ve sportovních i jiných soutěžích se snažíme širokou veřejnost informovat aktuálně na našich webových stránkách. Velice pěkně se snažíme také vést kroniky školy za každý uběhnuvší školní rok. Pokud by tudíž někdo chtěl vědět, jaká že to opravdu jsme škola, jak žijeme, co děláme apod., nejlepší obrázek by si mohl udělat právě na základě prezentovaných aktualit – výše zmíněných informací. A protože jsem přesvědčen, že se opravu nemáme za co stydět, ba naopak, rozhodl jsem se Výroční zprávu za školní rok 2018 – 2019 obohatit o fotografie a komentáře z našeho pestrého života Základní školy, Trutnov 3 v Náchodské ulici (viz níže). Ty jsou pak seřazeny chronologicky (září – červen) a zahrnují i dění v nově otevřené Montessori třídě.

Tímto krokem také budu částečně minimalizovat další údaje v „číslech“, které by mohli být pro případné čtenáře výroční zprávy velmi málo vypovídající.

## PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN

I letos proběhlo slavnostní zahájení školního roku 2018 – 2019, kde jsme přivítali naše nové prvňáčky. Aby se jim ve škole líbilo, dostali dárečky a krásné památeční medaile. A tohle už jsou oni – žáci paní učitelky Jitky Horákové a Nadi Kalouskové...



## DIVADLO JEDNOHO HERCE

V pátek 7. 9. proběhlo první letošní představení pro žáky 5. - 9. tříd. Po roce k nám přijelo „Divadlo jednoho herce“, tentokrát s představením věnovaným stému výročí založení Československé republiky. Žáci byli originálním a vtipným způsobem provedeni tímto historickým obdobím. Ti mladší si odnesli spoustu zajímavých informací, které jim jistě v paměti už zůstanou, a ti starší si rádi tímto způsobem zopakovali své vědomosti. Těšíme se, co si pro nás naše oblíbené divadlo připraví příští rok.



## DĚTSKÝ MARATON ANEB WORLD MARATHON CHALLENGE 2018

Ve čtvrtek 20. září se uskutečnila dlouho připravovaná sportovní akce – WORLD MARATHON CHALLENGE 2018. Jednalo se o lehkootletický závod třicetičlenných družstev z trutnovských škol. I naši školu reprezentovalo 15 dívek a 15 chlapců 4. – 8. ročníku, kdy každý závodník absolvoval štafetovým způsobem 200 m dlouhý úsek, avšak vzhledem k celkové délce 42,196 km ho každý absolvoval celkem sedmkrát.

Náš tým si vedl velmi dobře a prakticky po celý závod bojoval o první místo. Nakonec jsme se umístili na krásném druhém místě v čase 2:08:44, tj. pouhých 24 sekund za vítězem.

Každá škola si měla vybrat osobnost, která je s ní nějak spojena. Naši školu zastupoval pan Jan Horných, který na škole více než 40 let učil. Touto cestou mu také děkujeme, že nás vydržel po celou dobu závodu mohutně povzbuzovat.

Naši reprezentanti se ukázali jako velmi dobrý kolektiv, který si navzájem fandil, podporoval se, pomáhal si a prezentoval se také nejtečničtějšími štafetovými předávkami...

Celá akce byla velmi povedená a všichni naši žáci kromě medailí dostávají i velkou pochvalu za vzornou reprezentaci školy a také „maxi“ jedničku z tělesné výchovy.

**SPORTU ZDAR!**

Mgr. Zdeněk Švarc  
člen stříbrné štafety na prvním úseku



## VÝLET NA SNĚŽKU

Září – zpátky do lavic. To ale úplně neplatí pro žáky třetích tříd. Využíváme nádherného počasí a vydáváme se do našich nejvyšších hor – Krkonoš. Cesta autobusem do Pece pod Sněžkou netrvá příliš dlouho, takže než se stačíme rozkoukat, už si to šlapeme směrem k lanovce. Náš cíl je jasný – Sněžka. Necháváme se unášet krásnou a nezkaženou přírodou, kterou sledujeme z ptačí perspektivy. Nahoře nám lehce pročešává vlasy svěží vítr. Musíme se posilnit na zpáteční cestu, kterou už budeme zdolávat po svých. Prohlédneme si poštovnu, kapličku, pokocháme se výhledy na Polsko a Čechy a opatrně scházíme Obřím dolem do Pece. Kamenná cesta nás bezpečně dovedla zpátky k autobusu. Po cestě jsme si sdělovali, co všechno jsme dnes zažili, o čem budeme vyprávět i doma. A že toho bylo. Už se moc těšíme na další dobrodružství.



P. Endrychová, J. Romanová a žáci třetích tříd



## DRAVCI VE ŠKOLE

Ve čtvrtek 27. 9. navštívili naši školu dravci. Sokolník, který nám dravce do školy přivezl ukázat, nám vyprávěl o historii sokolnictví, biologické ochraně letišť a také o užitečnosti těchto nádherných ptáků v přírodě. Děti mohly vidět např. sovu pálenou, orla skalního, poštolku, sýčka, kulíška a další vzácné druhy. Kromě ptáků přišli naši školu navštívit i dva lovečtí psi, kteří byli velmi přátelští a s dětmi se hned spřátelili! Všechna zvířata si mohly děti pohladit, což byl pro všechny velký zážitek.



## SBĚR VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/ 2019

Stejně jako v loňském roce se i letos soutěží ve sběru kaštanů, papíru, baterií a plechovek. Nejlepší žáci budou za svou aktivitu odměněni na konci školního roku celodenním výletem. Aktuální pořadí žáků bude vyvěšeno na stránkách školy [www.zsnachtu.cz](http://www.zsnachtu.cz).

**!!! V letošním roce se nesbírala plastová víčka anilobal či obaly od potravinářských výrobků!!!**

### Papír

Vzhledem ke stavebním úpravám na „malé budově“ škola přišla o skladovací prostory. Proto od letošního roku nebudeme moci sbírat papír v průběhu celého roku, ale sběr bude probíhat 2x do roka (podzim, jaro) v předem přesně určeném týdnu.

### Baterie, autobaterie

Průběžně během celého roku. Baterie odevzdávejte třídní učitelce, na lísteček napište své jméno a hmotnost v kg.

### Plechovky

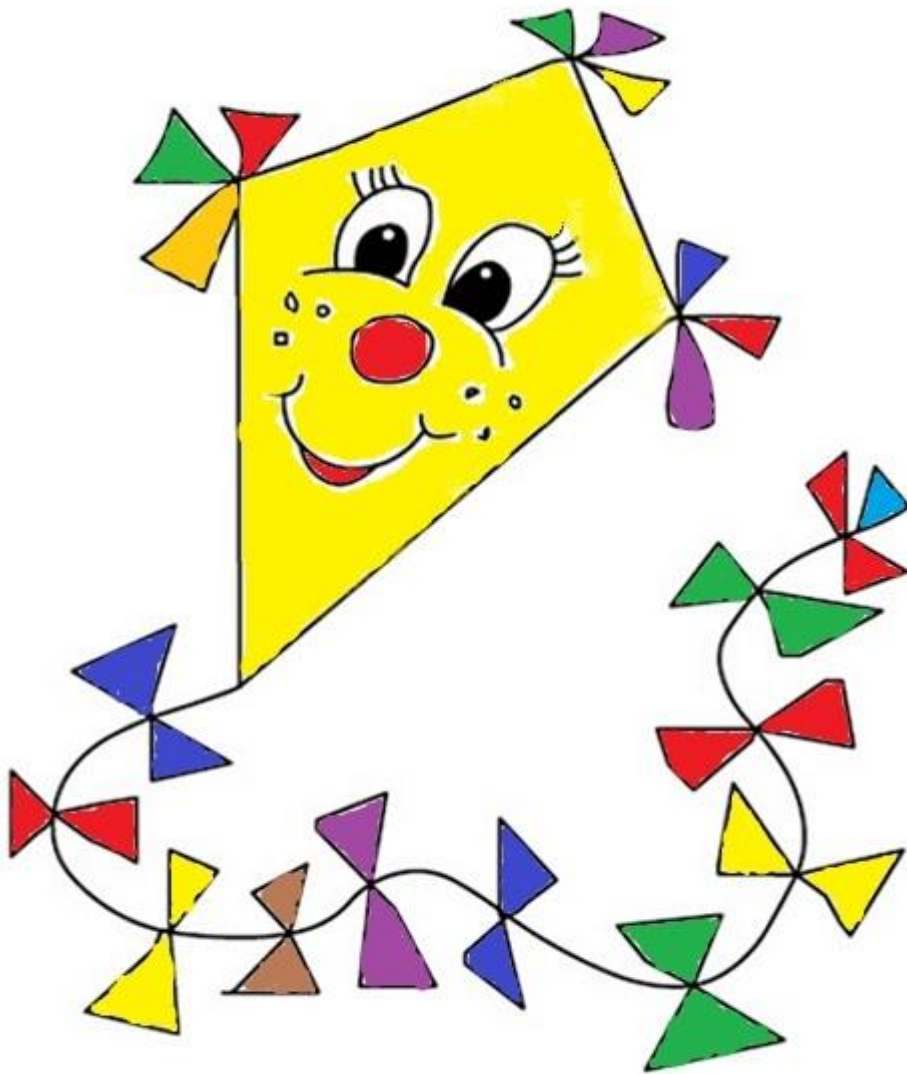
Průběžně během celého roku. Sbíráme hlavně plechovky od nápojů. Plechovky odevzdejte třídnímu učiteli, na lísteček napište své jméno a počet kusů.

### Kaštany

Sbíráme v průběhu září. Kaštany můžete nosit vždy v pondělí a ve čtvrtek na hlavní budovu, kde si je od vás služba přebere, zváží a zapíše do tabulky.



# ŘÍJEN





## ADAPTÁK 7. B

Díky pedagogické poradně jsme mohli celá třída odjet v termínu 1. - 2. 10. na hory! Protože jsme měli celý pobyt zdarma, mohli vyrazit opravdu všichni a to bylo moc fajn. V pondělí 1. října jsme se sešli před školou a plni očekávání jsme nastoupili do autobusu směr Pec pod Sněžkou. Zde nás už čekala chata Viktorka, která se pro nás na dva dny stala útočištěm. Naším úkolem bylo, abychom se jako třída po prázdninách zase stmelili, popovídali si, zavýletovali si po horách a zase k sobě našli cestu. Všem se nám na horách moc líbilo, zrelaxovali jsme se, za sluníčka jsme zvládli výlet na Kolínskou Boudu, když začalo pršet a chumelit, hráli jsme deskové hry, na Viktorce se o nás dobře starali a úžasně vařili. Máme na co vzpomínat! Za tuto možnost PPP moc děkujeme.



Tereza Koubová, Petra Hofer



## BĚŽCI POSTOUPILI DO KRAJE!!!

V úterý 2. října se na Paradráze v Trutnově konalo okresní kolo v přespolním běhu. Naše škola měla zastoupení v III. kategorii dívek a chlapců, obě kategorie běžely 1 500 m. Jak na tom naši žáci jsou a kdo by nás mohl reprezentovat, ukázalo učitelům jedno zářijové páteční dopolední sportování na atletickém stadionu v Trutnově. Do konečné nominace chlapců se vešli Aleš Kábrt, Ondra Taláb, Matyáš Kopecký, Robin Duchek, Honza Zahradník, Ondra Pavlík, Nicolas Volf a Michal Dubský. Závodů se nakonec nezúčastnil Ondra Pavlík, který byl nominován do krajského výběru fotbalistů a plnil si tak svoje povinnosti na Mezikrajských výběrech v Havlíčkově Brodě. I bez něho dokázali kluci něco fantastického, protože svoji kategorii vyhráli a postoupili tak do krajského kola. To se koná v úterý 9. října v lesoparku v Jičíně. Družstvo dívek startovalo ve složení Nikola Novotná, Andrejka Klozová, Štěpánka Škopová, Valérie a Melanie Stojkovičovy, Kája Lhotová a Daniela Vejrychová. Holky makaly a odměnou jim bylo velice pěkné 7. Místo.

Všem žákům děkuji za skvělou reprezentaci naší školy a klukům přeji, aby jim to v Jičíně běhalo ...



Karel Šiling



## JAK JSME ŠLI ZASE V SOBOTU DO ŠKOLY...A RÁDI!!!

S novým školním rokem u nás začal pracovat přírodovědný kroužek, kde se žáci seznamují formou experimentů s fyzikou, biologií a chemií nebo se učí, jak být dobrým zdravotníkem nebo se jen tak snaží přijít přirozeným věcem na kloub. Kroužek spolupracuje se SZŠ a VOŠZ v Trutnově, která je jeho garantem a v rámci projektu je pro členy zdarma. Zdrávka tak jednou za čas připraví pro děti sobotní přírodovědné dopoledne a na jedno takové nás pak pozvala.



Bylo 6. října a v 9,00 hod nám zdrávka otevřela svou budovu. Na chvíli jsme se stali mikrobiology, zabývali jsme se bakteriemi a plísněmi, které jsme též mikroskopovali, a založili jsme si na krevní agary zahrádky těchto mikroorganismů z vlastních otisků. V chemické laboratoři jsme si hráli s tekutým dusíkem a ochutnali jsme dusíkem upravené piškoty či jablko. Ve školním arboretu jsme si prohlédli sbírku nevšedních rostlin (např. jinan dvoualočný) a hlavně založené včelí úly. Po živé ukázce jsme se o včelách dozvěděli ještě mnoho zajímavého a přirozeně uhynulé včelky jsme nakonec preparovali na části a pořádně prozkoumali pod stereolupou či mikroskopem. Také nás na zdrávce tradičně pohostili výbornou svačinkou, po které se jen zaprášilo!

Alice Linhartová, Blanka Brožová



## KLUCI SI DOBĚHLI PRO BRONZ

V jičínském lesoparku Čeřovka se konalo 9. října krajské finále v přespolním běhu. Naši kluci si vybojovali právo startu díky vítězství v okresním kole. Do Jičína jsme odjížděli plni očekávání. Naběháno jsme měli, v našich silách bylo umístit se mezi prvními pěti školami. Na start se v kategorii III. postavilo celkem 60 závodníků z deseti krajských škol. Na chlapce čekaly celkem 3 okruhy dlouhé 750 metrů, převážně na úzkých lesních cestách, na kterých bylo jen málo místa k předbíhání. Proto byl velice důležitý start závodu. A ten se klukům moc nepovedl. Aleš Kábrt jako jediný zareagoval na pokyn startéra a do první zatáčky vbíhal na první pozici. Ostatní se bohužel seřadili až na úplném konci startovního pole. Terén byl velice náročný, všechny závodníky stál dost sil. Kluci bojovali, moc chtěli uspět. Aleš se po všechny okruhy pohyboval v čelní skupince a nakonec skončil třetí. Ostatní se drželi pohromadě, pomalu se posouvali dopředu a nakonec doběhli kolem 15. místa. V celkovém pořadí to v součtu všech závodníků „stačilo“ na výborné třetí místo v soutěži škol!!!!

Pro tento obrovský úspěch si doběhli Aleš Kábrt, Ondra Taláb, Matyáš Kopecký, Nicolas Volf, Ondra Pavlík a Honza Zahradník. **Kluci, obrovská gratulace!!!!!!!**



Karel Šiling



## KAM DÁL PO ZÁKLADCE?

V pátek 12.10. se naši devátáci v rámci přípravy na volbu povolání rozhodli omrknout své možnosti.

Po krátké výuce se odebrali na průzkum do nedaleké firmy Kasper KOVO, zpracující kovové materiály. Nejdříve se o firmě Kasper formou krátké prezentace dozvěděli, čím se zabývá - na rozdíl od Kasper CZ (dřevozpracující závod), jakou má historii, co vyrábí především a pro jaké klienty, jaké používá pracovní stroje a nástroje a proč je na trhu úspěšná. Potom se prošli po výrobních halách a sledovali výrobu krok za krokem. Devátáci na vlastní oči viděli pracovní prostředí místních zaměstnanců i jejich zázemí; viděli zaměstnance při práci, kdy hlavně obsluhovali složité stroje – laserové řezačky a razičky, brusky, lakovny, vypalovací pece aj.

Po exkurzi pak naši žáci z 9.A přešli do UFFA, kde se konala prezentace 77 středních škol a zaměstnavatelů královéhradeckého regionu. Každý vystavovatel měl v UFFU svůj stánek s reklamními předměty, které si žáci mohli odnést domů, a hlavně poskytoval informace o studiu, o jeho podmínkách i o možném uplatnění v běžném životě po studiu. Ze zaměstnavatelů zde byli vidět zástupci České pošty, firmy Kasper... a nabízeli své pracovní pozice a benefity.



## LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Logická olympiáda je určena všem žákům mateřských a základních škol (a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií) a studentům středních škol, kteří mají hlavu na svém místě a chtějí porovnat své síly s ostatními z celé České republiky.

Velký úspěch v této soutěži zaznamenal žák naší školy Vojtěch Kotyk ze třídy 7.A, který uspěl mezi 938 žáky a postoupil do krajského kola z 1. místa. Gratulujeme!!!

Krajské kolo se bude konat v Hradci Králové 2. listopadu 2018.

Přejeme hodně štěstí při řešení náročných, ale určitě zajímavých úkolů.



## VÝCHOVNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM HASÍK

V říjnu přijeli místní hasiči s programem „Hasík“. Žákům šestých tříd předali pomocí poutavé prezentace a názorných ukázek řadu cenných informací. Nyní už žáci vědí, jak se chovat a jednat v případě nebezpečí.

Děkujeme pánům hasičům za milý přístup a ceny pro děti.

Jana Kroužková



# LISTOPAD





## LOGICKÁ OLYMPIÁDA – KRAJSKÉ KOLO

2.11.2018 se zúčastnil žák naší školy Vojtěch Kotyk krajského kola Logické olympiády v Hradci Králové.

V kategoriích B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) se do krajského kola probojovalo 53 žáků a Vojta Kotyk se umístil na krásném 29. místě.

Moc gratulujeme!!!

Logická olympiáda 2018

# DIPLOM

## VOJTĚCH KOTYK

Škola: ZŠ, Náchodská 18, Trutnov

Královéhradecký kraj

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odp. ročníky SŠ)

### Krajské kolo

2. 11. 2018

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: **29. místo** z celkového počtu **53** soutěžících,  
tedy lépe než **47,2 %** ostatních účastníků krajského kola.

  
předseda Mensy ČR

 LOGICKÁ  
OLYMPIÁDA

## SPANILÁ JÍZDA FLORBALISTŮ

Začátek listopadu patřil florbalistům. Nejprve proběhlo na ZŠ Rudolfa Frimla okrskové kolo, ve kterém naši kluci po úvodní prohře se ZŠ V Domcích 1:2 již nezaváhali a splnili tak roli největších favoritů turnaje. Ve finálovém utkání oplatili ZŠ V Domcích úvodní porážku a zvítězili 5:0 a od pořadatele turnaje SVČ Trutnov převzali pohár a diplom za celkové prvenství.



V úterý 6. listopadu jsme cestovali do Dvora Králové, kde ZŠ Strž pořádala okresní finále kategorie III. Turnaje se účastnilo celkem 8 škol. Hrál se ve dvou skupinách, první dva z každé skupiny postoupili do semifinále. Naši kluci zvládli celý turnaj s obrovským přehledem, všechna svá utkání vyhráli a hlavně se prezentovali florbaelem, na který se dalo opravdu koukat.



Ve skupině jsme začali famózně, již ve druhé minutě jsme vedli nad ZŠ Školní Vrchlabí 2:0, měli další šance, ale nakonec utkání skončilo naší těsnou výhrou 2:1. Ve druhém utkání jsme porazili našeho loňského přemožitele R. Frimla 2:0 a v poslední m utkání pak ZŠ Mostek 3:1. Do semifinále jsme tak šli z pozice vítěze skupiny a čekal na nás druhý tým ze skupiny B - Krakonošovo gymnázium Hostinné.

Z utkání jsem měl trochu obavy, přece jenom jsem v koutku duše pomýšlel na postup do kraje a jedno utkání nám mohlo vše pokazit. Kluci asi tolik nervózní nebyli, Hostinné „smetli“ šesti brankami a už vyhlíželi svého finálového soupeře. Tím se po vítězství 1:0 ve druhém semifinále nad ZŠ Školní Vrchlabí stala domácí ZŠ Strž. Utkání o postup do kraje mělo jednoznačný průběh. Téměř celé utkání se hrálo před brankou domácích, kluci si zápas užívali a po jeho skončení (4:0) se mohli radovat nejenom z putovního poháru pro vítěze a zlatých medailí, ale hlavně z postupu do krajského finále!



