

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Trutnov 3, Náchodská 18



Školní rok
2023 - 2024

Zpracoval
Mgr. Zdeněk Švarc

Charakteristika školy

Hlavní budova Základní školy Trutnov 3 v Náchodské ulici byla postavena v roce 1896. S ní propojená menší - původní budova pochází již z roku 1872. Jedná se tedy o jednu z nejstarších školních budov v celém trutnovském regionu. Od té doby prošly pochopitelně mnoha proměnami. Na pozemku s výše uvedenými budovami se nachází ještě tři další. Jsou to velká tělocvična, která byla postavena v 80. letech minulého století, dále pak tzv. malá tělocvična, jejíž historie sahá až do roku 1912. Ta byla také v roce 2020 kompletně zrekonstruována, přičemž bylo její využití rozšířeno i díky profesionální audiovizuální technice o přednáškový sál. Nad tímto prostorem pak byla nově zbudována školní klubovna. Poslední budovou, která se nachází v této části, je školní jídelna. I tato součást školy je od roku 2019 propojena s hlavní budovou spojovacím tunelem. Součástí zdejší základní školy je i přibližně 100 m vzdálená budova, ve které mají sídlo třídy prvního stupně (dvě třídy) a školní družina. Od školního roku 2018-19 zde navíc působí třídy, kde se žáci učí podle Montessori vzdělávacího systému. V současné době to jsou tři třídy, jejichž zázemí bylo obohaceno o nově vybudované kuchyňky a studovnu.

Škola se nachází přibližně v centru Poříčí. Nevýhodou je hlavní silnice z jižního směru. Vedlejší budova pro výše uvedené třídy a školní družinu je naopak posazena v klidném a ekologicky výhodném místě. Všechny školní budovy jsou velmi dobře prostorově řešeny. Škola disponuje 8 odbornými učebnami (přírodopis, fyzika + chemie, počítačová učebna, dvě prostorné dílny, kuchyňka, hudební výchova, výtvarná výchova a učebna cizích jazyků). Velkou výhodou školy je i sportovní zázemí – tělocvična velká pro míčové hry a tělocvična malá pro aerobní aktivity.

Dvě zahrady, které patří k hlavní a vedlejší budově, jsou přímo předurčené k vytvoření venkovních sportovišť. To se na sklonku školního roku 2013-14 podařilo v areálu hlavní budovy. Bylo zde vybudováno hřiště na plážový volejbal, fotbal a korfbal. V roce 2018 zde pak ještě přibyla street workoutová sestava, která se skládá z hrazd, bradel a žebřin. Součástí zahrady je i skleník, který slouží škole pro výuku pracovních činností. Na školní zahradě před budovou I. stupně došlo k opravě a ukotvení nových herních prvků pro nejmenší žáky naší školy, dále zde byly instalovány nové venkovní lavičky a stoly.

Škola poskytuje úplné základní vzdělání od 1. do 9. třídy. Ve školním roce 2023-24 došlo k nepatrnému poklesu počtu žáků ve škole (o 9 žáků). V tomto školním roce navštěvovalo školu 299 žáků, což při celkovém počtu 14 tříd činilo průměrně 21,3 žáků na třídu. V současné době škola nabízí i nadále 3 druhy vzdělávání – tradiční, Montessori a individuální.

Školní jídelna připravovala průměrně denně 316,7 obědů (údaj z října 2023), z nichž více než polovinu odebírali žáci a zaměstnanci školy. Velkým přínosem pro školu je i doplňková činnost školní jídelny (vývařovna), která připravuje obědy pro ZŠ Voletiny a také cizí strážníky.

Školní družinu navštěvovalo 89, resp. 86 žáků v druhém pololetí školního roku 2023 – 2024, což jsou také téměř její kapacitní možnosti. Školní družinu nabízíme žákům prvního stupně, ale vzhledem k uvedeným kapacitním možnostem se dostává na žáky 1. – 3. třídy. Starším žákům prvního stupně je pak nabízena možnost navštěvovat školní klub, kde jeho kapacita činí 18 žáků a byla plně využita.

Pedagogický sbor v tomto školním roce tvořilo 42 pedagogů, z toho tři vychovatelky a jedenáct asistentů pedagoga. Pouze 1 učitel nesplňoval požadavky pro výkon povolání učitele na základní škole. Vedení školy tvořil ředitel a zástupce ředitele školy. Pedagogický sbor je zkušený, věkový průměr pedagogického sboru činil ve školním roce 2023 - 24 přibližně 39 let.

Technický personál představoval ve školním roce 2023 - 24 školník a 4 uklízečky. Administrativní práce zajišťovala hospodárka školy.

Provoz školní jídelny je v režii vedoucí jídelny a čtyř kuchařek, z nichž jedna má pracovní náplň rozdělenou na pomocnou kuchařku a uklízečku.

Účetnictví a ekonomika je od března 2023 zajišťována již našimi zaměstnankyněmi, přičemž obě mají pouze částečný úvazek. Jedna je pověřena personální, druhá pak účetní agendou.

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Trutnov 3, Náchodská 18
Adresa školy	Trutnov 3, Náchodská 18, 541 03
IČ	64201171
Bankovní spojení	KB Trutnov , 7827820287 / 0100
DIČ	CZ 64201171
Telefon	499 841 993
E-mail	svarc@zsnachtu.cz
Adresa internetové stránky	www.zsnachtu.cz
Právní forma	právní subjekt / příspěvková organizace /
Zařazení do sítě škol	19.02.1996
Název zřizovatele	Město Trutnov
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠK, Školní jídelna
IZO ředitelství	102578869
Vedoucí pracovníci	Mgr. Zdeněk Švarc, ředitel školy Mgr. Iveta Šílová, zástupkyně ředitele školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání a výchovy žáků prvního až devátého ročníku v rámci povinné školní docházky v souladu se vzdělávací soustavou základních škol. Organizace se podílí na aktivním využívání volného času svých žáků.