Oba turnaje se klukům opravdu moc povedly. Střelecky zářili hlavně Ondra Pavlík s Nicolasem Volfem, v obraně hráli prim Aleš Kábrt s Honzou Zahradníkem, které skvěle doplňovali Robin Duchek a Michal Dubský. V útoku se „prali“ Vojta Kotyk, Ondra Taláb a Petr Krupička. Spolehnout se kluci mohli i na brankáře Matyáše Kopeckého (v pěti utkáních dostal pouze 3 branky!). Posledním, kdo se na postupu podílel, byl Jakub Štejfa. Pro mě

asi největší překvapení. Kuba byl u všeho - branky dával a připravoval na ně svým spoluhráčům, pomáhal v obraně, pral se o každý míček... Prostě paráda!

V úterý 27. listopadu nás čeká krajské finále, které pořádá opět ZŠ Strž Dvůr Králové. Vítěz turnaje má pak právo startu v kvalifikaci o republikové finále. Tak uvidíme, bez šancí tahle parta kolem Aleše Kábrta a Ondry Pavlíka určitě není.

Karel Šiling



## NA HOKEJOVÁM UTKÁNÍ V PARDUBICÍCH

8 084 diváků, z toho 51 našich žáků a jejich rodičů a kamarádů, zavítalo v pátek 16. listopadu do pardubické ČSOB pojišťovna ARENY. Domácí Dynamo hostilo v 19. kole hokejové Tipsport extraligy indiány z Plzně a diváci se určitě nenudili. Čtyři branky v první třetině, urputný boj všech hokejistů po zbytek utkání, výborný výkon obou brankářů, prodloužení a nakonec i nájezdy... Všichni jsme si výlet užili. Škoda jen, že se nakonec z vítězství radovali hosté z Plzně. I když někteří z nás z toho měli velikou radost!

Karel Šiling



## PROJEKT „MILUJI JÍDLO, NEPLÝTVÁM!“

V rámci projektového dne měli žáci možnost seznámit se s problematikou dopadů plýtvání potravinami a prezentovat výsledky svého bádání z dané problematiky z předchozích týdnů.

Žáci mimo jiné zjistili odpovědi např. na tyto otázky: Jaké jsou možnosti snížení množství produkovaného odpadu? Která doporučení se týkají potravin? Jak potraviny, které koupíme, sníme nebo naopak nesníme, ovlivňují životní prostředí?



Dále byly prezentovány výsledky měření zbytků jídla, které děti vyhodí ve školní jídelně. Děti byl sestaven a představen plán, jak tomu zamezit.

Děkuji žákům za jejich pomoc při realizaci projektu.

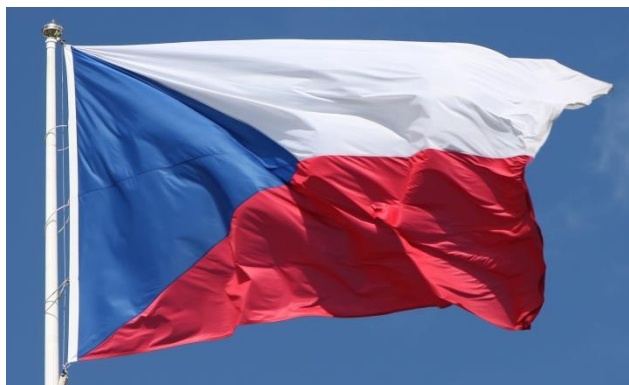
Velké poděkování patří i paním kuchařkám za jejich vstřícný přístup při provedení auditu.

Mgr. Jana Kroužková



## OSLAVY 100. VÝROČÍ ZALOŽENÍ ČESKOSLOVENSKA

V posledních říjnových dnech se na všech místech republiky oslavovalo 100. výročí vzniku samostatného Československa. Pozadu nezůstala ani naše škola, a tak jsme se 31. října všichni zúčastnili slavnostního setkání při této velmi významné příležitosti.



Během tohoto dne jsme si s dětmi povídali o vzniku republiky, pouštěli ukázky starých filmů, poslouchali dobové písničky, prohlíželi černobílé fotografie, hledali informace o státních symbolech, četli si příběhy a mnoho dalšího. Protože je dnešní doba velmi moderní, neochudili jsme se ani o záznam unikátního videomappingu, který byl promítán na nově zrekonstruovanou budovu Národního muzea v Praze. Vše, o čem jsme si během hodin povídali, se najednou zhmotnilo a děti užasle hleděly na významné milníky našich dějin v pohybu.

Protože i pro naši školu je toto výročí velmi důležité, zasadili jsme na památku lípu srdčitou, která bude důstojně střežit malou budovu školy. Vybraní žáci přihodili k nově zasazenému stromu symbolickou lopatku hlíny za potlesku svých spolužáků. Celý ceremoniál byl velmi pěkně připravený a důstojný. Děti přišly v národních barvách, žáci druhého stupně měli připravená povídání o státních symbolech, nechyběl proslov pana ředitele a s chutí jsme si poslechli novou píseň vzniklou ke 100. výročí, na které se podílela řada českých umělců – Za 100 let.

Celý den se moc povedl a my doufáme, že nejen naše lípa, ale i naše práce tu za sto let budou vidět.





## NÁCVIK PRVNÍ POMOCI V DRUŽINĚ

V pondělí 22. 10. a 5. 11. navštívili školní družinu studenti ze Střední zdravotnické školy v Trutnově. Děti z druhého a třetího oddělení se zúčastnily přednášky na téma první pomoc. Vyzkoušely si obvazovou techniku, umělé dýchání, srdeční masáž a naučily se dát zraněného do stabilizované polohy. Studentům moc děkujeme za jejich čas a dobré rady.

Jana Romanová





## NEJLEPŠÍ SBĚRAČI KAŠTANŮ

Výsledky sběru kaštanů – jednotlivci:

1. místo - Štancl Daniel (3.A) - 246 kg
2. místo - Kuric Adam (6.B) - 240 kg
3. místo - Škopová Štěpánka (6.B) - 155 kg

Výsledky sběru kaštanů - třídy

1. místo - 3.A - 429 kg
2. místo - 6.B - 420 kg
3. místo - 4.A - 348 kg



# PROSINEC



## PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK OPĚT NA ZDRÁVCE

Už se stalo tradicí, že se žáci naší školy účastní několikrát za rok sobotních přírodovědných akcí na SZŠ a VOŠZ v Trutnově. Učitelé této školy si první prosincový den připravili témata, která žáky velmi zaujala.

Poprvé jsme měli možnost pracovat s „Ozoboty“. Ozobot je miniaturní robot, nejmenší svého druhu. Jedná se o interaktivní hračku, která rozvíjí kreativitu a logické myšlení. Zároveň je to ale skvělá didaktická pomůcka představující nejkratší a nejzábavnější cestu ke skutečnému programování i robotice. Žáky tato „hračka“



natolik chytla, že většina bude pod stromečkem očekávat právě tento dárek :-)

Na dalším stanovišti si žáci zopakovali svoje znalosti týkající se včel. Připomněli si, co vše můžeme z medu nebo vosku vyrábět. Dostali také návod, jak bezpečně odhalit nekvalitní (nastavovaný) med. Potěšila nás ochutnávka medu a praktická výroba svíčky z včelího vosku. Děti byly rády, že si mohou domů odnést malý dárek a to netušili, že nebude jediný.



V posledním stanovišti jsme se dozvěděli vše o buňkách – o historii, o rozdílech v buňkách mezi organismy, o jejich stavbě a fungování. Nejvíce nás bavila výroba velkého modelu rostlinné buňky, kterou jsme si mohli odnést domů nebo do školy. Nyní nám některé modely výborně slouží ve výuce přírodopisu.

Den se vydařil, nechyběla opět chutná svačinka a všichni se už těší na únor, až se zase na „zdrávce“ sejdem.

Blanka Brožová a Alice Linhartová

## DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 6.12.2018

Den otevřených dveří je na naší škole vždy tematický. Letos jsme se rozhodli vrátit do dětských let a zasvětit toto prosincové odpoledne hračkám. Díky obrovskému nasazení dětí a zaměstnanců školy se ve škole sešlo velké množství hraček starožitných, dřevěných, plyšových, moderních apod. Návštěvníci školy mohli vidět nejen výstavu hraček, ale také výstavu učebnic, ze kterých učíme, odborné učebny, mohli navštívit herní místnost, kde se vyřádili především ti nejmenší, ale také jim šikovné paní učitelky nabídly předvánoční dílničky a nemalým zážitkem bylo jistě i pěvecké vystoupení žáků naší školy pod taktovkou pana učitele Pelce nebo taneční vystoupení menších dětí. Těšíme se, co nám přinese další rok...





## ČERTOVSKÉ ŘÁDĚNÍ NA 1. STUPNI

Ani letos neunikly děti z prvního stupně čertům a čerticím z deváté třídy. Letošní deváťáci si dali opravdu záležet, aby byly jejich masky dokonalé, a tak vlastně není až tak moc jasné, kdo si návštěvu čerta, anděla a Mikuláše užil víc :o)



## PŘEDVÁNOČNÍ VÝLET 6.B

Ve středu 12.12.2018 se třída 6. B vypravila na předvánoční výlet. Naši skupinku doplnila děvčata z 8.A, která si to s námi moc užila. Cílem naší cesty byly „Vánoce na Hrádku u Nechanic“, kde jsme se ve vánočně vyzdobeném zámku seznámili s historií Vánoc, zvyky a tradicemi. Dozvěděli jsme se, jaké se dávaly na stromeček první ozdoby, co se podávalo ke štědrovečerní večeři a další zajímavé věci týkající se těchto nejkrásnějších svátků v roce.

Cestou jsme se také zastavili v Braunově Betlému, který se nachází ve volné přírodě v Novém lese mezi Dvorem Králové a obcí Kuks. Braunův Betlém je monumentální sochařské umělecké dílo z období baroka z 18. století. Jedná se o skupinu soch a reliéfů z dílny proslulého barokního umělce Matyáše Bernarda Brauna, které byly vytvořeny a ponechány ve volné přírodě.

Cestu autobusem jsme si krátili zpěvem „nejen“ vánočních písniček a dobrou náladu podtrhla lahodná čokoláda se šlehačkou, kterou si někteří dali v zámecké kuchyni. Své získané znalosti děti využily v zajímavém kvízu. Nejlépe dopadly dívky z 8.A, které byly odměněny věcnou cenou. Ale zkrátka nepřišel ani zbytek dětí, které byly odměněny sladkou dobrůtkou :-)

Výlet se náramně vydařil, vánoční atmosféru podtrhl padající sníh, který vykouzlil úsměv na tváři nejen dětem, ale i dospělým :-)

Ludmila Rosiová a Alice Linhartová



## PŘEDVÁNOČNÍ VEČERNÍ VYCHÁZKA S DRUŽINOU

Prší, prší, jen se leje...bychom si letos mohli zpívat při vycházce večerním Trutnovem. Ale i tak jsme neztráceli dobrou náladu a s chutí jsme si užívali krásnou atmosféru na trzích v Uffu. Každý si koupil něco hezkého na památku, dokonce i na nákup dárečků pro maminky zbylo pár drobných, takže jsme byli všichni spokojení. Následovala vycházka na trutnovské náměstí, ke kostelu, k městskému úřadu a cestou jsme počítali nazdobené a rozsvícené stromky. Bylo jich opravdu hodně. Vycházka se nám moc líbila.





## SLAVNOSTNÍ OBĚD - OBSLUHOVÁNÍ ŽÁKY Z 9.A

Přípravu svátečního obědu měli opět na starosti žáci devátého ročníku, tentokrát pod vedením paní učitelky Brožové. Všichni byli slavnostně naladěni, moc jim to slušelo a opravdu se tohoto úkolu se zhostili na výbornou, za což jim patří velký dík.



# LEDEN



## VĚNUJTE MOBIL A POJEĎTE DO ZOO

Naše škola se v novém roce rozhodla zapojit do projektu „Věnuj mobil a pojed' do ZOO“! I když jsme menší škola, starých telefonů se nám podařilo vybrat opravdu hodně. Výlet do ZOO jsme sice nakonec nevyhráli, ale recyklace starých telefonů není vůbec špatná věc!



 **venuJMOBIL.cz**

# A POJEĎ DO ZOO

Recyklohraní o. p. s. a ASEKOL, a. s.  
vyhlašuje 9. ročník soutěže pro školy

**CO ZÍSKÁTE  
ZA STARÉ  
MOBILY?**

**ŠKOLNÍ  
VÝLET DO ZOO**

PRO NEJAKTIVNEJŠÍ ŠKOLY

**3 BODY  
ZA MOBIL**

NA ÚČET

**JAK TO BUDE V ROCE 2019 PROBÍHAT?**

LEDEN

ÚNOR

BŘEZEN

DUBEN

KVĚTEN

ČERVEN

SBĚR  
A OBJEDNÁVKY  
SVOZŮ

SVOZY  
ZE ŠKOL

VYHLÁŠENÍ  
VÝLEDKŮ

VÝLETY VÍTEZŮ ŠKOL DO ZOO

  
**RECYKLO  
HRANÍ**  
UKLIĎME SI SVĚT

PODROBNOSTI NA NAŠEM WEBU [WWW.RECYKLOHRANI.CZ](http://WWW.RECYKLOHRANI.CZ)

 **asekol**  
ZE STARÉHO NOVĚ!

## FYZIKA DO VLASTNÍCH RUKOU

Projekt „Fyzika do Vlastních Rukou“ je zajímavý projekt Univerzity Karlovy SPIE / OSA (sdružení mladých fyziků a studentů fyziky v oborech blízkých optice). Cílem je aktivně se zapojit do propagace fyziky a vědy obecně. Tato aktivita není směřována pouze na studenty univerzity, ale především na žáky základních a středních škol.

V rámci tohoto projektu studenti PFF UK navštívili naši školu a provedli zde názornou demonstraci fyzikálních experimentů. Experimenty byly z oboru nízkých teplot a optiky. Byly zaměřené především na takové pokusy, které vyučující nemohou z důvodů obtížné technické realizace ukázat žákům sami (např. experimenty s tekutým dusíkem).

Žáci se během hodiny u jednotlivých stanovišť střídali, aby viděli všechny experimenty. Zajímavé byly jak pokusy s tekutým dusíkem, levitující magnety, optické přístroje, tak i experimenty s hořlavými plyny. Sladkou tečkou pro nás byla banánovo-smetanová zmrzlina z fyzikální kuchyně.

Studenti Karlovy univerzity se nesnažili žáky pouze pobavit, ale především jim zábavnou formou rozšířit a ucelit znalosti fyziky a případně i dodat motivaci pro jejich další studium. Moc děkujeme a těšíme se opět někdy na viděnou.



Alice Linhartová



## TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA

I letos se žáci 6.B zapojili do celostátní humanitární Tříkrálové sbírky. Ve středu 9. ledna ráno vyrazili tři králové vybavení posvěcenou křídou, kalendáříky, cukříky a zapečetěnou pokladničkou do ulic Poříčí. Koledníci obešli nejen své příbuzné, ale i několik firem a společností. Podarovali je i mnozí obyvatelé, do sbírky přispěly děti



1. stupně naší školy a většina pedagogů. Letošní výtěžek sbírky bude použit na nákup lineárních dávkovačů pro domácí zdravotní službu a domácí hospicovou péči. Kontinuální dávkování tisících prostředků významně zvyšuje kvalitu života nevléčitelně nemocných. Smyslem sbírky je i snaha o vytrácející se osobní kontakt, zazpívat a popřát zdraví a štěstí v novém roce. Většina oslovených do sbírky přispěla, děti si vykoledovaly také dva koše sladkostí. Všem velmi děkujeme.

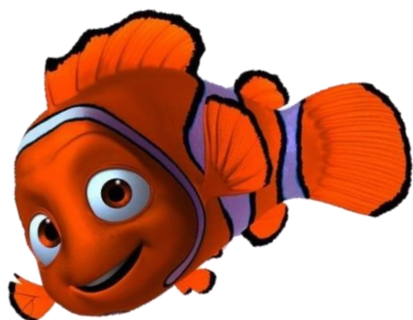
Ludmila Rosiová



## PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK JIŽ POTŘETÍ NA „ZDRÁVCE“

Již po třetí v tomto školním roce jsme se sešli na přírodovědné akci na SZŠ a VOŠZ v Trutnově. I tentokrát měli pro nás učitelé ze „zdrávky“ připravená velmi zajímavá témata.

Nejdříve nás čekalo poutavé vyprávění o podmořském světě. Zaujalo nás zejména vyprávění o slanovodních akváriích a v nich žijících korálech, které tvoří rozsáhlé útesy na mořském dně. Korál patří do třídy korálnatci a spolu se sasankami a medúzami se řadí do živočišného kmenu žahavci. Koráli, na rozdíl od sasenek, vylučují schránky z křemičitanu či uhličitanu vápenatého. Schránky korála podpírají a chrání. Většina korálových útesů roste nejlépe v teplých, mělkých a slunečných vodách. Bohužel nám tato nádhera postupně vymírá. Korálové útesy jsou křehké a velice citlivé na stav vody. Proto jsme si povídali o tom, co je ohrožuje, jak je můžeme chránit a proč jsou pro svět důležité.



Přímo v budově zdrávky mořské akvárium mají. Viděli jsme nejen žahavé korály se schránkou i bez, ale také krevetky a rybičky; např. klauna očkatého – hrdinu kresleného filmu „Hledá se Nemo“. Také jsme si zkoušeli korály určit za pomoci obrázků a šlo nám to moc dobře.

Na dalším stanovišti nás čekaly chemické pokusy s plyny – heliem, vodíkem a oxidem uhličitým.

Jak poznáme plyny? Jsou lehčí či těžší než vzduch? Dají se zvážit? Hoří nebo nehoří? Mohou být nebezpečné? Jak se přepravují? Proč je ve sněhovém hasicím přístroji oxid uhličitý a ne skutečný sníh? Co je suchý led? Na tyto otázky jsme hledali odpovědi s p. ředitelem Háskem, který nám potom osobně předvedl, jak si vdechnutím helia můžeme vyrobit tzv. „šmoulí hlas“. My jsme nelenili a vyzkoušeli to také. To byla legrace! Však se helium používá na oslavách pro zasmání a pobavení. Za odměnu jsme si odnesli heliem naplněné balónky domů.

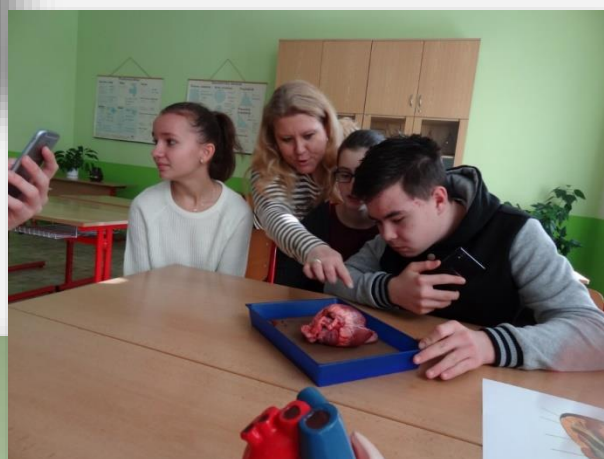
Na posledním stanovišti proběhla pitva srdce. Ukázali jsme si, z jakých částí se srdce skládá a jak funguje krevní oběh. Jako názornou pomůcku jsme použili srdce prasečí, které je našemu velmi podobné. Srdce jsme si důkladně prohlédli: potěžkali jsme si ho (je velké), osahali jsme chlopně, žíly i tepny, určili jsme síně a komory a prostrčili jsme prst aortou (srdečnicí)....



Den se opět vydařil. Nechyběla chutná svačinka a všichni se už těší na další setkání!



Blanka Brožová a Alice Linhartová



# ÚNOR





## LAZY GOAT

Představení Lazy goat byla činoherní anglicko – česká pohádka s písničkami, inscenovaná jako učební pomůcka pro začátečníky

Bez práce nejsou koláče. O tom se mohla přesvědčit líná koza, která s ničím nepomohla domácím ani lesním zvířátkům. Na známé pohádce herci úsměvnou formou přiblížili angličtinu menším dětem, když zvolna přecházeli z jednoho jazyka do druhého. Děti spolu s herci hrály pohádku a aktivně se do ní zapojovaly. Poučný příběh byl příjemnou tečkou pracovního týdne.

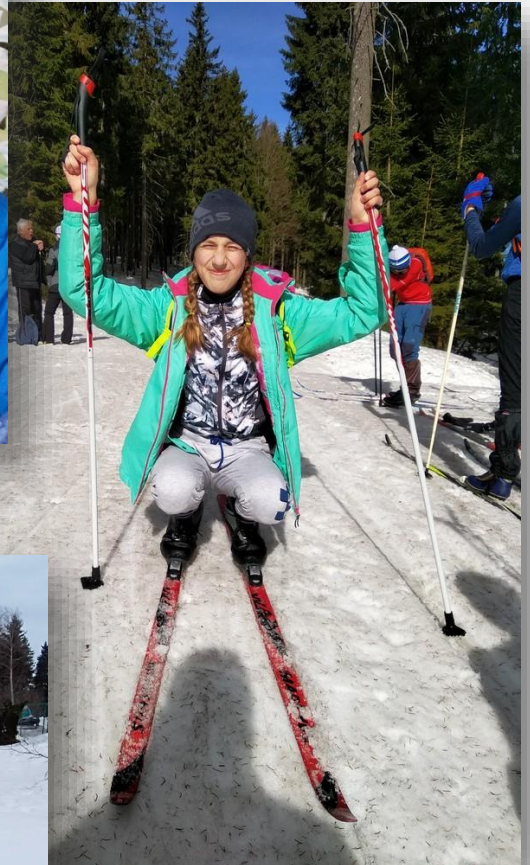


## LYŽAŘSKÝ KURZ BENECKO 2019

Třídy 7. A a 7. B ve dnech 23.2 – 1.3. úspěšně absolvovaly lyžařský kurz. Týden, který jsme strávili v hotelu Krakonoš na Benecku, byl svým způsobem zábavný a uklidňující, ale zároveň i náročný. Celý týden jsme měli nádherné počasí a lyžování nás bavilo. V pondělí jsme se vydali na 22 km dlouhý výlet na běžkách na Horní Míšečky. I když jsme občas brblali, nikdo nelitoval svého rozhodnutí na lyžák jet. Byla to prostě paráda.



Vojta K., 7.A



# BŘEZEN



## ZDRAVÉ ZOUBKY

Školní družinu opět navštívily žákyně zdravotnické školy, aby dětem prozradily, jak správně čistit svoje zoubky, co zdravého mlsat a čemu se raději vyhnout, aby se zuby nekazily. Povídání o zoubkách se dětem moc líbilo a my děkujeme žákyním Střední zdravotnické školy Trutnov za čas, který nám věnovaly.



## MATEMATICKÝ KLOKAN

Matematický klokan je mezinárodní soutěž, která vznikla v Austrálii a rozšířila se do evropských zemí. V ČR se soutěž Matematický klokan konala poprvé v roce 1995. Soutěžící jsou podle věku rozděleni do 6 kategorií: Cvrček (2. - 3. třída ZŠ), Klokánek (4. - 5. třída ZŠ), Benjamín (6. - 7. třída ZŠ), Kadet (8. - 9. třída ZŠ), Junior (1. - 2. ročník SŠ) a Student (3. - 4. ročník SŠ). Letošní Matematický klokan se konal 22. března 2019 a zúčastnili se ho žáci z 8 tříd.



Alice Linhartová

### Výsledky letošního kola:

#### Cvrček (2. - 3. třída ZŠ)

- 1. místo - Adam Vlček (3.A)
- 2. místo - Andrea Vítová (3.A)
- 2. místo - Adam Hejna (3.A)
- 2. místo - Daniel Štancl (3.A)
- 3. místo - Karla Těžká (3.A)

#### Klokánek (4. - 5. třída ZŠ)

- 1. místo - Barbora Šilová (4.A)
- 2. místo - Bryan Baláž (4.A)
- 3. místo - Ellen Zolotyčová (4.A)

#### Benjamín (6. - 7. třída ZŠ)

- 1. místo - Vojtěch Nepimach (7.A)
- 2. místo - Vojtěch Kotyk (7.A)
- 2. místo - Pavel Kotek (7.A)
- 3. místo - Jan Zahradník (7.A)

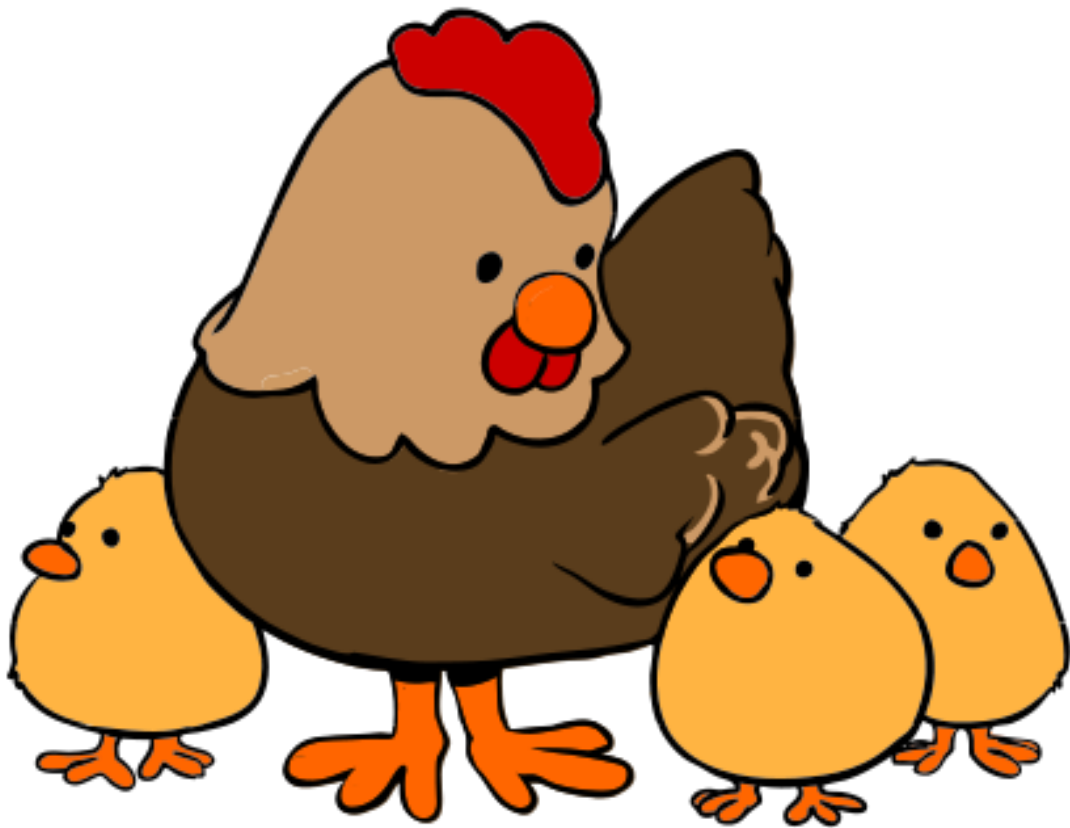
#### Kadet (8. - 9. třída ZŠ)

- 1. místo - Matyáš Hartman (9.A)
- 2. místo - David Hejna (8.A)
- 3. místo - Alex Zolotyč (8.A)





# DUBEN



## ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Zápis do prvních tříd proběhl na naší škole v termínu 4. a 5. dubna 2019. K zápisu se dostavilo celkem 34 žáků (včetně dětí, jejichž rodiče žádají o odklad povinné školní docházky a dětí, které budou navštěvovat jak běžnou, tak Montessori třídu tzv. trojročí).





**Výsledky zápisu do ZŠ, Trutnov 3, Náchodská 18**  
**Školní rok 2019/2020**

Pořadové číslo	Číslo jednací	výsledek zápisu
1	80/19	Přijat/a
2	81/19	Přijat/a
3	82/19	Přijat/a
4	83/19	Přijat/a
5	84/19	Žádost o odklad
6	85/19	Přijat/a
7	86/19	Přijat/a
8	87/19	Přijat/a
9	88/19	Rozhodnutí o odkladu
10	89/19	Žádost o odklad
11	90/19	Přijat/a
12	91/19	Přijat/a
13	92/19	Rozhodnutí o odkladu
14	93/19	Přijat/a
15	94/19	Nepřijat
16	95/19	Nepřijat
17	96/19	Rozhodnutí o odkladu
18	97/19	Přijat/a
19	98/19	Přijat/a
20	99/19	Přijat/a
21	100/19	Žádost o odklad
22	101/19	Rozhodnutí o odkladu
23	102/19	Přijat/a
24	103/19	Přijat/a
25	104/19	Rozhodnutí o odkladu
26	105/19	Přijat/a
27	106/19	Přijat/a
28	108/19	Přijat/a
29	109/19	Žádost o odklad
30	110/19	Rozhodnutí o odkladu
31	111/19	Žádost o odklad
32	112/19	Přijat/a
33	113/19	Přijat/a
34	114/19	Přijat/a

## KONCERT SKUPINY RÉVA

V pátek 5.4. k nám do školy zavítala Cimbálová muzika Réva. Bylo až neuvěřitelné, že skupina s typickými lidovými nástroji dokázala zahrát klasickou hudbu, jazz, filmové melodie, lidové písničky, populární hudbu a dokonce i rock. Hudebníci to uměli pořádně roztočit, děti si mohly se skupinou zasoutěžit a vyhrát tak malé odměny, při moderních písničkách by se téměř nenašel žáček, který by si nezatancoval. Vystoupení se všem velice líbilo



## PRÁCE VE ŠKOLNÍM SKLENÍKU

Žákyně 7. tříd zasadily a zasely do školního skleníku plodiny, které během druhého pololetí sklídíme a při hodinách vaření zpracujeme. Jedná se o salát, ředkve, špenát a bazalku. Děkuji všem děvčatům za odvedenou práci, do které se zapojili i ostatní zaměstnanci školy. Velký dík patří paní Šimůnkové a paní Schoberové.

Mgr. Jana Kroužková



## KRAJSKÉ KOLO ASTRONOMICKÉ OLYMPIÁDY

Mimořádného úspěchu dosáhl žák naší školy **Vojtěch Kotyk** (třída 7.A) v krajském kole "Astronomické olympiády". Umístil se na krásném **4. místě**. Gratulujeme !!!

Krajské kolo se skládalo z těchto částí:

- *online přehledový test*
- *pozorovací a/nebo praktická úloha*
- *teoretické úlohy korespondenční části*
- *prezenční část*

Děkujeme všem žákům, kteří se účastnili krajského kola AO.

Alice Linhartová



Česká astronomická společnost

*uděluje*

# DIPLOM za 4. místo

v krajském kole kategorie GH

16. ročníku Astronomické olympiády

**Vojtěchu Kotykovi**

Základní škola  
Náchodská 18,  
Trutnov 3

15. dubna 2019

*Prof. RNDr. Petr Heinzel, Dr.Sc.*  
předseda České astronomické společnosti

*Dr.-Ing. Jan Kožuško*  
předseda Ústřední komise AO



Dosažený výsledek: 66,3 bodů z 100 možných.  
Tento dokument byl vystaven strojově a platí bez podpisu a razítka.

## ARCHEOPARK VŠESTARY

V úterý 16. dubna jsme se s žáky šestých tříd vydali autobusem na dějepisnou exkurzi do Archeoparku pravěku Všestary. Všichni jsme si museli přivstat, neboť odjezd od školy byl naplánován už ve čtvrt na osm. V archeoparku jsme měli objednané dva edukační programy. První z nich nás seznámil s výzbrojí a taktikou římské armády, dozvěděli jsme se, jak se vojákům žilo během válečného tažení, a děti si také na vlastní kůži vyzkoušely pochod ve vojenském útvaru. Poté nás čekalo seznámení s životem v pravěku. Žáci si vyzkoušeli práci s dřevěnými motykami a kamennou sekerou, mletí obilí a hod dřevěným oštěpem. Postupně jsme si prošli rekonstrukce obytných a hospodářských budov pravěkého období. Po celou dobu naší návštěvy se nám v archeoparku věnovali dva průvodci, kteří naši prohlídku doplnili poutavým výkladem a ochotně odpověděli na všechny naše dotazy. Věříme, že se tato exkurze všem líbila a žákům osvětlila nejstarší období lidských dějin.



J. Kroužková, L. Rosiová, I. Šílová



## BRIGÁDA V ZOO

Je duben a to znamená, že se blíží Den Země. Každý, kdo má rád naši modrou planetu, se snaží, aby po dlouhé zimě byla zase krásně uklizená a čistá. I my jsme nelenili a přiložili pořádně ruku k dílu. V zahradě jsme se chopili košťat, lopat a koleček a během dvou hodin bylo za námi vzorně uklizeno. Zvířata nás zvědavě pozorovala a sluníčko intenzivně hřálo. Odměnou nám byla procházka po ZOO, řádění na průlezkách, ale hlavně dobrý pocit za vzorně odvedenou práci. Nevadí, že jsme zatím žáky 1. stupně, protože dokážeme přiložit ruku k dílu pro dobrou věc a jdeme příkladem ostatním.



### Dětské vzkazy a komentáře:

*Líbilo se mi, jak jsme pomohli přírodě. Potom jsme se hodně nasmáli, protože jsme si dělali legraci z okapi, že to jsou okapy na střeše. Třetí věc, měli jsme krásný zážitek a za čtvrté se mi líbilo, jak se k nám přidala Andy s uklízením v ZOO.*

**Karlička Těžká**

*Mně se líbil ten pocit, že jsme pomohli. Taky že jsme měli rozchod. Měli moc hezká zvířátka. Mně se líbil mravenečník a okapi.*

**Andrea Vítová**

*Mně se líbilo uklízení a hadi, ryby i surikaty. Jeli jsme do ZOO, protože se slaví Den Země 22. 4. Byla to nejhezčí ZOO.*

**Sebastián Čonka**

*Mně se líbily prolezačky i hadi a surikaty i ryby. A ještě zmrzlina i plyšáci.*

**Dominik Petíra**

*Udělalí jsme silnici čistou. Také se mi líbily prolezky a fotky, co jsme udělali pro paní učitelku. Ze zvířátek se mi líbily surikaty.*

**Sofie Hladká**

Žáci 3., 4., 5. tříd a jejich tř. učitelky



## JARO VE ŠKOLE

Letos na jaře se děti, paní učitelky a především paní uklízečky snažili, aby výzdoba školy byla opravdu výjimečná. A povedlo se...





## SBĚR PAPÍRU

*Jarní sběrová akce proběhla 23. – 25. dubna 2019 – v týdnu po Velikonocích. Slíbenou odměnou pro nejlepší sběrače byl jednodenní tajný :-) výlet.*



## *Jarní sběrová akce 23. – 25. dubna 2019*

Letošní jarní sběr papíru proběhne v týdnu po Velikonocích. Kontejner na papír a na karton bude přistaven před vedlejší budovu.

K dispozici vám budeme v těchto časech:

Úterý 23. dubna 7:00 – 8:00 hod, 14:00 – 16:00 hod

Středa 24. dubna 7:00 – 8:00 hod, 14:00 – 16:00 hod

Čtvrtek 25. dubna 7:00 – 8:00 hod, 14:00 – 17:00 hod

Noste zvlášť papír a zvlášť karton, vše vám zvážíme na místě.

Odměnou pro nejlepší sběrače bude jednodenní ( zatím tajný ☺ ) výlet.

## PROJEKTOVÝ DEN - KYBERŠIKANA

Ve čtvrtek 25. dubna proběhl na druhém stupni naší školy projektový den na aktuální téma Kyberšikana. Jedná se o velký problém dnešní doby a je důležité, aby žáci byli dobře informováni o tom, jaká úskalí je mohou ve virtuálním světě potkat. Proto byli pomocí různých aktivit seznámeni s celou problematikou, osvojili si základní pojmy, diskutovali o hrozících rizicích a poznali, kam až může kyberšikana vést. Nedílnou součástí programu bylo představení Cyberlife. Jedná se o interaktivní projekt, který žáky nevšední formou vtáhne do probírané problematiky kyberšikany a internetového světa. Celý den se nám vydařil, žáci byli aktivní a je vidět, že je toto téma zajímá. Věříme, že jim byl přínosem a získané informace jim pomůžou s chováním i jednáním v každodenním životě.



## ČARODĚJNICKÝ DEN

Úterý 30. 4. jsme si moc užili. První hodinu jsme měli různé aktivity a dostávali jsme úlohy. Další dvě hodiny jsme strávili v tělocvičně, kde jsme hráli různé hry a tancovali. Čtvrtou hodinu jsme zkoušeli pokusy a soutěžili jsme. Na odpolední vyučování si pro nás paní učitelka připravila výrobu čarodějnic. Bylo to zábavné. Tento den jsme si moc užili.



Terka Janečková

*Mně se líbila písnička „Čarodějka na dvorku“, potom jsme na tu písničku tancovali. Potom jsme letěli na koštěti do tělocvičny a tam jsme tancovali podle čarodějnic.*

Karlička Těžká

*Moc se mi líbilo tancování a sloh a taky čarodějnická dráha. Písnička „Čarodějka na dvorku“ byla super.*

Andrejka Vítová

*Nejvíce se mi líbilo, jak jsme zpívali. Taky se mi líbilo míchání lektvarů. Prostě všechno.*

Kristýna Fišerová

*Mně se líbil čarodějnický tanec a ježdění na koštěti. Také bylo hezké házení pavouků do kočičí tlamy. A jinak se mi líbilo všechno.*

Sebastián Čonka

*Mně se líbilo tancování v tělocvičně a ostatní hry. Když jsme vyráběli sýrové koště - to bylo také moc pěkné. Taky jsme hráli hru, že běháme dokola, a když paní učitelka zapískala, začarovala nás v ryby a žáby. Tak to bylo fajn. A taky jsme nepoznali paní učitelku.*

Sofie Hladká

*Hráli jsme různé hry, jako třeba čarodějné tvoření – to se mi moc líbilo. A taky jsme dělali pokusy. A ještě jsme tančili s koštětem. Paní učitelku jsme skoro nepoznali, protože mluvila jako čarodějnice a vypadala tak. A bylo to nádherný.*

Kristýna Jelínková





## PYTHAGORIÁDA

V dubnu proběhlo na naší škole školní kolo Pythagoriády. Pythagoriáda je matematická soutěž pro žáky pátých až osmých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Každé zadání má patnáct příkladů na prostorovou představivost a logické uvažování. Aby řešitel byl úspěšný, musí mít 10 a více bodů.

### Nejlepší řešitelé z jednotlivých ročníků:

#### 5. ročník

Vinh Jan Vu Khac (5.A)

#### 6. ročník

Škopová Štěpánka (6.B)

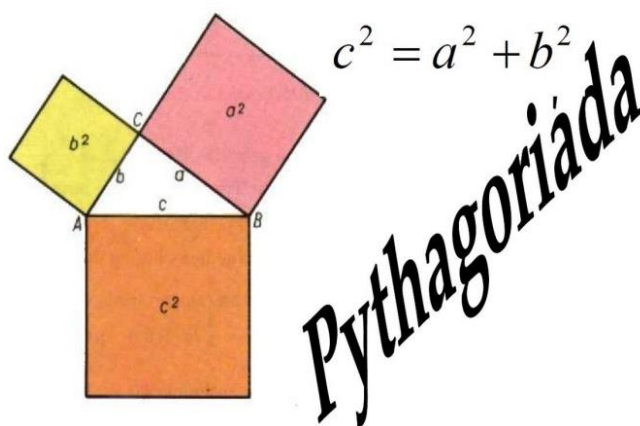
#### 7. ročník

Kotyk Vojtěch (7.A)

Nepimach Vojtěch (7.A)

Štejfa Jakub (7.A)

Flégl Tomáš (7.A)



#### 8. ročník

Duchek Robin (8.A)

Reprezentovat naši školu v okresním kole Pythagoriády budou tito žáci: Vinh Jan Vu Khac (5.A) a Duchek Robin (8.A). Přejeme mnoho úspěchů v dalším kole :-). Děkuji všem matematickým nadšencům, kteří se zúčastnili školního kola.