1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	350
Školní družina	90
Školní klub	18
Školní jídelna	500



2. Personální údaje

2.1 Pedagogičtí pracovníci

 PEDAGOGICKÝ SBOR Školní rok 2023 - 2024				
Třída		Třídní učitelé		Zastupující TU
1. A	Mgr.	Jitka Horáková		Šárka Gregorová
1. M	Mgr.	Naďa Kalousková	Montessori	Alena Jašková
2. A	Mgr.	Kateřina Kuželová		Jana Pastorová
2. B	Mgr.	Jana Pastorová		Kateřina Kuželová
3. A	Mgr.	Šárka Nývltová		Jana Kroužková
4. A	Mgr.	Šárka Gregorová		Jitka Horáková
5. A	Mgr.	Jana Kroužková		Šárka Nývltová
2. M	Mgr.	Alena Jašková	Montessori	Naďa Kakousková
6. A	Mgr.	Karel Šiling		Romana Krumphanzl.
7. A	Mgr.	Andrea Patková		Blanka Brožová
8. A	Mgr.	Tereza Koubová		Anna Vaňková
8. B	Mgr.	Anna Vaňková		Tereza Koubová
3. M	Mgr.	Tereza Kulhánková	Montessori	Tereza Příbylová
9. A	Mgr.	Alena Musilová		Alice Linhartová
Ostatní učitelé				Vyučuje
	Ing.	Romana Krumphanzlová		PČ, Aj, TV, I. st.
	Mgr.	Alice Linhartová		Ma, Fy, Inf
	Mgr.	Blanka Brožová		CHE, Př, NJ
	p.	Jaroslav Mollingr		PČ (č. ú.)
	Mgr.	Lukáš Pelc		TV, HV, VZ
	Mgr.	Tereza Příbylová	Montessori	MA, KV
	Mgr.	Josefina Hejzlarová	Montessori	AJ, ŠJ (č. ú.)
	p.	Irena Janigová	Montessori	HV (č. ú.)
Asistenti pedagoga				Třída
	Bc.	Renata Dekařová		1. A
	Mgr.	Irena Janigová	Montessori	1. M
	p.	Ivona Hönišová	Montessori	1. M
	p.	Veronika Macková		2. A
	p.	Táňa Pichová		4. A
	Mgr.	Romana Pecenová		5. A
	p.	Romana Böhmová		6. A
	p.	Jana Mervartová		7. A
	p.	Kateřina Svatošová		8. A
	p.	Kateřina Pešková		8. B
	p.	Petra Hofer		9. A
	p.	Petra Jurkutzová	Montessori	6. N
	Bc.	Iveta Svobodová	Montessori	6. N
	p.	Ludmila Rosiová	Montessori	8. N
Vychovatelky				Oddělení
	p.	Naďa Štátná		1. oddělení
	Mgr.	Silvie Chaloupková		2. oddělení
	p.	Jana Romanová	Montessori	3. oddělení (ved. vych.)
Školní psycholog				
	Mgr.	Anna Slavková		(č. ú.)
Vedení školy				Stupeň řízení
	Mgr.	Iveta Šilová		Zástupce ředitele
	Mgr.	Zdeněk Švarc		Ředitel školy

2.2 Nepedagogičtí pracovníci

Provozní zaměstnanci			Poznámka
1.	Školník	Rostislav Štěpánek	
2.	uklízečka	Lucie Horejšová	Hlavní budova
3.	uklízečka	Monika Schoberová	Původní budova, TV
4.	uklízečka	Andrea Máslová	Vedlejší budova
5.	uklízečka	Hana Tichánková	Praní prádla, č. ú
Školní jídelna			
6.	Vedoucí jídelny	Kateřina Svobodová	
7.	kuchařka	Olga Špetlová	Vedoucí kuchařka
8.	kuchařka	Jana Matějková	Kuchařka
9.	kuchařka	Kateřina Kárászová	Kuchařka
10.	pomocná kuchařka	Jana Hamplová	Pomocná kuchařka, úklid, č. ú.
Hospodářka školy			
11.	Sekretariát	Lucie Volfová	Hospodaření, projekty
12.	Finanční účetní	Patricie Ittnerová	č. ú. od dubna 2023
13.	Mzdová účetní	Gabriela Bejrová	č. ú. od dubna 2023

Komentář

K poslednímu květnu 2024 ukončila pracovní smlouvu dohodou paní uklízečka Lucie Horejšová. Na její pozici bylo vypsáno výběrové řízení, na jehož podkladě pak byla tato pracovní pozice obsazena paní Markétou Buroňovou.

Finanční a mzdová účetní mají určeno místo výkonu své práce na odloučeném pracovišti na Základní škole R. Frimla v Trutnově. To vychází historicky z původního sídla externí účetní firmu, jejíž součástí byly obě výše uvedené dámy součástí a jejíž služby jsme do března 2023 využívali.



2.3 Školská rada

Ve školním roce 2023 – 24 pracovala Školská rada již v novém složení. V září 2023 totiž proběhly nové volby do tohoto orgánu zřizovatele města Trutnov a školy. Jejimi novými členy za rodiče se stali paní Brádllová a pan Gregor – viz tabulka.

Za pedagogy pak své mandáty obhájily stávající pedagožky Jitka Horáková a Iveta Šílová.

Školská rada se i nadále schází dvakrát ročně, zpravidla v říjnu a březnu.