Alice Linharová

**„ZDRÁVKA“ V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE NAPOSLEDY**

# KVĚTEN

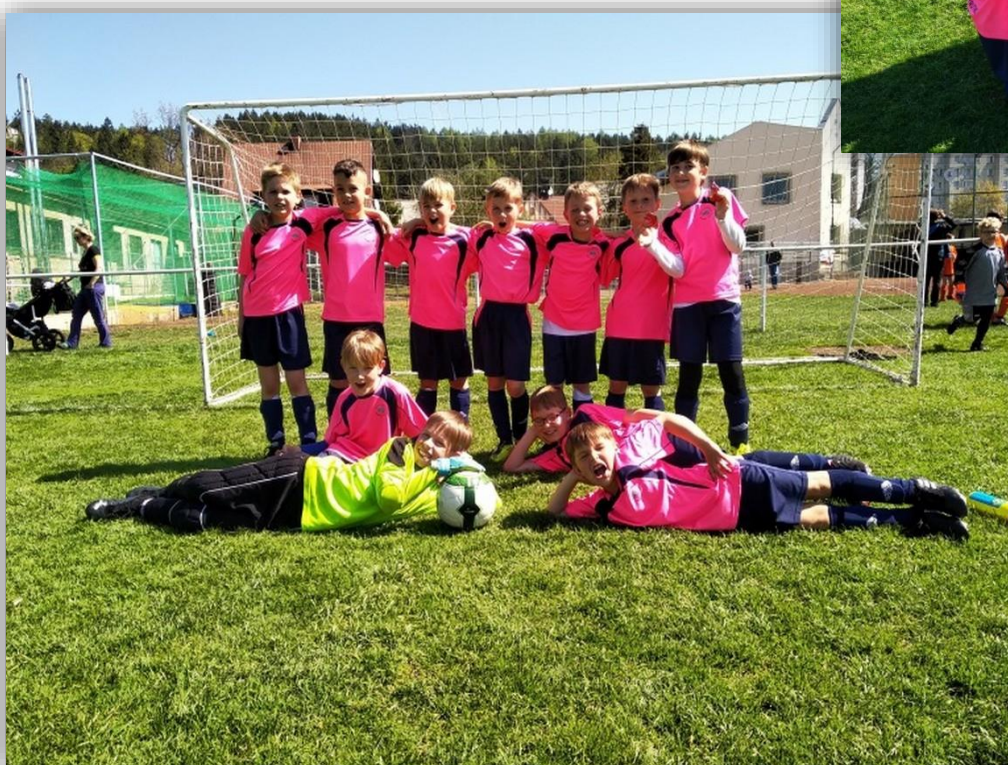




## OHLÉDNUTÍ ZA MCDONALDS CUPEM 2019

Přelom dubna a května byl ve znamení okrskových a okresních kol v největším fotbalovém turnaji v rámci České republiky. Naše škola měla zastoupení v obou vypsáních kategoriích - kat. I pro žáky 1. - 3. tříd, kat. II pro žáky 4. - 5. tříd. Lépe si vedli mladší kluci, kteří se probjovali až do okresního kola a tam skončili na krásném 4. místě. Všem klukům (a Sáře) moc děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Karel Šiling

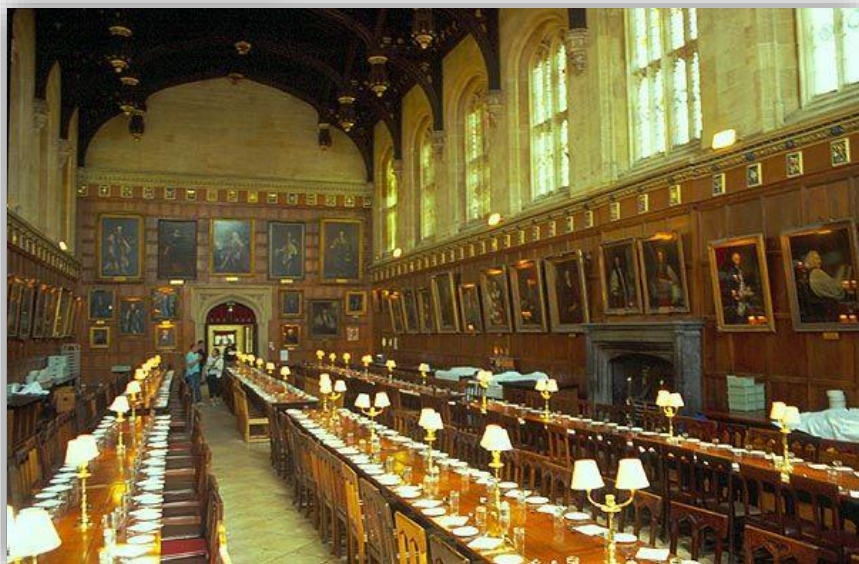


## POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO ANGLIE

Návštěva Stonehenge, jídelna Harryho Pottera, prohlídka korunovačních klenotů v Toweru nebo plavba po Temži, to je jen pár z velkého množství zážitků, které letos čekaly na skupinku odvážných z druhého stupně. Vydali se poznat zemi, jejíž jazyk se učí a kterou zatím znají jen z knih a televize. A vedli si moc dobře. Po každodenním náročném programu, kdy v přestávkách cvičili hlavně slovní zásobu – téma Shopping, si neoddechli ani večer a pokračovali v konverzaci v hostitelských rodinách. Rychle se skamarádili s žáky ostatních škol zájezdu a dlouhá cesta nazpátek ubíhala ve veselé a družné atmosféře.



Alena Musilová, Andrea Patková





## AQUATLON DO ŠKOL

V pátek 3. května 2019 se v Trutnově uskutečnil 4. ročník sportovního projektu pro žáky ZŠ a SŠ z celého královehradeckého kraje „Aquatlon do škol“ a „Para Aquatlon do škol“. Akci pořádali pedagogové ze ZŠ kpt. Jaroše, Trutnov, Gorkého 38 ve spolupráci s Českou triatlonovou asociací.



Závodů se v tomto roce zúčastnilo přes 140 sportovců. Cílem projektu je nabídnout dětem sport, který kombinuje plavání a běh. Dvě disciplíny, patřící mezi základní pohybové dovednosti, které je vhodné u dětí rozvíjet a upevňovat. Díky skutečnosti, že je aquatlon finančně nenáročný, si může tento sport vyzkoušet opravdu každý.

### **Závodů byly vypsané pro jednotlivce v těchto kategoriích:**

- a) 0. D, CH: 1. ročník ZŠ (2011 až 2012) - 25m plavání VZ a 400m běh
- b) I. D, CH: 2. až 3. ročník ZŠ (2009 až 2011) - 25m plavání VZ a 400m běh.
- c) II. D, CH: 4. až 5. ročník ZŠ (2007 až 2009) - 50m plavání VZ a 800m běh.
- d) III. D, CH: 6. až 7. ročník ZŠ (2005 až 2007) a odpovídající ročníky víceletých gymnázií - 100m plavání VZ a 1500m běh.
- e) IV. D, CH: 8. až 9. ročník ZŠ (2002 až 2005) a odpovídající ročníky víceletých gymnázií - 100m plavání VZ a 1500m běh.
- f) V. D, CH: 1. až 4. ročník SŠ, studenti řádného denního studia (1999 až 2003) - 200m plavání VZ a 2000m běh.

Plavecká část se konala v krytém plaveckém bazénu a běh na atletickém stadionu v Trutnově.

Do soutěže se sčítaly dosažené časy z plavecké a běžecké části. Tento fakt zajišťuje napínavý boj po celou dobu závodu. Tituly krajských přeborníků „Aquatlon do škol“ pro školní rok 2018/2019 vybojovali ve svých kategoriích Anežka Holanová (kat. I.D) a Aleš Kábrt (kat. IV.CH), na druhém místě skončil Honza Zahradník (kat. III.CH), osmý pak v kat. I.CH Matěj Holan.

Nejlepší závodníci v jednotlivých kategoriích, kteří se umístili na stupních vítězů, obdrželi diplomy, medaile a věcné ceny. Závodníci mimo stupně vítězů si za své sportovní nasazení odnesli účastnické listy a sladké odměny.

Všem našim závodníkům děkujeme za vzornou reprezentaci školy!!!

Karel Šiling



## PSÍ ÚTULEK

Jako každý rok jsme i letos navštívili Útulek pro opuštěné a zatoulané psy Trutnov. Návštěva se nám moc líbila a všichni si společně strávený čas užili. Rodičům moc děkujeme za pamlsky pro pejsky i kočkyky.

Vychovatelky ŠD



## VÝSLEDKY JARNÍHO SBĚRU

Máme za sebou jarní sběrovou akci...

### PAPÍR:

Naši žáci odevzdali přes 8,5 t papíru. Nejvíce se činila třída 4.A (1811 kg), na druhém místě skončila 6.A (1587 kg) a na třetím 5.A (1090 kg). V jednotlivcích zvítězil Martin Kalousek (6.A) před Bárou Šílovou (4.A) a sourozenci Klozovými (Andrejka z 8.A a Tomáš ze 4.A). Díky umístění na předních příčkách si zajistili účast na celodenním výletě Martin Kalousek, Bára Šílová, Ondra a Lukáš Václavíkovi a Štěpán Reif.



### BATERIE:

V tomto školním roce jsme celkem nasbírali **422,9 kg** baterií. Nejvíce jich přinesli žáci z 6.A (203,5 kg monočlánků!!!!), a to hlavně díky Valerii a Melanii Stojkovičovým.



### PLECHOVKY:

**24 996 ks plechovek!!!! Na tomto čísle se zastavilo letošní počítání odevzdaných plechovek. Nejvíce se na tomto čísle podíleli žáci 2.A, v jednotlivcích pak Tereza Janečková ze 4.A.**



**Všem, kdo se aktivně zapojili do sběrové akce, moc děkujeme :-)**

Karel Šiling

## vyhodnocení sběrové akce

Po celý školní rok se většina našich žáků účastnila sběru kaštanů, plechovek, baterií a papíru. Všem sběračům patří za jejich úsilí obrovský dík a také obdiv za to, s jakým nasazením se tohoto úkolu zhostili. Poděkování patří i p. uč. Šilingovi, který zajišťoval odvoz sebraného materiálu a evidoval u jednotlivých žáků jeho odevzdané množství. S blížícím se koncem školního roku jsme provedli



konečné sčítání, abychom mohli odměnit ty nejlepší. Odměnění byli vždy tři nejlepší sběrači jednotlivých druhů surovin a dále žáci, kteří v souhrnném počtu dosáhli více než 500 bodů. Tradičně jsme také vyhodnotili mezitřídní soutěžení ve sběru papíru. Celkové množství papíru, které žáci jednotlivých tříd odevzdali, jsme přepočítali na jednoho žáka tak, aby nebyly v nevýhodě méně početné třídy a tři nejlepší třídní kolektivy byly odměněny dortem - v letošním školním roce se na pomyslných stupních vítězů umístily třídy 6. A, 4. A a 3. B.

Celoroční soutěž ve sběru letos ovládli žáci 6.A, kteří získali v přepočtu na žáka celkem 174,5 bodů před 4.A (154,48 bodů) a 5.A (146,2 bodů). Mezi jednotlivci zvítězil Honza Ondráško ze 3.B, který získal úctyhodných 755 bodů, na druhém místě skončil Jakub Štefja ze 7.A (711 bodů) a na třetím Mirek Brokeš ze 3.B (689,9 bodů). Skupina 47 nejlepších sběračů nakonec za odměnu absolvovala v úterý 28. května výlet do FlyZone Parku v Hradci Králové.

I.Šílová





## ***Účastníci výletu za sběr***

### **Kaštany**

Štancl Daniel - 3.A

Kuric Adam - 6.B

Škopová Štěpánka - 6.B

Bartůněk Tadeáš - 4.A

Janečková Tereza - 4.A

### **Podzimní papír**

Kloz Tomáš - 4.A

Klozová Andrea - 8.A

Zelíková Adéla - 5.A

Ondráško Jan - 3.B

Štejfa Jakub - 7.A

### **Jarní papír**

Kalousek Martin - 6.A

Šílová Barbora - 4.A

Václavík Ondřej - 6.A

Václavík Lukáš - 3.B

Reif Štěpán - 3.A

### **Plechovky**

Gabauerová Sára - 2.A

Gabauer Matěj - 2.A

Němečková Karolína - 5.A

Nováková Nikola - 2.A

Oborník Václav - 2.A

### **Baterie**

Stojkovičová Melanie - 6.A

Stojkovičová Valérie - 6.A

Brokeš Miroslav - 3.B

Pulkrábek Oliver - 2.A

Jančura Daniel - 6.A

### **Dle celkového pořadí**

Volf Nicolas - 6.A

Ryšavý David - 2.A

Ryšavý Filip - 5.A

Hejna David - 8.A

Tryzna Matěj - 5.A

Hejnová Kristýna - 6.A

Kučáková Sára - 6.A

Prouzová Sára - 5.A

Horský Michal - 3.B

Tryzna Jakub - 1.A

Balcar Vendelín - 2.A

Hejna Adam - 3.A

Vojáčková Andrea - 3.B

Kučáková Ester - 4.A

Balcar Vít - 4.A

Těžká Karla - 3.A

Říhová Denisa - 5.A

Kotyk Šimon - 4.A

Kotyk Vojtěch - 7.A

David Antonín - 2.A

Říhová Barbora - 2.A

Vašková Elena Marie - 4.A

### **Náhradníci**

Dubajová Sára - 6.B

Ronge Matěj - 1.A

Rejl Jiří - 1.A

Golík Matěj - 5.A

Horáková Anna - 7.A

## VÝLET ZA ODMĚNU

Soutěž ve sběru v režii pana učitele Šilinga je na naší škole každoročně lýtým bojem. Nezřídka účastníkům pomáhá celá rodina se širokým příbuzenstvem. Na čtyřicítku nejpilnějších čekala odměna v podobě celodenního výletu. Letos se mohli nejlepší sběrači vyřádit ve Fly Zone Parku v Hradci Králové, kde vyzkoušeli trampolíny všech možných druhů. By to zážitek...

Alena Musilová



## EKOFARMA BOŠINA

Dne 17. května 2019 žáci sedmé třídy navštívili ekologickou farmu v našem regionu. Ekofarma Bošina je farma rodinného typu a nachází se ve Vernéřovicích v CHKO Broumovsko.



Majitelé farmy pro nás připravili program, v němž se žáci během dopoledne seznámili se zásadami ekologického hospodaření, s hospodářskými zvířaty a péčí o ně. Během návštěvy sami krmili prasata a na dětské farmě si měli možnost pohladit osla a tele.

V druhé části zábavnou formou poznávali hospodářské plodiny a zvířata.

Na závěr si žáci připravili svačinu z bioproduktů zdejší farmy.

Návštěva farmy měla pozitivní ohlas a věřím, že je tato zkušenost v budoucnu bude motivovat k nakupování produktů ekologického zemědělství a podpoře místních farmářů.

Mgr. Jana Kroužková, Mgr. Andrea Patková



## SÁZAVA 20. - 23.5. - TŘÍDA 8.A

V pondělí 20. 5. jsme v časných ranních hodinách vyrazili s osmou třídou vlakem směr řeka Sázava, na které nás čekalo absolvování čtyřdenního vodáckého kurzu. Start našeho putování byl naplánovaný v Horce nad Sázavou. Nebylo načekat, s mírnou nervozitou jsme vyfasovali lodě, pádla i nezbytné vesty, a i přes nevlídné počasí se nalodili. Pod vedením zkušených instruktorů a s dobrou náladou jsme propluli celým kurzem až pod Sázavský klášter. Ač jsme tomu zpočátku někteří nevěřili, stali se z nás opravdoví vodáci, kteří zvládají řeku za každého počasí. Odvezli jsme si spoustu zážitků, na které budeme dlouho vzpomínat. Tento sport se nám zalíbil a věříme, že se k němu ještě někdy budeme mít šanci vrátit :-)



Třída 8.A





## PRAHA

Třída 4. A se 21. 5. 2019 vydala na výlet do Prahy. Viděli jsme toho opravdu hodně. Máme spoustu zážitků a velmi unavení jsme přijeli domů.

### Postřehy od dětí:

*Mně se líbilo, že nám vyšlo hezké počasí. Na Petříně nebylo úplně narváno. Katedrála sv. Víta byla sice hodně obsazená, ale hezká.*

*Mně se tam jako unikát líbily hrobky Otakara I. a Otakara II.*

*Na Praze se mi líbila lanovka na Petřín. Z rozhledny Petřín je krásný výhled na Prahu a hlavně Pražský hrad, Karlův most a Národní divadlo.*

*V Praze se mi moc líbilo. Hodně se mi líbil Petřín, byl z něj krásný výhled na Prahu. Ještě se mi líbilo: zrcadlové bludiště, chrám sv. Víta, Zlatá ulička, mučírna, Zlatá brána, Pražský orloj, Karlův most. Viděli jsme výměnu stráží. Moc se mi tam líbilo.*

*Nejvíc se mi líbil výhled z Petřínské rozhledny na celou Prahu. Ale nepotěšila mě ta dlažba, která byla úplně všude. Překvapilo mě, že Petřínská rozhledna má 60 m a 299 schodů. Zalíbila se mi výměna stráží. A jeden z nejlepších zážitků byl, když jsme se podívali do katedrály sv. Víta.*

*Líbilo se mi všechno, ale nejvíc Petřín, ze kterého byl krásný výhled na Prahu, zrcadlové bludiště a Pražský hrad. Překvapilo mě, že katedrála sv. Víta je tak vysoká. Také se mi hodně líbil Karlův most. Viděli jsme orloj, který byl taky úžasný. Praha se mi moc líbila.*

*Mně se nejvíc líbil chrám sv. Víta. Líbilo se mi zrcadlové bludiště a taky jak na Karlově mostě kreslili a hráli na housle. Byla jsem překvapená z tramvaje, z metra a lanovky. Líbil se mi výhled z Petřínské rozhledny.*





## OKRESNÍ KOLO PYTHAGORIÁDY

28.května 2019 proběhlo na trutnovském gymnáziu okresní kolo Pythagoriády. Úspěšným řešitelem reprezentujícím naši školu se stal žák 5. ročníku **Jan Vu Kan Vin**, který z celkového počtu 35 žáků obsadil velmi pěkné 4. místo.

Gratulujeme!!!

Alice Linhartová





## PASOVÁNÍ ZA ČTENÁŘE

Čtvrtek 30. 5. byl pro naše prvňáčky velkým dnem. Celý rok se pilně učili všechna písmenka. Nastal tedy čas, aby nám předvedli, jak hezky se naučili číst. A šlo jim to opravdu skvěle. Všem patří velká pochvala. Celoroční snahu jsme završili oslavou, kde nechyběl dort, šampaňské a diplomy.



# ČERVEN



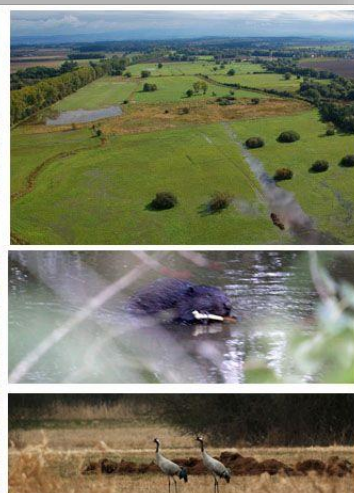
## PTAČÍ PARK JOSEFOVSKÉ LOUKY

Kterému opeřenci se přezdívá „nebeská koza“? Který ptáček si dělá z koňů autobus? Tyto a spousty dalších zajímavostí se dozvěděli šestáci na exkurzi do Ptačího parku Josefovské louky. Procházku opravdovou divočinou podél břehů řeky Metuje, kde louky spásají koně místo sekaček, jsme zakončili v záchranné stanici v Jaroměři. Dětem předvedla pestrá skupina živočichů, z nichž všechny nejvíc zaujalo a mládě mývala. Dozvěděli jsme se, kterým zvířatům můžeme pomoci a jak ne každé zdánlivě opuštěné mládě opravdu naši pomoc potřebuje.



divocí  
se tu  
pobavilo  
a hlavně to, že

Alena Musilová, Blanka Brožová



Pták roku 2019 –  
hrdlička divoká



## DEN DĚTÍ

V úterý 4. června jsme pro žáky prvního stupně připravili na poříčském hřišti Dětský den, který byl tentokrát ve znamení pohádek. Děti byly rozděleny do družstev a na 13 stanovištích označených pohádkovými postavičkami plnily zábavné a někdy i docela náročné úkoly. U Otesánka měly například co nejrychleji posbírat obrázky jídla, u Karkulky si zahrály na honěnou, u maxipsa Fíka skákaly, u perníkové chaloupky kreslily a následně lepily na střechu papírové chaloupky perníčky, u Boba a Bobka házely do klobouku a u Popelky přebíraly hrách a čočku. Žáci zkrátka museli předvést své sportovní i umělecké dovednosti a na některých stanovištích se pěkně zapotili. Po absolvování všech úkolů obdržel každý žák malou odměnu. Za pomoc na jednotlivých stanovištích moc děkujeme našim osmákům a devátákům, hlavní poděkování pak patří paní asistentce Rosiové, která dětský den zorganizovala.