Členové Školské rady			Poznámka
1.	Mgr.	Tomáš Eichler	Město Trutnov
2.	Mgr.	Dušan Rejl	Město Trutnov - předseda
3.	Mgr.	Kamila Brádllová	Děti ve 3. a 5. A
4.	Ing.	Michal Gregor	Dítě v 5. A
5.	Mgr.	Jitka Horáková	Učitelka I. st., tajemnice
6.	Mgr.	Iveta Šílová	Učitelka II. st., ZŘ

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Trutnov 3, Náchodská 18	14



3.2 Učební plán školy

3.2.1 ŠVP Učební plán - I. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK					MIN. POČTY	CELK. PŘEDM.	Z TOHO DISP.
			1	2	3	4	5	na I.st.	I.	I.
1 Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura.	Český jazyk	9	9+1	7+1	5+2	5+2	35	41	6
		Anglický jazyk			3	3	3	9	9	
2 Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	24	4
3 Informační a kom. technologie	Informační a kom. technologie	Informatika				0+10	1	1	2	1
4 Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1				7	1
		Přírodověda				2	1+1	12	4	1
		Vlastivěda				2	1+1		4	1
5 Umění a kultura	Hudební výchova Výtvarná výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5	0
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7	0
6 Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
7 Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Disp. dotace v ročnících		Disp. dotace v ročnících		2	3	4	5			
Disp. dotace celkem		Disp. dotace celkem								14
Celková pov. čas. dotace		Celková povolená časová dotace	20	22	24	26	26	118	118	



3.2.2 ŠVP Učební plán - II. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				MIN. POČTY na II.st.	CELK. II.	Z TOHO DISP. II.
			6	7	8	9			
1 Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura. Cizí jazyk	Český jazyk	4+1	4+1	4	3+1	15	18	3
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	
		Německý –španělský j.			0+3	0+3	6	6	6
2 Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15	20	5
3 Informační a kom. tech.	Informační a kom. technologie	Informatika	1	0	0	0	1		0
4 Člověk a společnost	Dějepis Vých. k občanství	Dějepis	2	2	1	2	11	7	0
		Vých. k občanství	1	1	1	1		4	0
5 Člověk a příroda	Fyzika Chemie Přírodopis Zeměpis	Fyzika	1	2	1+1	2		7	1
		Chemie			2	2	21	4	0
		Přírodopis	2	1+1	2	1+1		8	2
		Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1		8	3
6 Umění a kultura	Hudební výchova Výtvarná výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	4	0
		Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	0
7 Člověk a zdraví	Tělesná výchova Vých. ke zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	8	0
		Vých. ke zdraví	1	1	0	0		2	0
8 Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	0+1	1	1	1	3	4	1
Volitelné předměty		Volitelné předměty		0+1	0+1	0+1		3	3
Disp. dotace v ročnících		Disp. dotace v ročnících	3	5	7	9			
Disp. dotace celkem		Disp. dotace celkem							24
Celková pov. čas. Dotac11		Celková povolená časová dotace	29	30	31	32	122	122	



3.2.3 ŠVP Učební plán – Montessori vzdělávání - I. stupeň

Předmět	Vzdělávací oblast	Počet vyučovacích hodin za týden					CELKEM
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	1. st.
Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	7	7	7	6	6	33
Anglický jazyk		1+1	1+1	1+1	3	3	9+3
Matematika	Matematika a její aplikace	4+1	4+1	4+1	4+2	4+2	20+7
Kosmická výchova	Člověk a jeho svět	2+1	2+1	2+1	3+1	3+1	12+5
	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
	Informační a komunikační technologie	0	0	0	0+1	1	1+1
Umění a kultura	Umění a kultura	2	2	2	3	3	12
Tělesná výchova	Člověk a zdraví	2	2	2	2	2	10
CELKEM		22	22	22	26	26	118

3.2.3 ŠVP Učební plán – Montessori vzdělávání - II. stupeň

Předmět	Vzdělávací oblast	Počet vyučovacích hodin za týden				CELKEM
		6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	2. st.
Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	4+2	4	4	3+1	15+3
Anglický jazyk		3	3	3	3	12
Další cizí jazyk			2	2	2	6
Matematika	Matematika a její aplikace	4+2	3	4	4+1	15+3
Kosmická výchova	Člověk a společnost	3	2	3+1	3	11+1
	Člověk a příroda	5	5	5+2	6+1	21+3
	Člověk a svět práce	0+2	2+2	1+2	0+1	3+7
	Informační a komunikační technologie	0	0	0	1	1
Umění a kultura	Umění a kultura	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	Člověk a zdraví	2	2+1	3	3	10+1
CELKEM		30	28	32	32	122

3.3 Zájmové kroužky

Zájmové kroužky						
Školní rok 2023/24						
Základní škola, Trutnov 3, Náchodská 18						
N A B Í D K A						
Č.	Název kroužku	Vedoucí	Třída	Den a čas	Cena	Poznámka
1.	FLORBAL	Š. Gregorová	4. - 5. tř.	ÚT 14:00 - 15:20	500,-	
2.	FLORBAL	K. Šiling	6. - 7. tř.	ST 13.40 - 15:00	500,-	
3.	FLORBAL	K. Šiling	8. - 9. tř.	PÁ 13:40 - 15:00	500,-	
4.	MÍČOVÉ HRY	R. Krumphanzlová	1. - 5. tř.	ČT 14:00 - 15:00	500,-	
5.	PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK	B. Brožová, A. Linhartová	II. st.	PO, ČT 14:00 - 15:00	zdarma	projekt SZŠ
6.	PŘÍPRAVA NA PŘÍJÍMAČKY - M	K. Šiling	9. tř.	ÚT 14:00 - 15:00	900,-	učebnice v ceně
7.	PŘÍPRAVA NA PŘÍJÍMAČKY - ČJ	T. Koubová	9. tř.	PO 14:00 - 15:00	900,-	učebnice v ceně

Pozn.: Pokud není uveden datum a čas, bude řešeno s žáky dle jejich požadavků. Kroužky začínají fungovat od října a končí na konci května.
Minimální počet žáků v kroužku je 10.



4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy / k 30. 6. 2024 /

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1. A	23	12	11
2. A	16	7	9
2. B	17	10	7
3. A	26	15	11
1. M	30	15	15
4. A	23	14	9
5. A	13	7	6
2. M	22	10	12
6. A	26	12	14
7. A	23	15	8
8. A	17	10	7
8. B	15	9	6
3. M	21	8	13
9. A	27	12	15
Celkem	299	156	143

Pozn.: 1. M – žáci vzdělávání podle Montessori vzdělávacího systému (1. – 3. ročník)
2. M – žáci téhož vzdělávacího systému (4. - 6. ročník), 3. M – (žáci 7. – 9. ročníku)

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy (dle výsledků zápisu do prvního ročníku)

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1 + 1 + 1	31	12

Pozn.: Celkem bylo u zápisu 49 dětí, z celkového počtu 43 je 23 v běžné třídě, 6 v Montessori a 2 IV.