I.Šilová



## CESTA DO RÁJE

Konečně jsme se dočkali! Kdo by se netěšil do ráje? A my tam jedeme rovnou na tři dny. Nasedáme do vlaku, posíláme poslední pozdravy rodičům a vyrážíme vstříc novým dobrodružstvím. Z Turnova už ale šlapeme „po svých“, což je mnohem větší zábava, poněvadž si můžeme prohlédnout sochy ze dřeva,



nakrmit hospodářská zvířata, napít se z „chytrých“ pramenů, těšit se z úžasné přírody a třeba se i projít po spadlém stromu. Cestujeme dokonce i v čase. Díky návštěvě hradu Valdštejn si umíme živě představit, jak se dobývá a brání hrad. Tím ale rozhodně nekončíme. Po ubytování vyrážíme do kempu za další zábavou. Další den nám azurová obloha říká, že se počasí určitě vydaří. Lezeme na Dračí zub (skála), užíváme si dech beroucích výhledů, stavíme domečky pro skřítky, prohlížíme skalní reliéfy, opékáme hady a vydáváme se na romantickou noční stezku. V nohách máme 17 km a znaveni padáme do postýlek. Těšíme se na další den, co nového zažijeme. Po výborné snídani se dělíme na tři skupiny, které se vzájemně střídají v těchto činnostech: střelba ze vzduchovky, obratnost v chůzi po kládě padlého stromu přes potok, hry v kempu. A protože toho máme hodně co vyprávět, vydáváme se zpátky domů. Sláva super výletům, nezmokli jsme, už jsme tu!

Žáci 3. tříd s doprovodem: Alena, Petra, Jana a Lucka



## VÝLET TŘÍDY 6. B

Letos jsme na výlet letěli a náš vesmírný koráb ztroskotal ve Dvoře Králové nad Labem.

Ubytovali jsme se ve skautském domě a vyrazili na průzkum terénu. Všem třem týmům se podařilo zdolat nejvyšší vrchol v okolí Zvičinu. Všichni plnili různé úkoly a někteří si dobrovolně naložili běh do kopce navíc. Cukrárna v Bílé Třemešné, která byla cílem naší cesty, nás lákala a také jsme se sladce odměnili.



Planetu jsme zkoumali i na zahradě u kluboven, hlavně podmínky pro naše přežití. A podařilo se! Děvčata přichystala večeři, kluci připravili oheň a po večerce jsme ulehli. Dívčí i chlapecká ložnice ztichly, ale byli tací, kteří se ne a ne unavit a noční spánek měřili na pouhé minuty, asi výzva.

Ráno nás po rozcvičce a snídani čekala zajímavá prohlídka kostela svatého Jana Křtitele. Gotický kostel je postaven na místě románské baziliky ze 13. stol. a je kulturní památkou České republiky. Překvapila nás velikost Rukopisu královédvorského, který objevil V. Hanka a je uložen ve věžní kobce, která sloužila jako městská pokladna. Nejvíce se nám ale líbilo na věži, odkud byl krásný výhled.

Skupiny průzkumníků vyrazily propátrat město a jeho zajímavosti. Zatím čtyři kuchtíci uvařili opravdu výborný buřtguláš. Stihli jsme si i vyzdobit a podepsat svá trička. Na závěr jsme po sobě poklidili a vyrazili na zpáteční let na nám známou planetu Trutnov.

### Zhodnocení dětí:

*„...oběd byl mooooc dobrý...“*

*„...mně se líbila nejvíce túra na Zvičinu...“*

*„...hodně se mi líbilo, že náš tým spolupracoval...“*

*„...líbila se mi hodně věž, cukrárna a taky nespání...“*

*„...líbilo se mi večerní povídání a podepisování triček...“*

*„...nejlepší bylo, že jsme byli jen naše třída a legrace byla plnění úkolů cestou na Zvičinu...“*

*„...mně se moc líbilo vaření s kamarády a že se to hodně povedlo...“*

za 6.B Alice Linhartová a Ludmila Rosiová



## 6.A NA MALÉ SKÁLE

Šestáci letos pojali školní výlet velice sportovně. Hned po rozbití stanového tábora jsme se neohroženě vrhli do peřejí Jizery a řeku splavili do Dolánek na raftech. Tam se plavidla vyměnili za koloběžky a proti proudu jsme se vraceli zpět na Malou Skálu. Noční bouřka prověřila naše stavitelské umění i osobní statečnost. Ráno jsme hned po snídani vyběhli do skal a neúnavně zdolávali všechny vyhlídky. Odpoledne už jsme si zaslouženě užívali koupání v jezu a čekali na poslední vlak domů.

Alena Musilová, Karel Šiling





## HODINA VÝTVARNÉ VÝCHOVY V TRUTNOVSKÉ GALERII

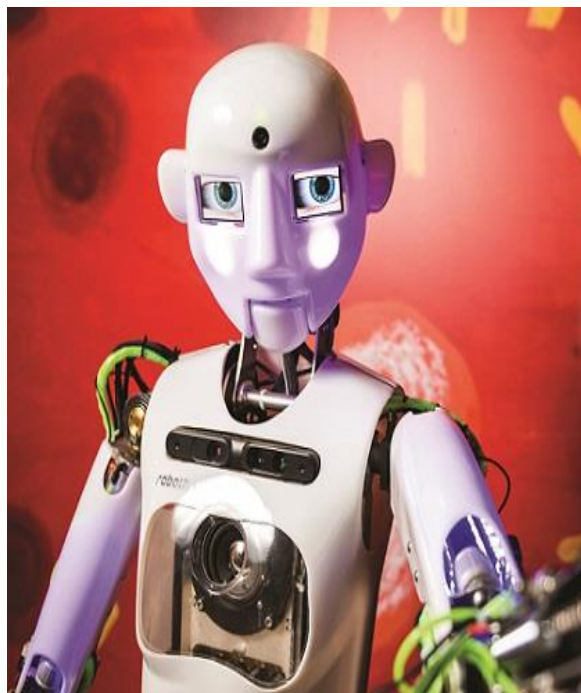
Dne 19.6. měli žáci 6. třídy možnost prožít netradiční hodinu výtvarné výchovy v trutnovské galerii. Komentovaná prohlídka přiblížila žákům prostřednictvím komiksových ilustrací Jiřího Gruse česká klasická literární díla. Na závěr si žáci vyzkoušeli tvořit své vlastní ilustrace.

Ludmila Rosiová a Jana Kroužková



## VÝLET SEDMÝCH TŘÍD DO IQ LANDIE

Liberecká IQ LANDIA letos oslavila páté narozeniny, a tak jsme se se sedmáky rozhodli, že je čas toto moderní science centrum konečně navštívit. Na školní výlet jsme vyrazili ráno 20. června a moc jsme se těšili, protože jsme od starších spolužáků slyšeli, že je opravdu o co stát. V deseti expozicích se nachází přes 400 interaktivních exponátů z oblasti astronomie, geologie, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, techniky i matematiky. Postupně jsme prošli celkem deseti expozicemi, které nám představily svět vědy zase trochu jinak než ve škole. Protože jsme se rozdělili na skupinky, mohl se každý zdržet libovolně dlouho v expozicích, které ho opravdu zaujaly. Aby naše touha po poznání byla ještě trochu větší, měli jsme s sebou pracovní listy, do kterých jsme se snažili zaznamenat odpovědi na záludné otázky. Celý den byla dobrá nálada, všechny nástrahy jsme překonali a odpoledne jsme se spokojení vrátili zpět do Trutnova s myšlenkou, že IQ LANDII musíme navštívit zase někdy příště třeba s rodiči a sourozenci...

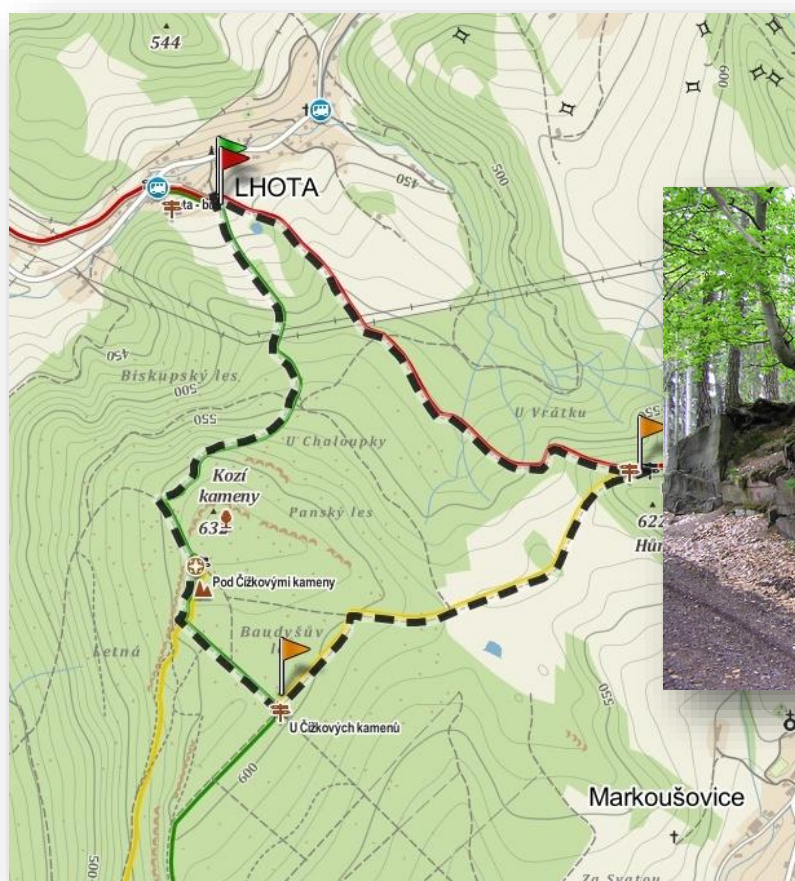


Tereza Koubová, Andrea Patková

## ČÍŽOVY KAMENY

Jak přežít úmorné vedro? Ve škole? Ani náhodou! To raději vyrazíme do lesa, do skal :-). Ač byl výstup k Čížkovým kamenům trochu náročnější, přece jen to bylo v lese příjemnější než 30 stupňové vedro ve městě nebo ve škole. Cestou jsme často odpočívali, dodržovali pitný režim. Když bylo někomu nejhůře, začali jsme sbírat sladké borůvky, které byly všude kolem nás :-). Nechyběla ani bojová hra v lese a sladká odměna pro vítěze. Takových školních dnů kdyby bylo více :-)

Alice Linhartová a Ludmila Rosiová



## ROZLOUČENÍ S 9. TŘÍDOU

Vážený učitelé, milí žáci, jsme moc rádi, že jste přišli v tento náš společný poslední den. Začala bych naší 1. třídou. Naše 1. paní učitelka se jmenovala Jana Pastorová. Hodně žáků se v naší třídě vystřídalo, těch „skalních“ zůstalo jen několik. Paní učitelka se vryla do našich pamětí tím, že nám dávala na krk dudlíky, protože jsme se chovali jako miminka. Také nás stavěla do rohů a stáli jsme ji spoustu nervů. Přesto všechno jsme si i s paní učitelkou užili spousty legrace.

V 2. třídě jsme měli paní učitelku Dagmar Kratochvílovou. Byla už starší a hrozně moc hodná. Tahala nás za uši, takže jsme někdy vypadali jako slon Dumbo.

Ve 3. třídě jsme měli paní učitelku Janu Noskovou. Byli jsme spojení s 5. třídou. Měla to s námi těžké a často zvala do školy rodiče. Jako třída jsme jí moc rádi neměli.

Ve 4. a 5. třídě jsme měli pana učitele Krejčíře. Byl to jeden z nejlepších učitelů, které jsme měli. Často nám pouštěl meditační hudbu, u které jsme relaxovali a potom jsme se protahovali, což nám teď v hodinách hodně chybí. Také jsme často vybarvovali mandaly. Bylo nám moc líto, když odešel. S panem učitelem jsme dostali i paní asistentku Ludmilu Rosiovou. Díky této dvojici zábavných lidí jsme jezdili na opravdu hodně výletů a všechny jsme si je moc užili.

V 5. a možná i ve 4. třídě jsme měli na TV paní učitelku Gregorovou. Měli jsme s ní opravdu zábavné tělocviky a stále jsme hráli hry. Spoustu z nás motivovala k míčovým hrám.

A pak přišel 2. stupeň. Dostali jsme za třídní paní učitelku Brožovou a spousty jiných učitelů na různé předměty, které jsme doposud neznali. A jak řekl Michal „konec školy hrou“.

Paní učitelka Blanka Brožová je hodně přísná a často křičí, ale opravdu hodně nás naučí. Ani na matematiku se neučíme tolik jako na NJ, PŘ a CH. Prý jsme za celou její kariéru její nejhorší třída, ale já si myslím, že i přesto nás má ráda. Jsem si jistá, že na žádné jiné škole nemají tolik poznávaček jako u nás. Dá se říct, že z nás udělala umělce, protože z nás na Esv dřela kůži a donutila nás nakreslit vrcholné výtvarné práce našich životů. Avšak skoro vždy nám k tomu řekla, že máme špatné proporce. Paní učitelka se nám vryla do paměti svými hláškami, jako je např. „Taky bych si mohla něco myslet“ nebo „Vy chcete válku? Tak ji budete mít. Ale věřte, že ji nevyhražete“. Také nás ráda straší budoucností. Pokaždé, když slyšíme klíče, tak víme, že se blíží. P. učitelka dokáže být moc zábavná, vtipná a nesmím zapomenout, že i krásně zpívá. Měla s námi opravdu hodně nervů a řešila za nás nejeden problém. Za ty čtyři roky jí moc děkujeme.

Na Čj jsme měli opravdu moc hodnou a vtipnou paní učitelku T. Koubovou. Propovíдали jsme s ní několik hodin, protože nám vypráví spousty vtipných zážitků a dobře se nám s ní povídá. Jsme jí také vděční za přípravu na přijímačky, které bychom bez ní rozhodně neudělali. Než k nám přišla tato učitelka, tak jsme nic neuměli. Takže s námi měla opravdu hodně práce. Všechny nás rozesmál komentář Lucky Vrbické, který zněl nějak takto „Nejvíce nás poznamenali učitelé na Čj, doufáme, že si to p. uč. Koubová nevezme osobně“.

Paní učitelku Romanu Krumphanzlovou jsme měli na AJ, Tv a Pč. Jezdili jsme s ní třeba i na výlety na kole. Dokonce udělala soutěž, kterou vyhráli Adam V. a Eliška M. a jeli s ní do kina do HK. Na Aj jsme se s ní často dívali na seriál Hector. Byla velmi upovídaná a ráda nosila barevné oblečení. Také jsme se s ní hodně nasmáli.

Pan učitel Karel Šiling na nás na 1. dojem působil hrozně hodně a mile. Zažili jsme s ním a s p. uč. Peterovou ten nejlepší lyžák. Výborně nás naučil matematiku. Jeho příchod na hodinu matematiky je vždy stejný. Přijde do třídy a povídá „Sedněte si, otevře si sešity“ a řekne nám číslo hodiny, které si máme napsat do sešitu. I přesto, že mu některé úlohy z přijímaček vůbec nešly a dal si s nimi pěknou práci, aby je vypočítal, tak nás na ně perfektně připravil a jsme mu za to moc vděční. Nejednou se stalo, že neviděl písmenka nebo čísla z učebnice a museli jsme mu je přečíst my, což nás vždy pobavilo.

Paní učitelka Patková se do naší paměti vryla jejími změnami hlasu a nevyzpytatelnou náladou. Nikdy nevíte, jestli do třídy přijde čiré zlo nebo hodná víla jako z pohádky. Je velmi vtipná a ráda nás provokuje. Je i trpělivá a klukům se velmi líbí.

*Paní učitelka Šílová patří mezi nejhodnější učitelé. Má zajímavé a hlavně zábavné hodiny. Snaží se být opravdu férová a také se snaží, aby naše známky byly co nejlepší. Nikdo z nás si nemohl přát lepší hodiny dějepisu.*

*Paní učitelka Eva Peterová je zábavná a moc hodná. Díky ní je škola hned lepší. Stále se usmívá a má převážně dobrou náladu. Často nám vyhrožuje, že vypne film, ale udělala to asi jen jednou. Pan učitel Šiling ji poslouchá a ona jeho taky. Také se snaží být férová a mluví s námi otevřeně.*

*Paní učitelka AliceLinhartová to s námi neměla moc jednoduché. Ale nikdy si z nás nic moc neděla. Měla legrační hlášky, kterým jsme se dost smáli. Je moc hodná. Často zavírá oči, když mluví a potom nevidí, kdo vyrušuje a někdy pokárá toho, kdo právě nevyrušoval.*

*I přesto, že kluci dělají na PČ někdy velký nepořádek, tak je p. uč. Molligr klidný. Snaží se poradit a vždy dát nějaký tip, aby jejich práce byla lepší. Je hodný. Je na něm vidět, že má rád sport a hlavně jízdu na kole.*

*P. uč. J. Kroužková je hrozně moc hodná. Dá se s ní mluvit úplně o všem a má moc dobré nápady. Je vtipná a často dělá, že nevidí blbosti, které dělají holky na PČ. Naučila nás šít a spoustu dalších věcí.*

*A konečně p. ředitel Z. Švarc. Je moc hodný a kupodivu nemá rád ničení školního majetku. Zaleží mu na tom, abychom měli dobré známky. Hodiny s ním jsou zábavné. Když na hodině někdo řekne sprosté slovo, tak mu řekne, ať si dá facku. Je hodně upovídaný a velmi rád si povídá o vesmíru a podobných věcech. Nemá rád umělé nehty a říká Elišce M. ať si je „ostříhá“. Prý mu přijdou neestetické.*

*Nakonec bych chtěla za všechny spolužáky moc poděkovat. Naučili jste nás spoustu věcí, i když Vás to často stálo dost úsilí. Všichni nám budete chybět a budeme na Vás určitě často vzpomínat. Mrzí nás, že jsme nebyli moc dobrý kolektiv a neodnášíme si jen dobré vzpomínky, ale i ty špatné. Ale díky nim jsme silnější osobnosti. Je ale víc než jisté že, na to horší zapomeneme a v paměti nám zůstane to hezčí a úsměvnější! Jako např. když Eliška M. Matějovi B. ve 2. třídě sundávala kalhoty a štípala ho do zadku a nebo na náš poslední cyklistický výlet, který byl náročný a jeli jen 4 žáci, ale moc jsme si ho s p. ředitelem Švarcem a p. Talábem užili. Všechny nás moc mrzí, že jsme na 2. stupni byli na tak málo výletech. Ale za to jsme si těch pár výletů opravdu užili a hlavně jsme si užili spaní ve škole. Ještě jednou za vše děkujeme a přejeme pevné nervy s ostatními třídami a hodně štěstí do budoucna. A také doufáme, že i vy zapomenete na to zlé a budete na nás vzpomínat jen v dobrém.*

Eliška Klicperová



# MONTESSORI TŘÍDA

...jak běžel školní rok...

## MONTESSORI TRUTNOV

TŘÍDY při ZŠ Trutnov 3, Náchodská 18



[www.montessoritrutnov.webnode.cz](http://www.montessoritrutnov.webnode.cz)

[www.facebook.com/montessoriTU/](https://www.facebook.com/montessoriTU/)

*Během školního roku jsme se mnoho naučili, zažili jsme mnohá dobrodružství, pomohli jsme zvířátkům i seniorům, absolvovali jsme kurzy v přírodě a o tom všem jsme vás všechny celý školní rok informovali na facebooku a webových stránkách. Tak jen stručně pro rekapitulaci...*

**1.9.2018**

*Jsme připraveni. Díky všem, kteří nám pomohli vytvořit prostory dle našich představ. Těšíme se, až se naplní radostí ze společného učení.*



**3.9.2018**

*Nový školní rok jsme zahájili společně s rodinami našich školáků piknikem. Těšíme se na zítra.*



**4.9.2018**

Dneska si děti nastavovaly společná pravidla. Skupinky vypracovaly vlastní verzi, kterou pak prezentovaly ostatním. Rozpoutala se velká diskuze. Nejvíce diskutovaný bod bylo lezení po stromech:) Jako společné pravidlo byly zapsány jen ty návrhy, s kterými souhlasili úplně všichni. Namalovali jsme obraz, který nám bude viset ve třídě. V prostoru školy a školní zahrady jsme našli karty s obrázky ze života Marie Montessori, které jsme společnými silami chronologicky seřadili. Všichni už vědí, proč se naše třída jmenuje Montessori. A samozřejmě jsme si našli čas i na seznamovací hry. Zítra se těšíme na angličtinu a Mary Jean.