4.3 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	6
střední odborná škola	16
střední odborné učiliště	10
konzervatoř	0



5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Přehled prospěchu školy		2. pololetí školního roku 2023/24								
		zpracováno dne: 1. 10. 2024								
Třídy zahrnuté do přehledu:										
1.A 1.N 2.A 2.B 2.N 3.A 3.N 4.A 4.N 5.A 5.N 6.A 6.N 7.A 7.N 8.A 8.B 8.N 9.A 9.N										
Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
Chv	Chování	267	2	-	-	-	39	-	269	1.007
Cj	Český jazyk a literatura	106	85	48	29	1	39	-	269	2.011
Pr	Prvouka	74	9	1	1	-	-	-	85	1.165
Vla	Vlastivěda	23	11	2	1	-	-	-	37	1.486
Aj	Anglický jazyk	140	56	30	15	3	39	-	244	1.709
Nj	Německý jazyk	15	16	20	9	1	-	-	61	2.426
D	Dějepis	40	34	25	8	2	-	-	109	2.064
Vo	Výchova k občanství	102	6	-	-	1	-	-	109	1.092
Vz	Výchova ke zdraví	42	7	-	-	-	-	-	49	1.143
Z	Zeměpis	41	36	26	5	1	-	-	109	1.982
M	Matematika	129	59	46	28	7	39	-	269	1.978
Př	Přírodověda	18	12	6	1	-	-	-	37	1.730
Rj	Ruský jazyk	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Př	Přírodopis	26	30	28	20	5	-	-	109	2.523
Fy	Fyzika	44	32	28	4	1	-	-	109	1.954
Gvv	Globální výchova	16	1	-	-	1	-	-	18	1.278
Ch	Chemie	12	11	22	14	1	-	-	60	2.683
Hv	Hudební výchova	157	14	-	-	-	-	-	171	1.082
Vv	Výtvarná výchova	163	7	1	-	-	-	-	171	1.053
Pě	Praktické činnosti	219	12	-	-	-	-	-	231	1.052
Tv	Tělesná výchova	248	18	2	-	-	39	1	268	1.082
UK	Umění a kultura	37	1	-	-	-	39	-	38	1.026
Inf	Informatika	61	1	1	-	-	-	-	63	1.048
Inv	Informatika	8	1	2	-	-	-	-	11	1.455
Shv	Sportovní hry	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
Šj	Španělský jazyk	7	4	-	2	-	-	-	13	1.769
Pkv	Psaní na klávesnici	22	4	1	-	-	-	-	27	1.222
Fgv	Finanční gramotnost	14	4	3	6	-	-	-	27	2.037
Fj	Francouzský jazyk	-	1	1	-	-	-	-	2	2.500
EsV	Estetická výchova	60	-	-	-	-	-	-	60	1.000
KV	Kosmická výchova	18	1	-	-	-	37	-	19	1.053
Dz	Děti země	13	3	2	1	-	2	-	19	1.526

Celkový průměrný prospěch		1.565
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	204
	prospěl	96
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17434	56.058
neomluvených	29	0.093

5.2 Celkové hodnocení žáků – „Chování“

Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Ředitelská důtka	Snížená známka z chování (2 / 3)
6	6	7	2 / 0

5.3 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky Doplňkové přezkoušení
1. A	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
3. A	0	0
1. M	0	0
4. A	0	1
5. A	0	0
2. M	0	0
6. A	0	0
7. A	0	1
8. A	0	0
8. B	0	0
3. M	0	0
9. A	0	0
Celkem	0	2

5.4 Opakování ročníku

Třída	Neprospěl	Nebyl hodnocen	Vážné zdravotní důvody	Opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1. A	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0
1. M	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0
2. M	1	0	0	0
6. A	3	0	0	0
7. A	2	0	0	0
8. A	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0
3. M	0	0	0	0
9. A	0	0	0	1
Celkem	6	0	0	1

5.5 Pochvaly

Žákům školy bylo uděleno **30** pochval.

5.6 Statistika tříd / k 30.06.2024/

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 19. 9. 2024			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	25	25	0	-	-	-	1.011	45.40	-	Mgr. Horáková Jitka
1.N	9	9	0	-	-	-	1.000	50.77	-	Mgr. Kalousková Naděžda
1. ročník	34	34	0	0	0	-	1.010	46.82	-	
2.A	16	16	0	-	-	-	1.039	51.31	-	Mgr. Kuželová Kateřina
2.B	18	17	1	-	-	-	1.090	40.50	-	Mgr. Pastorová Jana
2.N	10	10	0	-	-	-	1.067	30.60	-	Mgr. Kalousková Naděžda
2. ročník	44	43	1	0	0	-	1.066	42.18	-	
3.A	26	21	5	-	-	-	1.298	37.96	-	Mgr. Nývltová Šárka
3.N	11	10	1	-	-	-	1.000	33.81	-	Mgr. Kalousková Naděžda
3. ročník	37	31	6	0	0	-	1.267	36.73	-	
4.A	24	17	7	-	-	-	1.388	41.12	-	Mgr. Gregorová Šárka
4.N	10	9	0	1	-	-	1.056	31.30	-	Mgr. Jašková Alena
4. ročník	34	26	7	1	0	-	1.364	38.24	-	
5.A	13	8	5	-	-	-	1.446	66.69	-	Mgr. Kroužková Jana
5.N	10	10	0	-	-	-	1.000	38.40	-	Mgr. Jašková Alena
5. ročník	23	18	5	0	0	-	1.391	54.39	-	
6.A	26	11	12	3	-	-	1.681	55.26	1.00	Mgr. Šilng Karel
6.N	6	2	4	-	-	-	1.667	31.66	-	Mgr. Jašková Alena
6. ročník	32	13	16	3	0	-	1.680	50.84	0.81	
7.A	25	7	13	2	1	2 (2+0)	1.702	74.84	0.08	Mgr. Patková Andrea
7.N	7	5	2	-	-	-	1.171	28.85	-	Mgr. Francová Tereza
7. ročník	32	12	15	2	1	2 (2+0)	1.649	64.78	0.06	
8.A	17	8	9	-	-	-	1.703	77.88	-	Mgr. Koubová Tereza
8.B	16	2	13	1	-	-	2.165	122.12	0.06	Mgr. Vaňková Anna
8.N	8	6	2	-	-	-	1.375	49.62	-	Mgr. Francová Tereza
8. ročník	41	16	24	1	0	-	1.868	89.63	0.02	
9.A	28	8	19	-	-	-	1.941	83.14	-	Mgr. Musilová Alena
9.N	6	3	3	-	-	-	1.714	62.16	-	Mgr. Francová Tereza
9. ročník	34	11	22	0	0	-	1.919	79.44	-	