**7.9.2018**

Dneska se děti seznámily s Lukášem, který bude jejich průvodcem páteční akční dny. Začali jsme pohybovými hrami v písku, pak nejrůznějšími štafetami v tělocvičně a poté jsme na zahradě kreslili svoji rodinu jako hudební nástroje. Následovalo rytmičování vět, které si děti vymýšlely, a dramatizace strašidelných písniček. O půl druhé si Lukáš připravil pro rodiče představení své didaktické koncepce hudební výchovy a poté jsme jeli vlakem do Hradce Králové si do hudebnin vybrat kytary. Jsou objednané a moc se těšíme, až nám dorazí.





**24.9.2018**

*Zdravíme Vás z tábořiště prvních lidí. Náš kmen si našel nové bydliště u pramene lahodné studánky. A protože k novému místu se hodí i nový název kmene, konala se velká rada, kde se po bouřlivých debatách ustanovil název Ohniví krtci:) Každý si musel zvolit, jaký úkol v tlupě bude zastávat. Nebylo to jednoduché jako každý začátek, ale ke konci dne už naše tlupa fungovala tak, že nikdo nestrádal ani hlady ani zimou...*

**25.9.2018**

*Dnes jsme si zabydleli útulnou jeskyni, ozdobili ji nástěnnými malbami a vyrobili si hudební nástroje, aby náš život v tlupě byl veselejší:) Ale kromě toho jsme samozřejmě museli zabezpečit běžný život tlupy. Obstarat jídlo, nanosit vodu, pokácet stromy a nařezat dřevo atd. To víte, první lidé neměli život lehký. Žádné obchodáky a tak. S Hankou jsme dnes z povzdálí pozorovali, jak dva první človíčky vaří rizoto a jeden druhému povídá: "To je ale skvělý pocit, vid', když si to mícháš sám." :) Tak to byl náš vrchol dne:) Děti ten svůj zažily, když večer následovaly světýlka a sledovaly různá znamení. Věřit vlastní intuici se totiž vždy vyplatí.*



**3.10.2018**

*Dnes přijela jako každou středu Mary Jean. Zatímco mladší děti měly angličtinu, starší se zabývaly pozadím vzniku Československa. Hráli jsme hru, ve které vystupoval Masaryk, Rašín, Kramář, Štefánik a Beneš. Dozvěděli jsme se o nich mnoho zajímavého. Když starší děti odešly na angličtinu, s malými jsme si povídali o první světové válce, o Rakousko-Uhersku, proč byli lidé nespokojení a jak to nakonec*



*dopadlo:) Pak si děti uvolňovaly ruku při obkreslování nové republiky a za použití geometrických tvarů namalovaly naši státní vlajku. A protože starším dětem bylo líto, že dnes nepsaly diktát, zakončili jsme den diktátem. Narazili jsme na problém, jaké i/y napsat ve slově "zchátralý", tak jsme si probrali i vzory přídavných jmen. Zkuste se doma zeptat, jak poznáte, které i/y napsat.*

**15.10.2018**

*Dnes jsme se zabývali opět historií naší republiky. Povídali jsme si o tom, jak se nová země rozvíjela a jak vzkvétala výroba všeho možného, od bot až po vybavení elektráren a dolů. Zmínili jsme se o manažerských schopnostech Bati i o tom, jak náhle udeřila krize a lidé trpěli hladem a nejistotou. A protože vystrašení lidé snáze přistoupí na věci, které by za normálních okolností zavrhli, vynořila se spousta*

*extrémistů, kteří se snažili to neštěstí na někoho hodit. Nacisté na Židy a komunisté na továrníky a bohaté lidi. A právě díky strachu a nejistotě lidí se v Německu dostal k moci Adolf Hitler. A když viděl, jak mu tato strategie funguje, zachtělo se mu ukousnout si i kus Československa. A šel na to, jak už bylo jeho zvykem, ne moc férově. Pozval do Mnichova představitele evropských velmocí a .... Zeptejte se svých dětí, co se tam stalo a proč. A můžete mi dát vědět, co jste se dozvěděli:) Vrcholem dne ale každopádně byla návštěva paní Jitky Zelené a jejího syna Jakuba, kteří nám přišli vyprávět příběh jejich dědečka, příslušníka RAF. Předvedli nám, jak spolu bojoval spitfire a messerschmitt, děti si vyzkoušely uniformu a dozvěděly se mnoho zajímavého ze života letců a celého týmu, který se o letadla staral. Největší ohlas zaznamenal pes Antis, který létal s českým letcem Václavem Bozděchem v bombardéru wellington. Zbytek dne děti malovaly všude*

vlčáky:) Zítřka na RAF navážeme mozkovou rozcvičkou, kterou nám paní Jitka připravila. Tentokrát budeme počítat letadla:) Mnohokrát děkujeme za poutavou besedu.

### 17.10.2018

Dnes se čile konverzovalo anglicky. Kromě toho jsme se zabývali matematikou a bavili se i o tom, jak se v první republice rozvíjela kultura, vznikly Filmové ateliéry Barrandov a natáčely se filmy. A jeden jsme si také zkusili natočit. A protože se celý měsíc věnujeme naší republice, zůstali jsme věrni tématu. Jsme parta mnoha talentů, takže jsme mezi sebou našli kameramana, výtvarníka, vypravěče, herce, kostymérky, specialisty na animace a jiné členy podpůrného týmu. Dílo ještě není hotovo, ale poslední říjnový den se můžete těšit na premiéru ve velkém stylu.



### 26.10.2018

Dnešek byl velmi sváteční den. Konala se premiéra filmu o historii našeho státu, který si děti samy natočily. Po premiéře následovala tisková konference, kde aktéři odpovídali na nejrůznější otázky publika. Zazpívali



jsme si i naši hymnu. Následně jsme popřáli naší republice mnoho dalších spokojených let v míru a pohodě, aby se "prezidenti a ostatní nehádali", a nám, abychom měli radost, že můžeme žít ve svobodné zemi. Protože, jak děti zjistily v průběhu tohoto měsíce, cesta ke svobodě byla trnitá. Tu nejtěžší práci už pro nás udělali naši předkové. Na nás je, abychom si ji dovedli vážit a

zodpovědně užívat. To bylo naše přání. A s ním jsme sfoukli sto svíček na dortu, který jsme si včera pro tuto příležitost upekli. Děkujeme všem přítomným, že tento okamžik sdíleli s námi.

**4.11.2018**

Po podzimních prázdninách jsme měli kreativní zbytek týdne. Děti si "založí vlastní firmu" na výrobu vánočních dárků. Brzy Vám pošleme odkaz do našeho e-shopu.



**5.11.2018**

Dnes si každý přinesl narozeninovou knihu, na které doma dva měsíce pracoval, a představil nám z ní jednu vybranou stránku. Knihy poté zaujaly významné místo v naší knihovně, kde se můžeme seznamovat s životním příběhem každého člena naší třídy. Jinak byl dnešek tak trochu uplakaný den. Loučili jsme se s Hankou. Tak Hani, ať se Ti v nové práci daří tak jako u nás:) I když pochybuju, že Tě tam budou mít tak rádi...



**9.11.2018**

Dnes jsme si povídali o sv. Martinovi a svatých vůbec. Zamýšleli jsme se nad tím, co mají všichni svatí společného a pak měl každý příležitost vyslovit jedno přání pro dobro všech. A přála bych Vám tam být... Ale ještě víc bych Vám přála žít život v souladu s těmito myšlenkami. Všechny byly velké, jedna za všechny: "... aby si všechny holky uvědomily, že bez kluků by tu nebyly, a všichni kluci, aby si uvědomili, že oni by tu bez holek taky nebyli. Je to tak, jak to má být..." Tak asi proto se v Montessori říká učitelům průvodci, protože ten, kdo se nejvíc učí, jsem já. Každý den odcházím s údivem nad tím, co mě děti naučily. A já je pak doprovázím na oběd.



**12.11.2018**

Dnes jsme byli opět pomáhat v záchranné stanici v Jaroměři. Krmili jsme divoké prase Růženu jablíčky, králíky senem, čejku a lysku malými rybičkami, výry kuřátky a spoustu dalších zvířat vším možným. Nejobtížnější bylo nakrmit netopýry. Musíme jim vybrat červy, kteří se právě svlékli. Červovi je třeba



utrhnout hlavičku a tělíčko strčit netopýrovi přímo do tlamičky. K trhání hlaviček se nikdo nehrnul, takže jsem byla pasována na specialistku:) Ale jinak byl o krmení netopýrů velký zájem. 3. prosince pojedeme opět pomáhat: obstarávat větve pro berany, pytlovat seno pro králíky, krmit zvířata atd. A jako bonus 13.12. vyzdobíme záchrannou stanici

vánočně. Kdybyste měli suchý chléb, tak ho příště můžeme vzít s sebou. Zvířata si pochutnají.

**15.11.2018**

Dnes jsme se první blok věnovali individuální práci. Někdo dělal sítě geometrických těles, jiný tělesa kreslil, další se zabýval dělitelností čísel, jiný vyjmenovanými slovy, malí modelovali písmena a skládali z nich slova. Po svačince, kterou dnes připravoval Jára, jsme pokračovali v tématické odívání. Děti vyrobily časovou osu,



studovaly texty o odívání jednotlivých vybraných století a podle toho, co se dozvěděly, zařadily obrázky na časovou osu. Pak jednotlivé skupiny měly za úkol některý model ztvárnit. Následovala módní přehlídka svobodných tvůrců, kteří se nenechali svázat historií a módou a vytvořili vlastní modely. Za bouřlivého potlesku se prošli po červeném koberci jedinci nejrůznějších dob, kontinentů, planet a komiksů:) Na závěr si žáci svoje nové poznatky zpracovali libovolným způsobem do sešitu kosmické výchovy. Téma oděvů ještě

neopustíme. Tkát už umíme, v pondělí nás čeká šití. A taky další narozeninový rituál. Kdo chce přinést něco na oslavu Gábova dne, má příležitost.

**21.11.2018**

Moji žáci mně pod skvělým vedením lektorky Terezy Pivoňkové ušili boty.



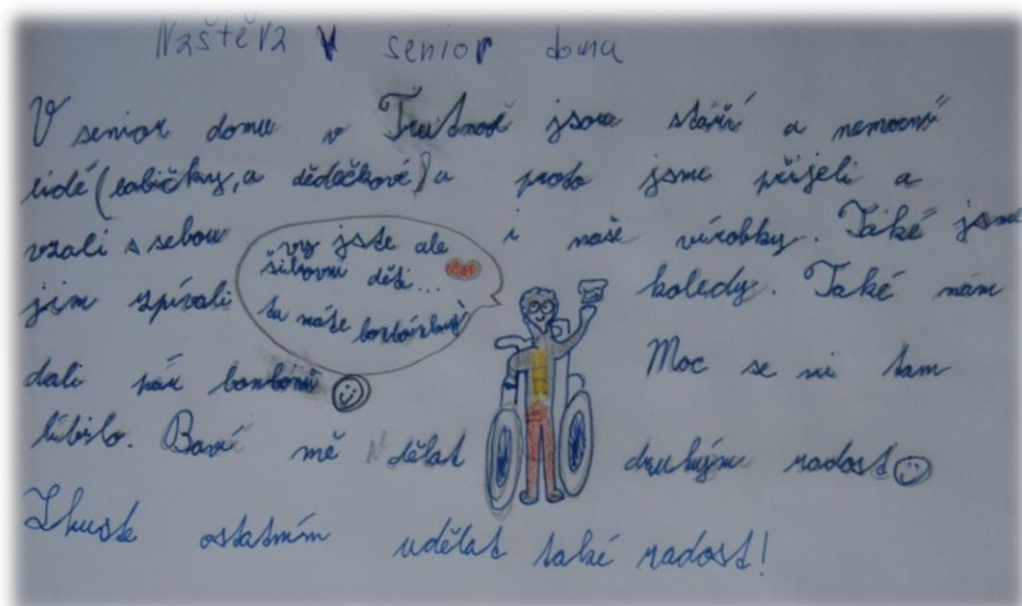
**10.12.2018**

Některé děti se rozhodly, že do středy vyrobí doma karty s informacemi o zvířatech, která jsou v záchranné stanici v Jaroměři. Spousta karet už je hotových. Měly by být trochu v jednotném duchu, takže přidávám foto. Velikost A4. Těšíme se na to, jak je ve čtvrtek umístíme.



**12.12.2018**

Tak dnes jsme si zažili letos první Vánoce, a to v domově pro seniory. Děti si ve skupinkách povídaly s jednotlivými seniory, popřály jim krásné svátky, obdarovaly je vlastnoručně vyrobenými dárky a zazpívaly koledy. Byl to velmi emotivní zážitek. Zapojily se naprosto všechny děti, i ty, které většinou potřebují dost motivovat, se tady naprosto samozřejmě okamžitě přidaly. My jsme s Niky jen dojatě pozorovaly, jak se děti vyptávají babiček a dědečků na Vánoce v jejich dětství a na jejich život. A dojaté byly i některé seniorky, které se slzami v očích vyprávěly. Děkujeme domovu, že nám to umožnil zažít.

**9.12.2018**

Dnešní den začal ráno uříznutím stromu v lese. Ve škole jsme pak pekli perníčky, věnovali se skloňování a pádům, angličtině vévodily vánoční písně v pohybu. Celý den se ale nesl v očekávání 16. hodiny, kdy začal vánoční večírek. Děti si ozdobily stromeček a vyrobily betlém z buráků. Každý vyslovil svoje přání do nového roku, zpívali jsme koledy a jedli báječné pohoštění, které příchozí přinesli.



Perníčky se povedly, šly na odbyt a ti nejmenší je okusovali přímo ze stromečku.

**1.1.2019**

*Na Nový rok se vydalo šestnáct malých prospektorů vstříc zlatému dobrodružství. Donesla se k nám totiž zpráva, že u ústí Králičího potoka se našlo zlato. A tak jsme se rozhodli zkusit štěstí:) V bezpečí jsme dorazili*



*do Skagway. Potkali jsme zde Hendersona a trochu se nakazili jeho vášní pro zlato. Nakoupili jsme si zde zásoby, hlavně lopaty, jídlo atd. a vyzkoušeli lyže. V hospodě jsme se dozvěděli o příběhu Hendersona trochu víc a zjistili, jak se mu tvrdě nevyplatilo být neuctivý a vyjadřovat se nelichotivě o Indiánech. Přišel tak skoro o tři čtvrtě milionu dolarů:) Tak se z toho zkusíme poučit. Před spaním*

*jsme načerpali zkušenosti ještě z filmu Bílý tesák, protože i Jack London propadl na čas zlaté horečce. Zítra nás čeká Chilkootský průsmyk, první prubířský kámen na cestě za vysněným zlatem...*

**4.1.2019**

*Přežili jsme noc ve vlastnoručně vykopaném záhrabu a dnes se konečně vydáme po řece Yukon. Doufáme, že si zaclaimujeme nějaký zlatonosný pozemek.*





**24.1.2019**

Dnes jsme vzpomínali na všechny velké příběhy, které jsme si na podzim zažili. Každý se zamyslel nad tím, který příběh ho nejvíce oslovil a proč. Některé děti se rozhodly, že zkusí samy příběh prezentovat před celou

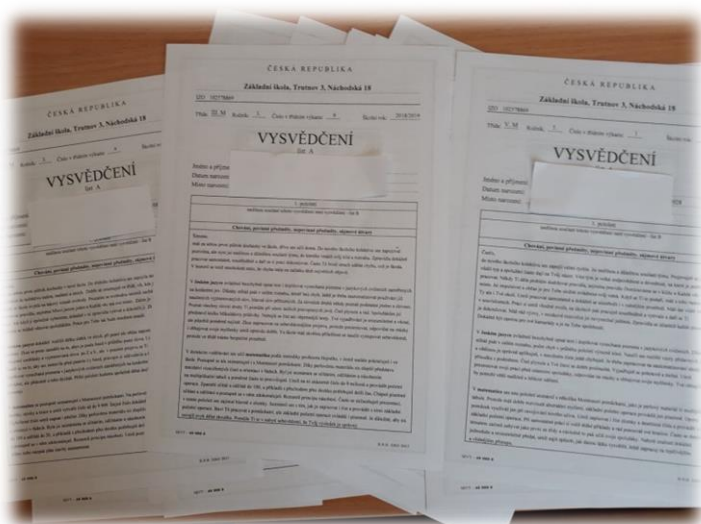


třídou. Takže jsme byli znovu u toho, když vznikala naše Země a probíhal koloběh prvků, kdy to, co se zahřeje, zvětší svůj objem a stoupá vzhůru a to, co se ochladí, svůj objem zmenší a klesá dolů. Na padesátimetrové časové ose jsme si opět zažili, jak dlouho se utvářela naše Země a až na posledním centimetru se objevili na naší planetě lidé. Člověk byl obdarován velkými dary, zeptejte se doma, jakými:) A jak s

nimi naložil? Společně s malým pravěkým chlapcem jsme se zamýšleli, jak něco sdělit ostatním z tlupy, kteří momentálně nejsou přítomni. A pozorovali, jak se z jednoduchých jeskynních obrázků vyvinula nejrůznější písma světa. A podobně i s čísly. A že svět není vždycky spravedlivý jsme si uvědomili v příběhu arabských čísel, která vymysleli Indové. Díky nim nemusíme udělat 31 čárek, ale stačí napsat jen 3 a 1. Ovšem záleží na pozici čísel. Indové totiž vymysleli poziční systém. A 31 je něco jiného než 13 :) Zkrátka dnes jsme projeli celý svět a celou historii Země během dvou bloků:) A co jste dnes zažili Vy?