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 19. 9. 2024			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
CELKEM	**	204	96	7	1	2 (2+0)	1.560	56.06	0.09	

5.7 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

Podpůrný stupeň	Počet žáků
Podpůrná opatření 1. stupně	21
Podpůrná opatření 2. stupně	14
Podpůrná opatření 3. stupně	21
Podpůrná opatření 4. stupně	4
Počet žáků s IVP	9

5.8 Příjímací zkoušky – srovnání našich žáků s ostatními školami ČR

izo_102578869 Základní škola		Náchodská 18, Trutnov, psč 541 03								JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024					cermat	
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
CELKEM		25	24	x	x	x	x	x	x	24	x	x	x	x	x	x
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	23	22	52,8	61,1	39	62	76	94	22	52,9	51,6	27	54	73	88
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0						
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	67,4	64,0	x	x	x	x	2	38,9	53,0	x	x	x	x

5.9 Naplnění ŠVP

Školní vzdělávací program se daří naplňovat. Svědčí o tom výše uvedené údaje. Asi nejdůležitějším ukazatelem tohoto tvrzení je fakt, že žáci naší školy jsou přijati na školy, které si vybrali a také to, že podstatná většina našich absolventů dělá své základní škole dobré jméno.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	2
Zástupce ředitele školy	3
Ostatní pracovníci	0
celkem	5

Komentář

Hospitační činnost vedení školy byla ve školním roce 2023 – 2024 z pohledu hospitačních záznamů, resp. tiskopisů o hospitaci v celkovém měřítku snížena. Avšak formálně – ale bez záznamů probíhala namátkově často i pouze na začátku hodiny apod. Kontrolní činnost vedení školy v této oblasti se týkala také dozorové činnosti a přípravy na hodinu. Výše uvedené je dáno mimo jiné i tím, že v posledních letech se pedagogický sbor téměř neměnil, pedagogové se navzájem velmi dobře znají a v tomto školním roce se také nevyklytly žádné „výukové“ problémy. Vedení školy kromě vyučujících také provedlo namátkovou kontrolu činnosti školní družiny, resp. vychovatelek a pedagogů působících ve školním klubu.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	2
d) Studium pro ředitele škol	(splněno)
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0 (viz níže)



7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	(splněno)
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Celý pedagogický sbor splněno
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	(splněno)
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově post.	Není potřeba

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název / Náplň	Datum	Pedagog
Webinář novela ZoPP	11. 9. 2023	Šílová
Jak budovat dig.komp.v zeměpisu	20. 9. 2023	Šílová
IKAP online	26. 9. 2023	Šílová
Salmondo online	5. 10. 2023	Šílová
Užiteční pomocníci z online světa na I.st.	12. 10. 2023	Kuželová
Projektové vyučování na I.st.	31. 10. 2023	Kuželová
IKAP online	7. 11. 2023	Šílová
Studium – Manažerská psychologie (probíhá cca 1 X za 1,5 měsíce)	Říjen 2023 Červen 2024	Švarc
Digitalizace průběhu přijímacích zkoušek	20. 11. 2023	Šílová
Informace k novému přijímacímu řízení	24. 11. 2023	Šílová
Tvorba komiksů	12. 2. 2024	Koubová, Musilová
Setkání výchovných poradců	26. 2. 2024	Šílová
Školení POKOS	27. 2. 2024	Mervartová, Pešková
Tablety ve výuce	4. 3. 2024	Kuželová, Šílová
Rozvoj sociálních dovedností žáků v ŠD/ŠK	23. 3. 2024	Pešková
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1.st.	4. 4. 2024	Linhartová
Poruchy chování	20. 5. 2024	Pešková
Umělá inteligence	13. 6. 2024	Linhartová
Umělá inteligence – využití v praxi	Zahájeno v srpnu	21 pedagogů školy

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	5	1
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	0
Hlavní prázdniny	40	5
Celkem	54	12



7.6 Ředitelské dny

23. září 2023, 21. a 22. prosince 2023, 29. a 30. dubna 2024. Celkem tedy bylo vyhlášeno 5 ředitelských dnů.



8. Zapojení žáků do soutěží

8.1 Sportovní soutěže

8.1.1 Sportovní hry a olympijský víceboj

Jako každý školní rok i v tom letošním se naši žáci zúčastnili celé řady sportovních soutěží. Níže pak uvádíme ty, které stojí za uveřejnění.

Sportovní „úspěchy“ 2023/2024:

Beeball	turnaj žáků 1. tříd	1. místo	
	turnaj žáků 2. tříd	2. místo	
Florbal	kat. III kluci (6. – 7. třída)	okresek 3. místo,	okres 5. místo
	kat. IV kluci (8. – 9. třída)	okresek 5. místo	
	kat. IV dívky		okres 6. místo
Mc Donalds Cup	turnaj v kované		
	kat. A (1. - 3. třída)	okresek 1. místo	okres 4. místo
Sazka olympijský víceboj	krajské kolo v Hradci Králové		
	Sebastian Čonka	3. místo v kategorii chlapci 2010	
	Dominik Janeček	1. místo v kategorii chlapci 2014	

8.1.2 Olympijské hry dětí základních škol Trutnova

Po delší pauze jsme se jako ostatní trutnovské školy zúčastnili již devátých Olympijských her dětí v Trutnově. Myšlenkou her je vést děti k pohybu. Věříme, že si žáci během her užijí zábavu a někteří třeba navážou nová přátelství nebo překonají své hranice. V pondělí 24.6. proběhlo na Atletickém stadionu Trutnov slavnostní zahájení, na kterém se podíleli i zástupci z řad žáků každé školy. Sportovci se zúčastnili průvodu a ostatní byli u slavnostního zahájení jako diváci. Hostem slavnostního zahájení byl Marek Ciller, který rozběhl štafetu s olympijským ohněm. Celý program byl velmi honosný, ale přitom uvolněný a rodinný. Během tří dnů žáci soutěžili jak v individuálních, tak v týmových sportech. Letošní novinkou byl doprovodný program pro nesportovce.

Níže uvádíme naše medailové úspěchy:

Atletika

- 1. místo Julie Houtová, kat. dívky, 6. - 7. tř., 60 m
- 1. místo Lilien Groerová, kat. dívky, 6. - 7. tř., koule
- 2. místo Michaela Vašíčková, kat. dívky, 6. - 7. tř.
- 2. místo Filip Forman, kat. chlapci, 8. - 9. tř.
- 3. místo Adéla Wernerová, kat. dívky, 6. - 7. tř., 60 m

Gymnastika - akrobacie

- 1. místo Kateřina Dvořáčková, kat. 1. - 3. tř.

Stolní tenis

- 1. místo Andrea Houtová, kat. dívky, 8. - 9. tř.
- 1. místo Adam Vlček, kat. chlapci, 8. - 9. tř.
- 2. místo čtyřhra, kat. 6. - 7. tř.
- 2. místo čtyřhra, kat. 8. - 9. tř.

Šplh

- 1. místo Artem Bobyk, kat. chlapci, 2. - 3. tř.
- 1. místo Hynek David, kat. chlapci, 4. - 5. tř.
- 1. místo Václav Oborník, kat. chlapci, 6. - 7. tř.

- 1. místo Diego Příbyl, kat. chlapci, 8. - 9. tř.
- 1. místo Andrea Houtová, kat. dívky, 8. - 9. tř.
- 3. místo Petr Kotek, kat. chlapci, 8. - 9. tř.

Shyby a výdrž ve shybu

- 1. místo Diego Příbyl, kat. chlapci, 8. - 9. tř.
- 3. místo Petr Kotek, kat. chlapci, 8. - 9. tř.
- 3. místo Andrea Houtová, kat. dívky, 8. - 9. tř.

Kolečkové brusle

- 1. místo Šimon Kotyk, kat. chlapci, 8. - 9. tř.
- 3. místo Vu Xuan Thanh Tomáš, kat. chlapci, 6. - 7. tř.
- 3. místo Vendula Havlátová, kat. dívky, 6. - 7. tř.

Florbal

- 1. místo, kat. chlapci, 6. - 7. tř.

Basketbal

- 1. místo, kat. chlapci, 6. - 7. tř.

Rafty

- 2. místo, kat. mix, 6. - 7. tř.

Maraton

- 3. místo Jakub Tryzna, kat. kat. chlapci, 6. - 7. tř.

*Celkem tedy naše škola získala na těchto Olympijských hrách **26 medailí**, což je velmi dobrý výsledek!*



9. Oblast ICT

Charakteristika ICT na škole

Oblast ICT můžeme rozdělit do několika oblastí:

- ✓ **Konektivita** – celá škola (všechny budovy školy včetně tělocvičen) jsou zasíťovány. To znamená, že je možné se téměř kdekoli připojit k počítačové síti a tím i do databanky školy. O prázdninách bylo obnoveno spojení mezi hlavní a vedlejší budovou. Nahradili jsme 5 MHz za 60 MHz spoj, čímž jsme zvýšili rychlost a stabilitu přenosu mezi dotčenými budovami.
- ✓ **Počítačová učebna** – počítačová učebna čítá 31 počítačů. Díky zapojení školy do dvou projektů, ve kterých škola uspěla – IROPu a Digitalizaci vzdělávání (zde jsme partnerem), byla provedena modernizace části počítačů a monitorů.
- ✓ **ICT ve třídách** – v každé třídě (učebně) se vyučující mohou okamžitě připojit do školního serveru a tím pochopitelně do školní sítě. Kromě jedné kmenové třídy jsou všechny ostatní vybaveny buď dataprojektory nebo interaktivními dataprojektory.
- ✓ **ICT pro vyučující** – díky partnerství v projektu „Dotykem ke vzdělávání“ mají všichni pedagogičtí pracovníci školy k dispozici notebook, kterým je možné se připojit buď na školní server nebo internet (prostřednictvím wifi) a to jak ve třídách, tak i sborovnách a kabinetech. Z podpory MŠMT vzhledem k nutnosti distanční výuky byly dále pořízeny nové notebooky. Ty byly přednostně dány jednotlivým vyučujícím, přičemž starší notebooky se přerozdělily ostatním pedagogickým pracovníkům školy.
- ✓ **Rychlost připojení k internetu a kapacita úložišť** – vzhledem k tomu, že se naše škola stala úspěšným žadatelem o financování ICT v rámci prostředků IROPu, je od srpna 2019 řešena komplexně konektivita školy. Vše je nové, server i všechny aktivní prvky. Mnohonásobně se zvýšilo zabezpečení celé sítě a došlo i k pokrytí všech prostor školy signálem WI-FI. Rychlost připojení k internetu se nyní pohybuje okolo 25Mb/s až 50Mb/s.
- ✓ **Možnosti tisku ve škole** – ve škole jsou k dispozici 4 tiskárny, přičemž jedna je vyhrazena jako síťová tiskárna pro barevný tisk. Tento systém se jeví jako dostačující a navíc také rentabilní.
- ✓ **Mobilní telefony** – pro všechny budovy i sekce školy jsou k dispozici mobilní telefony.
- ✓ **Ve školní síti používáme doménové prostředí.**
- ✓ **Odbavovací systém ve školní jídelně** – byl nově převeden pod školní server.