**31.1.2019**

Středa byla ve znamení individuální práce. Dorazil nám certifikát za příspěvní na dostupnost vody v rozvojových zemích. Děti věnovaly na tento projekt část z peněz, které si vydělaly výrobou a prodejem zboží v našem vánočním e-shopu. Přečetli jsme si skutečný příběh, jak to vypadalo, když se v etiopské vesnici Yeye porouchal vrt. Ještě jsme se věnovali českým vynálezům a děti přemýšlely nad tím, co



by chtěly vynalézt a proč. Velmi často to byl teleport:) Někteří chtěli objevit kámen vzkříšení, aby se mohli potkat se svými příbuznými, kteří zemřeli ještě předtím, než se oni narodili. Naučili jsme se novou hru na násobilku. Ve čtvrtek si vedly den vlastně děti, měli jsme představení anglické knihy *The Fire cat*, několik kvízů a samozřejmě jsme hodnotili pololetí. Všichni dostali vysvědčení. Průvodci od dětí a děti od průvodců. Prvníáci navíc dostali vysvědčení i od ostatních dětí. Hodnotili jsme, co se nám v daném pololetí povedlo, na

*čem ještě potřebujeme pracovat, co se nám líbilo, co bychom chtěli změnit. Na jednom jsme se všichni shodli. Jsme rádi, že existuje tato třída a můžeme být její součástí. Přejeme všem krásné prázdniny. Ať si je s radostí užijete.*

### 11.2.2019

*Dnešek jsme si po prázdninách užili. Hráli jsme spoustu her. Rozdělili jsme se na dvě půlky. Jedna část jela do záchranné stanice v Jaroměři a druhá byla ve škole. Každý si pracoval na tom svém, ještě doznívalo téma českých vynálezů. Vznikl i kinesiskop s výjevem vycházejícího slunce. Ze záchranné stanice jsme si přivezli ježka, o kterého se budeme starat.*



### 15.2.2019



*I ve čtvrtek jsme pokračovali v tématu kontinentů. A protože láska prochází žaludkem, udělali jsme si ochutnávku z jednotlivých světadílů. Největší úspěch mělo asi granátové jablko a nashi. Obzvláště obřadně kolovalo mango, protože jsme se dozvěděli, že v Indii je mango symbolem lásky a hojnosti a mnoho lidí zde věří, že mangovníky dokážou splnit přání. Takže si každý něco přál:) Velmi živé bylo stále i téma starověkého Egypta, jednotlivé skupiny nás*

*seznámily s tamějším náboženstvím, stavbou pyramid, procesem balzamování těla atd. Pokročily i práce na sarkofágu Hatšepsut a Kleopatry.*

**7.3.2019**

*Co je u nás nového? V šatně má každé dítě svoje místo, které si označilo vlastnoručně vyrobenou cedulkou. Chodíme v pátek bruslit. Za peníze, které děti vydělaly v projektu Firma na vánoční dárky, a z dalších*



*příspěvků jsme koupili nové pomůcky: kompletní perlový materiál a velké dělení. Takže prvňáci si procvičují dělení a číselné řady, jiní násobilku či druhé a třetí mocniny. Přibyli nám dva noví čtvrtáci a tento týden jsme pekli a připravovali se na masopust, který jsme patřičně oslavili právě dnes*

**22.3.2019**

*I my jsme oslavili příchod jara. Každý den si užíváme učení venku. A vypravili jsme se i do velkých dálek, třeba do Austrálie:). Venku jsme se zabývali geometrií, zlomky i slovní zásobou. Vyměřovali jsme si i pozemky a počítali obvod, abychom věděli, kolik metrů plotu musíme pořídit. A potom jsme počítali obsah, abychom zjistili, kolik osiva na trávník nakoupit. Téměř každý den k nám do třídy přišla návštěva, která s námi strávila celý den. Zkrátka je u nás stále živo:) Zápis se blíží, takže jestli se k nám chcete přijít podívat i Vy, máte poslední příležitost.*



**10.4.2019**

*Jara si užíváme plnými doušky. Oslavili jsme několik narozenin, máme za sebou zápis, kde naši žáci*



*představovali příchozím práci s Montessori pomůckami. Zabývali jsme se starověkou Čínou. Ocenili jsme některé z jejich vynálezů, které dala světu, jako kompas, hedvábí, bankovky, porcelán atd. Seznámili jsme se s čínskými znaky i tajemstvím hedvábí. Pokračujeme s geometrií venku, zabýváme se živočichy, pomáháme jim na záchrané stanici, přemýšlíme nad jejich potřebami a seznamujeme se i s tím, jak je vědci třídí. Zítřka se chystáme do ZOO. Sraz je v 8.00 na*

*autobusovém nádraží. Těšíme se na další dobrodružství.*

**25.4.2019**

*Dnes jsme se pokoušeli o vodní úlovky. Moc jsme toho neulovili, jen pár larev dvoukřídlého hmyzu, ale i tak jsme si to užili. Jejich určování už bylo hodně náročné, ale děti se toho zhostily s velkou chutí. Lupy a mikroskop zabaví vždycky. Dobrodruzi mají za úkol prozkoumat kaluže, potoky a rybníky v okolí svého bydliště a přinést úlovky v pondělí. Tak hodně zdaru!:) (úkol je samozřejmě dobrovolný).*

*Dnes jsme také završili tři dny trojlístkových setkání dítě-rodíč-učitel. Díky za všechny zpětné vazby. Věci, na kterých jsme se dohodli, se budeme snažit zapracovat v průběhu příštího týdne. Díky, že tvoříte s námi. Po těch*



*třech dnech a dvaceti schůzkách se těším na zítřejší volno, ale mám nesmírnou radost, co jsme za 7 měsíců společně vytvořili.*

### 16.5.2019

Včera odpoledne proběhly dílničky pro rodiče. Zabývali jsme se Montessori matematikou. Příští měsíc budeme pokračovat ještě v tématu matematiky, protože včera se nám nepodařilo opustit první ročník:) Pracovali jsme s perlovým a hierarchickým materiálem pro vytvoření představy množství. Tu jsme následně propojovali se symboly v podobě dřevěných kartiček s čísly. Převáděli jsme čísla z jedné číselné soustavy do jiné a upevňovali si tak



orientaci v řádech. Sčítali jsme na velkém počítadle a výsledky se učili zapisovat. Na písemné sčítání a odčítání jsme se připravovali pomocí známkové hry. Stihli jsme i úvod do dělení na "zkumavkách", které jsou v současné době nejoblíbenější pomůckou našich prvňáků. Příště se dílnička koná výjimečně v úterý 18.6., protože ve středu pojedeme na dvoudenní výlet do Jablonce n. Nisou. Budeme se zabývat násobením, mocninami a odmocninami. Budu se na Vás těšit.

### 26.5.2019

Tento týden jsme si vyprávěli příběh peněz. Proč a jak vznikly peníze, co jim předcházelo, jak se vyvíjely? Toto téma ještě neopouštíme. Vyvrcholí v červnu exkurzí v mincovně, kde se podíváme, jak vznikají české mince. Ve čtvrtek jsme si užili narozeninový rituál Báry. Její rodiče nás seznámili s příběhem Baručina života. Barča při této příležitosti věnovala do naší knihovny další zajímavou knihu Velké ženy z malé země a obdarovala nás domácími nanuky. Děkujeme!



**10.6.2019**

*Dnes jsme se vydali na dobrodružnou cestu objevitelů. Nejdříve jsme nastavovali pravidla fungování naší skupiny na této výpravě a následně objevovali sílu spolupráce. Teď už někteří zkoumají noční oblohu. Dobrovolníci spí pod širým nebem a pozorují hvězdy. Tak uvidíme, co se zítra dozvíme. Dobrou noc.*



**11.6.2019**

*Dnes jsme měli dostaveníčko s největšími objeviteli v dějinách lidstva. Navázali jsme na noční pozorování oblohy a povídali si s Galileo Galileem. Marco Polo nám představil kouzlo Orientu. Fascinovaly nás krásně zdobené ženy, takže jsme se pokusili naučit se jejich umění kreslení hennou. Strhující byly i příběhy mořeplavců Columba, Gamy či Cooka. Taky trochu našťvaného Leifa Erikssona, Vikinga, který objevil Ameriku, ale nějak to nikdo neoceníl. Zaujal nás třeba i život Beebeho, který lidem zprostředkoval*



*fascinující svět pod mořem. A protože nám z toho cestování poměrně vyhládllo, jedna parta se starala, abychom na cestách neumřeli hladu.*

**13.6.2019**

*Dnes jsme se vydali na moře objevovat nové země. Brodili jsme se bažinami a překonávali i jiné nástrahy nehostinné krajiny. Studovali jsme život hrochů i jiných bahnomilných tvorů.*



**20.6.2019**

*Dnešní cestovatelský den za tajemstvím výroby českých mincí - jedněch z nejkrásnějších ve finančním světě - se chýlí ke konci a vedro i dlouhé cestování se podepisuje na nás všech stoupající hladinou hluku ve vagóně a rostoucí neposedností všech cestovatelů. Naštěstí do Trutnova už jen co by kamenem dohodil...a zbytek došel.*



## 9. Oblast ICT

### Charakteristika ICT na škole

Do oblasti ICT bylo od roku 2012 investováno mnoho finančních prostředků. Díky tomu se naše škola zcela jistě posunula mezi velmi dobře vybavené školy.

#### Oblast ICT by můžeme rozdělit do několika oblastí:

- **Zasít'ování školy** – celá škola (všechny budovy školy včetně tělocvičen) jsou zasít'ovány. To znamená, je možné se téměř kdekoli připojit k počítačové síti a tím i do databanky školy.
- **Počítačová učebna** – počítačová učebna čítá 31 počítačů. Díky zapojení školy do dvou projektů, ve kterých škola uspěla – IROPu a Digitalizaci vzdělávání (zde jsme partnerem), je připravena kompletní modernizace počítačů.
- **ICT ve třídách** – v každé třídě je instalována dokovací stanice, kde se vyučující mohou okamžitě připojit do školního serveru, a tím pochopitelně do školní databanky. Kromě jedné kmenové třídy jsou všechny ostatní vybaveny buď dataprojektory, interaktivními dataprojektory nebo interaktivní tabulí.
- **ICT pro vyučující** – díky partnerství v projektu „Dotykem ke vzdělávání“ mají všichni interní vyučující k dispozici notebook, který je možné připojit do již zmiňovaných dokovacích stanic ve třídách či sborovnách.
- **Rychlost připojení k internetu a kapacita úložišť** – vzhledem k tomu, že naše škola se stala úspěšným žadatelem o financování ICT v rámci prostředků IROPu, je od srpna 2019 řešena komplexně konektivita školy. Vše bude nové, server i všechny aktivní prvky. Mnohonásobně se zvýší zabezpečení celé sítě a dojde i k pokrytí všech prostor školy signálem WI-FI. Rychlost připojení k internetu se bude pohybovat okolo 25Mb/s až 50Mb/s.
- **Možnosti tisku ve škole** – ve škole jsou k dispozici 4 tiskárny, přičemž jedna je vyhrazena jako síťová tiskárna pro barevný tisk. Tento systém se jeví jako dostačující a navíc také rentabilní.
- **Mobilní telefony** – pro všechny budovy i sekce jsou k dispozici mobilní telefony.
- **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT** – viz tabulka níže.

Typ vzdělávání	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	100%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	50%	-
S – Specifické vzdělávání	15%	-
M – Vzdělávání ICT koordinátorů	0	1 (K)

- **Další ukazatele pro oblast ICT**

	skutečnost	plán
Diskový prostor k uložení dat pro žáky	Ano	-
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano (USB)	-
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	-
Prostor pro žáky a pedagogy pro vystavení webové prezentace	Ano	-
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	-
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	-



## 10. Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	26	-	1
2	26	-	50 % úvazek
3	28	-	1
<b>celkem</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

Prostory školní družiny	velmi dobré, příjemné prostředí
Vybavení školní družiny	zlepšený stav

**Akce školní družiny** – viz výše.

### Komentář ředitele školy

Kapacita školní družiny (80 žáků) je 100% využita. O zdejší školní družinu je v současné době stále zájem, což svědčí o dobré práci ŠD, resp. vychovatelek zdejší školní družiny. Je škoda, že není možné kapacitu ŠD alespoň minimálně navýšit.

## 11. Školní klub

Školní klub působí na naší škole nově od září 2016. Jeho kapacita je stanovena na 18 žáků. O žáky navštěvující tuto součást naší školy se ve školním roce 2018 – 19 starala jedna asistentka pedagoga. Jeho činnost byla každodenní – a to od 13.00 do 14.00 hod. Využívali ho žáci ze 4. až 7. tříd.

## 12. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	Počet žáků
Podpůrná opatření 1. stupně	13
Podpůrná opatření 2. stupně	18
Podpůrná opatření 3. stupně	7
Podpůrná opatření 4. stupně	1
Počet žáků s IVP	9

## 13. Prevence sociálně patologických jevů

### 13.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	Poznámka
Školní metodik prevence	Škola disponuje proškoleným pedagogem
Pedagogičtí pracovníci školy	„Osobnostní rozvoj pedagoga“
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Výchova k občanství
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výchova k občanství, sportovně-turistické kurzy (lyžařský, cykloturistický, poznávací), projektové dny
<b>Organizace prevence</b>	
Preventivní program školy	Metodik prevence
Využití volného času žáků	Třídní učitelé, zájmové kroužky
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Třídní učitelé
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Stanoveny návštěvní hodiny
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Trutnov 1, SPC Trutnov, OSPOD, Varianta
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Přednášky k různým vhodným tématům - viz plán práce na školní rok 2018-19

### 13.2 Hodnocení PPŠ

Za ústřední téma jsme zvolili **šikanu s kyberšikanou**, neboť z předešlých anket a výpovědí samotných žáků vyplývalo, že stoupá počet dětí setkávajících se s určitou formou šikany. Také každý rok sledujeme nejpálčivější problémy z oblasti prevence. Na naší škole se jedná o nárůst kuřáctví, vandalismu, záškoláctví, vulgarismů a agresivity, intolerance, a již zmíněné šikany převážně ve stadiu ostrakismu. Všem těmto jevům jsme věnovali pozornost napříč předměty i v třídnických hodinách. Nezapomínali jsme ani na jiné patologické jevy. Metodik prevence konzultoval jednotlivá témata s tř.

učiteli a radil, kde najít mezi učivem prostor. V případě potíží učitelé spolupracovali se šk. poradenským pracovištěm (ředitel školy, výchovný poradce a metodik prevence). Všichni členové poradenského pracoviště každoročně absolvují příslušná školení a aktualizují si tak informace a postupy (např. Sociálně-právní ochrana ohrožených dětí). Výchovný poradce je ve spojení se Střediskem výchovné péče **SVP Varianta** a Speciálním pedagogickým centrem **SPC Janské lázně**.

#### Případy, které řešil šk. poradenský tým:

- ✓ vzájemná nevráživost mezi žáky
- ✓ šikana + kyberšikana – opakované slovní napadání (urážení, zesměšňování, pomlouvání, vyhrožování, nadávání, sexistické poznámky, ničení a brání věcí, bránění někam vstoupit/odejít)
- ✓ jednorázové slovní napadení
- ✓ šikana - tělesné ataky (strkání, bouchání předměty, kousání, štípání, údery pěstí, facky)
- ✓ jednorázové tělesné ublížení
- ✓ kouření na školním WC
- ✓ kouření v areálu školy či blízko něj
- ✓ kouření na školní akci
- ✓ podvod s omluvenkou/propustkou
- ✓ podvody se ŽK – přepisování známek, úmyslné znehodnocení či ztráta
- ✓ záškoláctví
- ✓ pozdní omlouvání absence
- ✓ svévolné opuštění školy v době vyučování
- ✓ dohled kurátora
- ✓ umístění žáka do diagnostického ústavu/SVP Podpora v Hostinném
- ✓ problémy v komunikaci s rodiči problémových žáků
- ✓ prodej a nákup marihuany ve škole
- ✓ krádeže peněz ve třídě/v šatně
- ✓ krádeže osobních předmětů
- ✓ vandalismus – ničení majetku školy
- ✓ užití kapesního nože při obraně

#### Nejvíce jsme se loni věnovali těmto okruhům:

V úvodu šk. roku se na téma **zdraví** uskutečnilo setkání rodičů se zástupci školy, na němž paní vedoucí šk. jídelny a výživová poradkyně prezentovala u nás rozběhnutý projekt **SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA** (i s ochutnávkou). Zde jsme poukázali na způsoby, kterými ozdravujeme stravu pro naše žáky i zaměstnance. Pro 1. oddělení šk. družiny si mladé zdravotnice připravily preventivní program **ZDRAVÉ ZOUBKY**. Učitelé téma zdraví probírají v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, v chemii, ve výchově k občanství i ke zdraví a v pracovních činnostech.

Pro **zlepšení vztahů** mezi dětmi a **sblížení** nových či problémových třídních kolektivů se svými učiteli proběhly **ADAPTAČNÍ KURZY** a během roku různé **AKCE** (např. spaní ve škole jednotlivých tříd) či školní **VÝLETY**. V rámci třídnických hodin i každodenního chodu školy se neustále pracovalo na vstípení **PRAVIDEL SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ**.

Abychom snížili počet žáků chodících „za školu“, neustále působíme na rodiče a připomínáme jim zákonnou povinnost posílat děti do školy. Vysvětlujeme jim i dětem, jak je velmi vyučovací proces záškoláctvím narušen a jaké problémy s sebou chození „za školu“ přináší. **Záškoláctví** se snažíme předejít budováním příjemné atmosféry ve škole i samotných třídách, mluvíme o tomto tématu s dětmi a připomínáme, že jsme tu pro ně a jde nám o jejich bezpečí i vzdělávání zároveň. Vedeme přitom žáky k povinnostem a odpovědnosti za jejich neplnění.

Na **požární prevenci** jsme tradičně pozvali hasiče z nedaleké požární stanice s programem HASÍK, koncipovaný pro žáky 2. a 6. ročníku v rozsahu asi deseti lekcí. Děti jsou také stručně seznamovány s požární ochranou vždy na počátku školního roku, kdy musí být poučené v rámci BOZP. Zásady PO jsou rovněž předmětem učiva fyziky a chemie příslušných ročníků.

**První pomoci** se učitelé a vychovatelé věnovali v rámci předmětů prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie a dále výchova ke zdraví. Zdravovědu studovali také členové přírodovědného kroužku. V družině byly zasvěceny do nácviku POSKYTOVÁNÍ PP i děti z 2. a 3. oddělení v měsíci říjnu a listopadu. V oblasti zdravotní výchovy dlouhodobě spolupracujeme s VOŠ a SZŠ v Trutnově, odkud děti přichází školit samotní studenti se svými profesory. V prosinci se 8. ročník zúčastnil na trutnovské zdravotní škole akce LIDSKÉ TĚLO a věnovanou zákl. znalostem cévní a dýchací soustavy člověka se zaměřením na nemoci těchto orgánových soustav, způsobené nesprávným životním stylem (nesportováním, kouřením aj.). Osmáci si vyšetřovacími přístroji měřili saturaci, tep i krevní tlak před a po výkonu a jako bonus trénovali první pomoc – obvazové techniky a resuscitaci na resuscitační figuríně.

Na školení k problematice **odpadů a obalů** byl vyslán jeden učitel (Brožová). Na semináři byl předán škole do užívání DEMONSTRAČNÍ KUFŘÍK, jež slouží pro výuku o odpadech a jejich recyklaci. Během roku jsme uskutečnili 2x (podzim, jaro) SBĚR papíru, kartonu, plechovek, baterií a elektrozařízení. Žáky tradičně motivujeme výletem pro nejlepší sběrače a nákupem pomůcek pro školu. Tentokrát odměnění žáci vyrazili za zábavou do FLYZONE PARKU v Hradci Králové. V září až říjnu tradičně sbíráme kaštiny a žaludy, kterými lesníci přikrmují zvěř v zimě.

Žáci 8. a 9. ročníku měli PŘEDNÁŠKU na téma **právní odpovědnost**, aby si uvědomili, že získání občanského průkazu znamená, více přemýšlet o důsledcích našeho chování i jednání. Poté žáci v tělocvičně shlédli UKÁZKU **sebeobranu** a mohli se nějaké základy sebeobranu naučit. Osmáci pak ještě v červnu zavítali do prostor Bezpečnostně právní akademie v Malých Svatoňovicích, kde byl pro ně připraven BEZPEČNOSTNÍ DEN.

V rámci **dopravní výchovy** plnili žáci 4. ročníku PRŮKAZ CYKLISTY. Cvičili si znalosti o pravidlech silničního provozu a své dovednosti si pak ke konci šk. roku trénovali na DOPRAVNÍM HŘIŠTI.

Žáci 9. ročníku v březnu absolvovali k tématu **alkoholismus** preventivní koncert SVOBODNÝ VĚZEŇ, který byl pojat jako osobní zpověď zpěváka (alkoholika abstinenta) Pavla Nováka ml.. Užívání **alkoholu a tabáku** byla věnována část na hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu a výchovy k občanství a ke zdraví. Statisticky lze zmínit stav kuřáků u vycházejících žáků od jejich 6. třídy, kdy jsme s žáky v rámci prevence usilovně pracovali na tom, aby další jedinci nezačínali kouřit. V tu dobu jsme registrovali 4 pravidelně a 2 nepravidelně kouřící děti. V 7. třídě začali s nikotinem experimentovat další 3 žáci a v 8. třídě se počet kouřících žáků ustálil na počtu 9. V 9. třídě se 2 žáci nakonec rozhodli s kouřením přestat (s pomocí rodiny) neboť se přesvědčili, že jim kouření více bere - ohrožuje na zdraví, zotročuje je, ovlivňuje jejich myšlení a chování, je finančně i časově náročné, nevoní svému okolí, mění jim chuť, zhoršuje fyzickou kondici.....; další tři uznali, že je lepší nekouřit a že by chtěli přestat, ale nenašli dostatek síly a nespolečně pracovali s odborníky ani rodinou (pokusy selhávaly); a zbytek kouřících si stále myslí, že problém nemají a není co řešit. Uvidíme, co se stane za pár let.

Napříč školou jsme prováděli 1x měsíčně prostřednictvím třídních učitelů šetření, zda u nás nedochází k **šikaně**. Každé hlášení jsme důkladně prověřili a v případě, že se jednalo skutečně o šikanu, jsme zasáhli dle doporučení v našem PPŠ. Na 2. stupni jsme žáky nechali k šikaně vyplnit širší dotazník.

Z dotazníkového šetření vyplývají tyto údaje:

- **žáci se lépe orientují** v projevech šikany než dříve, **ale** někdy **zapomínají** při posuzování šikany **uplatňovat znak opakování** daného chování (např. za šikanu považují jednorázový výsměch, uhození, ojedinělé ublížení na zdraví či znásilnění)
- na otázku, *zda se šikana vyskytuje na naší škole*, **4%** dětí odpovědělo určitě ne, **33%** si není jisto, **33%** jen výjimečně a **30%** občas ano

- na otázku, *zda se šikana vyskytuje u nich ve třídě*, již **děti odpovídali zkresleně (zřejmě ze strachu)** a to zejména ve třídách s problémovými žáky, neboť **18%** dětí odpovědělo určitě ne a až **32%** si není jisto
- na otázku, *nešel jsi někdy ze strachu před šikanou do školy*, **75%** dotázaných odpovědělo nikdy, **18%** jednou a **7%** několikrát
- na otázku, *byl jsi někdy přítomen šikaně*, **38%** žáků odpovědělo nikdy, **36%** jednou a **26%** několikrát
- na otázku, *zastal jsi se někdy při šikaně oběti*, **32%** žáků řeklo nikdy, **36%** jednou, **24%** několikrát a **8%** často
- na otázku, *šikanoval jsi někdy někoho*, **79%** dětí zvolilo nikdy, **17%** jednou, **1%** několikrát a **3%** často
- na otázku, *proč jsi to dělal/proč jsi šikanoval*, reagovali takto – **oplácel jsem, pro zábavu, z nenávisti, nevědomky, z nudy**
- na otázku, *proč agresori šikanují své oběti*, žáci uváděli tyto důvody: **jsou rasisté, zažili šikanu, nesnáší oběť, z legrace, z nudy, oběť je slabá, závidí oběti, žárlí na oběť, agresor má problém sám se sebou, manipulace jednotlivce i davu agresorem, dokazuje si sílu a nadřazenost, ventiluje zlost, touží zaujmout a být obdivován, oběť se výrazně odlišuje (vzhled, oblékání, tělesná vada, chování, nadprůměrný/podprůměrný prospěch, neznačkové zboží..), oběť má málo kamarádů/zastánců**
- na otázku, *zda žáci vědí, co při šikaně dělat*, **jen 1% odpovědělo nevím**; drtivá většina žáků je prý dobře informována od rodičů, učitelů či od obou
- na otázku, *byl jsi někdy šikanovaný na naší škole*, **65%** dotázaných dětí odpovědělo nikdy, **24%** jednou a **11%** několikrát

#### Další část dotazníku vyplňovali pouze šikanovaní žáci a my jsme zjistili:

- nejčastěji šlo o **slovní napadení** ve formě vulgárních sms, vydírání, urážek, výhrůžek, pomluv a přehlížení; k tělesnému ubližování docházelo méně často; někteří žáci nebyli šikanováni u nás, ale na minulé škole!
- nejčastěji se šikana odehrávala **ve třídě a mimo školní areál**, až pak na školní chodbě, méně často na WC či v šatnách
- nejčastěji k šikaně docházelo **o přestávkách a po vyučování**
- **agresori byli různí** – parta chlapců/dívek/smíšená, jednotlivci a **šikanovali před svědky i bez svědků**
- **většina dotázaných byla naposledy šikanována před rokem a více lety**
- ti, co přiznali **nedávnou šikanu (tento měsíc/týden)**, byli diskrétně kontaktováni a došlo k prošetření jejich problému; pokud se šikana potvrdila, postupovali jsme dle manuálu v Preventivním programu školy, abychom šikaně zamezili!!
- na otázku, *komu jsi se se šikanou svěřil*, odpovídali většinou takto: **matce, kamarádovi, otci, méně učitelů, nikomu, sourozenci a řediteli**

#### Na otázku, co pomůže proti šikaně, žáci uváděli tato doporučení:

- **adaptační kurzy a více aktivit sblížující děti**
- **více o šikaně mluvit**
- **spolupracovat více s organizacemi, jež se šikaně věnují (linky bezpečí, NNTB..)**
- **postavit se agresorům**
- **nebát se svěřit dospělým**
- **rovnost žáků – školní uniformy**
- **tvrdé potrestání agresora**
- **vylovení agresora, ne oběti**
- **kamery ve škole**

Pro 4.-5.ročník jsme připravili ve spolupráci s p. Žilkovou preventivní PROGRAM na téma **kyberšikana** (únor až květen), šitý třídám přímo na míru. Šikana nás vůbec provázela celým šk. rokem - na třídnických hodinách, v předmětech výchova k občanství i ke zdraví nebo kdykoli to bylo třeba. Pro celý 2. stupeň se v dubnu uskutečnil PROJEKTOVÝ DEN KYBERŠIKANA, ve kterém žáci hledali klady a záporny užívání sociálních sítí (facebook, instagram...). Poznávali tak různé formy kyberšikany; učili se, jak se mají kyberšikaně bránit; lehce se dotkli statistiky (jakým způsobem a které soc. sítě užívají ostatní lidé); zamýšleli se nad nutkáním neustále sdílet fotografie a videa, lajkovat či jinak postovat příspěvky uživatelů soc. sítí; počítali, kolik času denně stráví na soc. sítích (nehraňčí to už se závislostí?); uvědomili si nebezpečnost sdílet veřejně osobní údaje, jež jsou důvěrnými informacemi a zjistili, jak snadno dochází ke kyberšikanování. Žáci se také dozvěděli, jak některé případy kyberšikany špatně končí - veřejným lynčováním a sebevraždou!! V rámci projektu k nám přijeli herci s interaktivním představením na toto téma a děti se aktivně do dění rády zapojili. Měli totiž během představení možnost cokoliv komentovat prostřednictvím svých mobilních telefonů v online chatu promítaném přede všemi přítomnými na plátně. Samozřejmostí byla anonymita všech chatujících, neboť se děti přihlásili pod vymyšlenou přezdívku. Nejprve byli žáci po přihlášení do chatu ostražití, ale po chvíli se diskuze bleskurychle rozjela, že jsme ji nestíhali ani číst. My dospělí, jsme si uvědomili, jak přirozené je pro děti toto prostředí! Po čase si děti dodávali odvahy a v chatu se objevovaly nemístné narážky, vulgarismy a také počátky šikany! Zde si děti uvědomili, jak je snadné provádět kyberšikanu, když jsem v anonymním prostředí, a jak často dojde k nepochopení toho na druhém konci, když se vyjadřuje heslovitě, pomocí zkratk nebo emotikon, a my si zprávu špatně vyložíme! Pak je konflikt na světě raz dva! V rámci představení nás herečka provázela smyšleným příběhem jedné dívky, která se prala s nepříznivým osudem a bojovala o své místo ve společnosti, jak uměla, a natáčela po vzoru mnohých vrstevníků svá videa, jež pak sdílela na soc. sítích. Naši žáci mohli v průběhu děje hodnotit její příspěvky a pomocí svých mobilů hlasovat, co se má s dívkou v příběhu stát. Tím ovlivňovali děj stejným způsobem, jak to probíhá v reálném životě. Až nás dospělé zamrazilo, že některé děti byly tak necitelné, že ve svém hlasování dohnaly dívku z příběhu k tomu, že začala o sobě pochybovat natolik, že chtěla skončit se životem! Naštěstí tomu nakonec děti svým hlasováním přes mobily zabránili a dívku zachránili! Ptejme se, ale na jak dlouho? Otázka také je, zda to takto dopadlo proto, že byli přítomni učitelé, nebo se v dětech pohnulo svědomí a poznaly, že je to přes čáru! Proč to děti vždy tak snadno mezi sebou vyhroťí? Proč nejsou v komunikaci opatrnější? Zřejmě je anonymita tak fascinující a mocná, že jim dodává obrovské sebevědomí! Nicméně jsme z následných reakcí poznali (komentáře jsme pak vložili do příspěvků na našich webových stránkách), že se žákům představení velmi líbilo a projektový den se opravdu vydařil! Dle nás se povedlo program splnit do puntíku.

### **Komentář ředitele školy:**

Na škole pracuje velmi dobře Školní poradenské pracoviště. I když se občas nějaké náznaky šikany ve škole objeví, lze konstatovat, že jich je velmi málo a že jsou také velmi rychle odhaleny a řešeny. Oproti ostatním trutnovským školám vykazujeme výrazně menší počet sociálně patologických jevů a tudíž vytváříme pro žáky naší školy bezpečné a příjemné prostředí.

## 14. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení	komentář
Budovy, učebny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Prostory jsou vyhovující, téměř všechny učebny vymalovány. V hlavní budově provedena výměna oken, rekonstrukce osvětlení, na přístavbě vyměněna podlahová krytina.
Odborné pracovny, multimediální učebny	F + Ch, HV, Informatika, PŘ, PČ, Kuch., VV, Jazyky Dataprojektory a interaktivní dataprojektory umístěny téměř ve všech odborných učebnách.
Zahrady, odpočinkový areál, hřiště	Dvě zahrady, hřiště na plážový volejbal, fotbalový stadion v nájmu, postupná výměna herních prvků na zahradě u družiny, žádost o grantové řešení vybudování víceúčelového sportovního hřiště. Zde také probíhá oprava plotů.
Tělocvična, taneční sál	Tělocvična po generální opravě. V tanečním sále a jeho zázemí probíhá kompletní oprava. Tento prostor by měl být do budoucna víceúčelový význam.
Vybavení učebními pomůckami , I. a II. stupni ZŠ	Stav dostačující, dochází k postupnému dokupování nových pomůcek. Nakoupeny také základní pomůcky pro Montessori vzdělávací systém.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty, sešity	K dispozici interaktivní učebnice pro žáky na II. stupni školy na všechny hlavní vyučovací předměty.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Některé pomůcky jsou příliš zastaralé, učebny naopak vybaveny moderní didaktickou technikou. Probíhá generální oprava učebny Chemie – Fyziky, která bude zároveň i vybavena moderními pomůckami.
Školní jídelna	Škola již disponuje odbavovacím systémem. Mezi hlavní budovou a jídelnou probíhá výstavba spojovacího krčku. Velmi pěkné a klidné prostředí. Pořízen nový konvektomat.
Vchody do školy	Na všechny 4 vchody do školy nainstalovány kamery s možností záznamu (Hlavní vchod, vchod pro žáky, vchod do tělocvičny, vchod do tanečního sálu). Možnost sledování aktuálního stavu na monitoru ve sborovně a kanceláři sekretariátu.

### Komentář ředitele školy:

Za posledních 7 let se ve škole podařilo realizovat mnoho akcí na podporu celkové image školy. Patří za to velký dík zřizovateli školy, ale také vzhledem k zapojení se do mnoha vypisovaných projektů a grantů aktivním zaměstnancům školy. Po provozní stránce bude ještě potřeba zaměřit pozornost na opravu střechy nad hlavní budovou a výměnu podlahových krytin v hlavní a vedlejší budově.

## 15. Další údaje o škole

Dary	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Škola obdržela fin. dar od spol Women for Women na obědy žáků ze sociálně slabých rodin</li> <li>➤ ČEZ Teplárenská</li> <li>➤ Lucie Tomášová</li> </ul>	<p>39 524 Kč</p> <p>15 000 Kč</p> <p>2 500 Kč</p>
Projekty realizované školou / finance z cizích zdrojů /	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Šablony I – Zlepšení kvality výuky na ZŠ (Ukončeno v dubnu 2019)</li> <li>➤ IROP – Úpravy ZŠ Trutnov (učebna Che-Fy)</li> <li>➤ Šablony II Zlepšení kvality výuky na ZŠ (Začátek od května 2019)</li> </ul>	<p>698 775,- Kč</p> <p>4 591 816,- Kč</p> <p>1 313 392,- Kč</p>
Spolupráce se zřizovatelem / Město Trutnov /		Velmi dobrá
Účelové provozní příspěvky (rok 2019 po úpravách)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Náklady na projektového manažera</li> <li>➤ Spoluúčast IROP – Chemie</li> <li>➤ Stavební úpravy – Univerzální učebna, její zázemí, spojovací krček do školní jídelny</li> <li>➤ Spoluúčast IROP – stavba</li> <li>➤ Stavební úpravy, vybavení učeben</li> </ul>	<p>100 tis. Kč</p> <p>160 tis. Kč</p> <p>6 016 tis. Kč</p> <p>293 tis. Kč</p> <p>899 tis. Kč</p>

## 15. Hodnocení školy

### 15.3 Hodnocení výsledků finančních a řídicích kontrol za rok 2018 - 19

Organizace má zpracovávánu směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a plán kontrol na rok 2016. Vnitřní kontrolní systém je zaměřen především na kontrolu rozpočtu a účetnictví, včetně mzdové agendy – při namátkových kontrolách byla pozornost zaměřena především na účelnost vynakládání finančních prostředků organizace a věcnou a formální správnost účetních dokladů. Při kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky, dílčí nedostatky byly průběžně řešeny ve spolupráci s účetní či jiným zodpovědným pracovníkem.

#### 15.3.1 Kontroly ze strany zřizovatele

Ve školním roce 2018-19 neproběhla žádná kontrola ze strany zřizovatele.

#### 15.3.2 Kontrola ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Finanční kontrola ve veřejné správě ve školním roce 2018-19 neproběhla.

#### 15.3.3 Kontrola Krajské hygienické stanice

Ve školním roce 2018-19 proběhly ze strany KHS dvě kontroly:

- 2. 10. ve školní jídelně
- 20. 6. ve škole – viz protokoly o průběhu kontrol



### 15.3.4 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2018-19 nás navštívila ČŠI na základě výsledků elektronického šetření úrovně anglického jazyka žáků 4. třídy.

Dále proběhlo pouze elektronické šetření výsledků vzdělávání u žáků 9. ročníku v předmětech Matematiky a Českého jazyka. Výsledky šetření jsou uloženy na sekretariátu školy.

Naši žáci v obou zjišťovaných předmětech dosáhli lehce nadprůměrné výsledky.

### 15.3,5 Kontrola hasičského záchranného systému

Ke kontrole došlo dne 10. května 2019. Kontrola nedošla k žádnému pochybení v této oblasti ze strany školy – viz protokol o kontrole.

## 16. Odborová organizace

Na Základní škole, Trutnov 3, Náchodská 18 již delší dobu nepůsobí místní odborová organizace.



## 17. Hospodaření školy za rok 2018

### 1. Zhodnocení výsledků hospodaření

#### 1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání

Celkový příspěvek na činnost v roce 2018 činil 19.953.363,79 Kč, z toho dotace na přímé náklady na vzdělávání z prostředků MŠMT (ÚZ 33353) po konečné úpravě rozpočtu činila 14.619.348,- Kč. Z rozvojového programu MŠMT „Asistent pedagoga“ (UZ 33457) obdržela organizace dotaci ve výši 247.300,- Kč.

Z projektu EU „IROP“ (UZ 17015, UZ17016) byla zúčtována dotace ve výši 54.450,- Kč (žádost o platbu proběhne až v roce 2019).

Příspěvek na činnost z prostředků Města Trutnov (po konečné úpravě rozpočtu) činil 3.364.000,- Kč. Účelový provozní příspěvek z prostředků Města Trutnov na úpravu prostor vedlejší budovy byl ve výši 500.000,- Kč, účelový provozní příspěvek z prostředků Města Trutnov na stavební úpravy a vybavení učeben byl ve výši 750.000,- Kč. Dotace z úřadu práce byla ve výši 116.124,- Kč.

Dotace z projektu EU (OP VVV) Výzva č.02\_16\_022 „Zlepšení kvality výuky ZŠ“ (UZ 33063) činila 302.141,79 Kč.

Celkové náklady na činnost školy k 31. 12. 2018 činily celkem 22.870.216,00 Kč (z toho hlavní činnost 22.365.694,17 Kč), výnosy pak 22.870.216,00 Kč (z toho v hlavní činnosti 22.106.961,00 Kč). Hospodářský výsledek činil 0,- Kč (z toho v hlavní činnosti představoval ztrátu ve výši 258.733,17 Kč, zisk z vedlejší činnosti ve výši 258.733,17 Kč).

#### 1.2 Investiční činnost

Základní škola neobdržela v roce 2018 dotaci na investice.

#### 1.3 Pracovníci a mzdové prostředky

**Limit mzdových prostředků ze státního rozpočtu pro rok 2018 byl stanoven ve výši 10.467.171,- Kč, OPPP 75.000,- Kč, Čerpáno bylo k 31. 12. 2018 10.542.171,- Kč (z toho prostředky na platy 10.467.171,- Kč a OPPP 75.000,- Kč).**

Z doplňkové činnosti byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 75.726,- Kč, OPPP byly vyplaceny ve výši 0,- Kč. Z rozpočtu zřizovatele byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 0,- Kč, OPPP byly vyplaceny ve výši 127.700,- Kč. Z dotace ÚP byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 90.517,- Kč.

Z dotace „Asistent pedagoga“ (UZ 33457) byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 181.838,- Kč.

Z projektu OP VVV EU „Zlepšení kvality výuky ZŠ“ (UZ 33063) byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 216.782,- Kč, OON ve výši 6.600,- Kč.

**Celkový objem mzdových prostředků vyplacených v roce 2018 činil 11.289.424,- Kč (z toho prostředky na platy 11.028.731,- Kč a OPPP 209.300,- Kč). Náhrady za nemoc byly vyplaceny ve výši 51.393,- Kč.**

#### 1.4 Doplnková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplnková činnost v roce 2018 byla realizována ve formě pronájmu nebytových prostor a ve formě stravování cizích strávníků. Celkové výnosy DČ v roce 2018 činily 763.255,- Kč, náklady 504.521,83 Kč. Zisk z DČ činil 258.733,17 Kč.

#### 1.5 Mimorozpočtové a doplňkové zdroje

V roce 2018 byly základní škole poskytnuty neúčelové finanční dary ve výši 30.000,- Kč. Čerpáno bylo ve výši 63.000,- Kč i z darů minulých let.

#### 1.6 Finanční fondy

##### **Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)**

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 173.402,72 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2018 činila 221.689,08 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2018 153.310,00 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 241.781,80 Kč.

##### **Investiční fond (IF)**

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 17.178,46 Kč. Tvorba fondu z odpisů za rok 2018 činila 527.404,00 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2018 odvodem do rozpočtu města ve výši 520.000,- Kč a použitím fondu na opravu ve výši 18.102,73 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 6.479,73 Kč.

##### **Rezervní fond (RF) / z HV**

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 10.654,41 Kč. Fond byl v roce 2018 tvořen ve výši 53.253,62 Kč z HV 2017. Čerpáno bylo z fondu v roce 2018 ve výši 57.858,03 Kč na úhradu nákladů pořízení drobného majetku. Dále byl fond čerpán ve výši 6.050,- Kč na projekt EU „IROP“. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 0,-Kč.

##### **Rezervní fond (RF) / z ostatních zdrojů**

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 171.352,56 Kč. Tvorba fondu byla v roce 2018 z finančních darů ve výši 30.000,- Kč a dále z nedočerpané dotace projektu EU OP VVV ve výši 115.720,77 Kč. Čerpáno z darů v roce 2018 bylo ve výši 63.000,- Kč a z nedočerpané dotace EU ve výši 138.352,56 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 115.720,77 Kč.

##### **Fond odměn (FO)**

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 0 Kč. V roce 2018 nebyl fond ani tvořen, ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 0 Kč.

#### 1.7 Odvody do rozpočtu Města Trutnov

Odvody do rozpočtu města v roce 2018 byly provedeny z odpisů ve výši 520.000,- Kč.

#### 2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

V roce 2018 byla základní škole poskytnuta dotace na přímé náklady na vzdělávání z prostředků MŠMT (UZ 33353) ve výši 14.619.348,- Kč. **Poskytnuté prostředky z dotace na přímé vzdělávání byly čerpány v plné výši.**

V roce 2018 byla základní škole poskytnuta dotace z rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga“ (UZ 33457) ve výši 247.300,- Kč. **Poskytnuté prostředky byly čerpány v plné výši.**

V roce 2018 byla základní škole poskytnuta dotace z projektu EU OP VVV „Zlepšení kvality výuky ZŠ“ (UZ 33063) ve výši 302.141,79 Kč. **Poskytnuté prostředky byly čerpány v plné výši.**

V roce 2018 byla základní škole poskytnuta dotace z projektu EU „IROP“, čerpáno ve výši 54.450,- .



Výroční zpráva **předložena** členům Školské rady k 30. září 2019

Výroční zpráva **schválena** Školskou radou dne 9. října 2019

Mgr. Dušan Rejl  
předseda ŠR

Mgr. Zdeněk Švarc  
ředitel školy