Komentář

Rádi bychom i nadále pokračovali v obnově zobrazovací techniky. Je potřeba také dovybavit část pedagogických pracovníků modernějšími notebooky.

Vybavení počítačové učebny je nutné dále modernizovat. Jedná se především o výměnu starých monitorů.

Za zmínku ještě stojí připomenout fakt, že všichni zaměstnanci i žáci školy mají své e-mailové adresy, které jsou sdruženy pod školní doménou. Díky distanční výuce jsme také sjednotili on-line přístup k poskytovaným informacím i výuce. Rozhodli jsme se pro jednotnou výukovou platformu, a to Google Classroom a Meet. Komunikace s rodiči pak probíhá zpravidla přes prostředí Bakalář. Do budoucna bychom rádi nakoupili další výukovou techniku z oblasti ICT – a to tablety, digitální mikroskopy.

Vedoucí pracovníky jednotlivých součástí školy (hospodářka, vedoucí školní jídelny, školník apod.) bychom potřebovali vybavit odpovídající modernější technikou, především pak záložními zdroji. V rámci zvýšení bezpečnosti školy plánujeme instalaci zabezpečovacích vstupních systémů, které by fungovaly na osobní bázi.

V současné době je nutností ještě dořešit zálohování dat. Je nutné tedy pořídit další záložní disk. Dále potřebujeme nahradit staré dataprojektory, které již dosluhují, novými (min. 4 ks).

10. Školní družina

Prostory školní družiny	Velmi dobré, příjemné prostředí
Vybavení školní družiny	Stále se zlepšující stav
Zahrada školní družiny	Bylo opraveno pískoviště ŠD.

Oddělení	Počet žáků - pravidelná docházka	Počet žáků - nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29	-	1
2	28	-	80 % úvazek
3	30	4	1
celkem	87	-	3

Akce školní družiny

25.10.2023	Vesmír - přednáška pracovníka z úpické hvězdárny, pozorování oblohy dalekohledem
30.10.2023	Halloween – zábavné soutěžní odpoledne
08.11.2023	Tkalcovské muzeum – výrobky z přírodního materiálu
04.12.2023	Návštěva Útulku pro zatoulané psy
07.12.2023	Vánoční tvoření – výroba dárků
15.12.2023	Večerní vycházka vánočně vyzdobeným Trutnovem
22.01.2024	I. pomoc – přednáška studentek SZŠ v Trutnově
05.02.2024	Bosorka – výroba dárků - lektorky z výtvarné dílny Bosorka
29.02.2024	Práce s vlnou – výrobky z vlny, pletení na pletacím stroji
18.03.2024	Jarní tvoření - výroba jarních dekorací
03.04.2024	Návštěva Kozí farmy v Rudníku
03.06.2024	Rozvoj kreativity v dětské hře – Dětský den
05.06.2024	Digitální výuka - dataprojektor
10.06.2024	Rozvoj podnikavosti a kreativity – stavebnice
13.06.2024	Naučná stezka – vycházka do přírody
17.06.2024	Kulturní povědomí – Markoušovická rozhledna

Komentář

Kapacita školní družiny je téměř 100% využita. O zdejší školní družinu je v současné době stále velký zájem, což svědčí o dobré práci ŠD, resp. vychovatelek zdejší školy. Vzhledem k tomu, že máme na prvním stupni školy stále více žáků, podařilo se nám uspět na MŠMT a zvýšit kapacitu na 90 žáků. Školní družina ve školním roce 2023-24 absolvovala další projektové dny, které byly hrazeny z prostředků MŠMT – Šablony I. Tím nám pomohla proinvestovat přidělené finanční prostředky, a co je důležitější – děti měly tyto nadstandardní akce zcela zdarma.

V minulém školním roce se podařilo díky finančním prostředkům zřizovatele po dlouhých letech obměnit nábytek ve školní družině, za což velice děkujeme. Další prostředky byly pak využity i z prostředků MŠMT – Šablony, viz výše.

Do budoucna je velmi potřebné komplexně řešit venkovní prostory školní družiny, které na takovýto počet dětí jsou velice chudé a nedůstojným prostředím. Naší ambicí bylo tento stav řešit z prostředků EU – IROP. Bohužel nebyli jsme v dotačním programu úspěšní.

11. Školní klub

Školní klub působí na naší škole nově od září 2016. Jeho kapacita je stanovena na 18 žáků. O žáky navštěvující tuto součást naší školy se ve školním roce 2023 - 24 staraly tři asistentky pedagoga, přičemž tou hlavní byla jmenována Kateřina Pešková. Jeho činnost byla každodenní – a to od 13.00 do 14.00, resp. 15.00 hod. Financování bylo zajištěno ze státního rozpočtu. Využívali ho žáci ze 4. až 7. tříd. O tuto mimoškolní aktivitu žáků je v současné době stále velký zájem. Souvisí to jistě s potřebou rodin zajistit dohled nad především dojíždějícími dětmi, dále pak s velmi dobrým a aktivním přístupem našich asistentek pedagoga, resp. vychovatelek školního klubu.

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	Poznámka
Školní metodik prevence	Škola disponuje proškoleným pedagogem
Pedagogičtí pracovníci školy	„Osobnostní rozvoj pedagoga“
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Výchova k občanství
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výchova k občanství, sportovně-turistické kurzy (lyžařský, vodácký, cykloturistický, poznávací), projektové dny
Organizace prevence	
Preventivní program školy	Metodik prevence
Využití volného času žáků	Třídní učitelé, zájmové kroužky
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé, Školní poradenské pracoviště
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Třídní učitelé
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Stanoveny návštěvní hodiny
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Trutnov 1, SPC Trutnov, OSPOD, Varianta
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Přednášky k různým vhodným tématům - viz plán práce na školní rok 2023-24

12.2 Hodnocení PPŠ

1) Oč nám v PPŠ jde:

V rámci prevence se snažíme předcházet výskytu rizikových jevů mezi žáky, omezujeme jejich další rozvoj, zmírňujeme již existující formy rizikového chování a pomáháme řešit jeho důsledky. Snažíme se podchytit užívání návykových látek či jiné závislostní chování. Není nám lhostejné zanedbávání péče, zneužívání ani domácí násilí či týrání. Důsledně sledujeme absenci žáků. Opakovaně klademe důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů (ve škole i mimo ni), na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a rodičů. Ne nadarmo jsme škola rodinného typu.

Chceme, abychom vychovali sebevědomého a po všech stránkách zdravého člověka, který bude naší společnosti přínosem, nikoliv přítěží.

2) Konkrétní dlouhodobé cíle našeho PPŠ pro dané rizikové jevy :

2.1. *Prevence agrese, šikany, kybernetické šikany, násilí, vandalismu, intolerance, antisemitismu, extremismu, rasismu a xenofobie*

- předcházet různým formám a projevům šikany podporou pozitivního a zdravého klimatu ve třídě i ve škole,
- zajistit dohled nad bezpečností žáků o přestávkách a volných hodinách,
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a morální postoje ve společnosti,
- vzdělat žáky v oblasti šikany a kyberšikany,
- proškolit pedagogické pracovníky v oblasti šikany a kybernetické šikany,
- spolupracovat s rodiči i odborníky (PPP, OSPOD, PČR, Městská policie, Riaps, aj.)

2.2. *Prevence záškoláctví*

- předcházet záškoláctví podporou pozitivního a zdravého klimatu ve třídě i ve škole,
- upevňovat spolupráci a komunikaci s rodiči,
- spolupracovat s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (PPP, OSPOD, PČR aj.)

2.3. *Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty...), užívání návykových látek, netolismus a patologické hráčství (gambling)*

- předcházet užívání jakýchkoliv návykových látek a činností,
- omezit přístup žáků k virtuálním drogám ve škole (zablokování nevhodných webových stránek a sociálních sítí),
- upozorňovat na zdravotní i sociální rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek,
- vést žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem,
- proškolit učitele pro případ první pomoci při intoxikaci nebo zdravotní indispozici,
- spolupracovat s odborníky a příslušnými institucemi (Riaps, psychologové, lékaři, PPP, OSPOD, PČR, centra prevence aj.).

2.4. *Prevence rizikových sportů a chování v dopravě*

- začlenit dopravní výchovu do výuky,
- být vzorem při výuce (tělocvik) a školních akcích (výlety, sportovní soutěže, lyžařský výcvik, vodácký a cykloturistický kurz)
- upozorňovat na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel
- spolupracovat s lékaři, policií aj..

2.5. *Prevence poruch příjmu potravy*

- podporovat zdravý životní styl a kladný vztah žáků ke svému tělu, předcházet negativním vlivům médií a reklamy,
- upozorňovat na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy
- spolupracovat s rodiči i odborníky (lékaři, psychologové, aj.).

2.6. *Prevence rizikového sexuálního chování*

- předcházet rizikům předčasného a rizikového sexuálního života,
- upozorňovat na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s tímto chováním,
- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty související s rodičovstvím

- spolupracovat s odborníky (lékaři, psychologové, policie, sociální pracovníci).

2.7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- předcházet rizikům zneužívání (i sexuálního), týrání a zanedbávání,
- poučit žáky o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, lékař, policie...),
- podporovat zdravé sebevědomí žáků, posuzovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě,
- spolupracovat s dalšími subjekty (OSPOD, linka důvěry, policie, lékaři...) v případě podezření na nějaký druh domácího násilí.

2.8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- předcházet základním projevům kriminality a delikvence,
- upozorňovat na právní důsledky při nedodržení zákonů a pravidel,
- upevňovat spolupráci a komunikaci s rodiči,
- spolupracovat s dalšími subjekty (policie, sociálka) v případě podezření na kriminální činnost.

3) Hlavní cíl PPŠ:

Stěžejní téma volíme podle toho, co nás nejvíce trápilo v roce předchozím, kdy sledujeme řešené problémy našich žáků. A také podle toho, co se velmi týká široké veřejnosti. Rozhodli jsme se předešlé téma internetu ještě neopouštět. Kyberprostor bohužel poskytuje svým uživatelům značnou anonymitu. Ta lidem dodává pocit, že mohou všechno. Ve společnosti rovněž rapidně narostl počet dětí a mladistvých užívajících různé varianty zahřívaných tabákových výrobků a hl. elektronických cigaret. Rozhodli jsme se pracovat i s tímto nešvarem.

Hlavní téma preventivního programu pro školní rok 2023/24 proto znělo:
„SOCIÁLNÍ SÍŤ A KYBERŠIKANA + ZAHŘÍVANÉ TABÁKOVÉ VÝROBKY“.

Pro udržení přátelské atmosféry na škole, pocitu bezpečí a udržení zdraví duševního i tělesného je důležité monitorovat projevy závadného chování na internetu a snažit se mu zamezovat. Opakovaně se ukazuje, že se děti, naše žáky to nevyjímaje, setkávají s krádežemi identity, různými podvody na sociálních sítích, manipulacemi, urážkami, projevy nenávisti, kyberšikanou a dokonce i vydíráním či lákáním k nekalým transakcím.

Body k tématu „sociální síť a kyberšikana“, kterým jsme se věnovali přednostně:

- ❖ zabezpečení zařízení – počítač, notebook, tablet, mobil + uživatelské účty
- ❖ bezpečné a silné heslo
- ❖ pro rodiče – ochrana dítěte v online prostředí
- ❖ internet a právo – právo být zapomenut
- ❖ sociální síť a jejich služby (např. Facebook, Instagram, Twitter, Tiktok, Snapchat, WhatsApp aj.)
- ❖ rizika online komunikace – kyberšikana a její projevy (pomlouvání, ostrakizace, pořizování záznamů k poškození oběti, odhalování cizích tajemství, vydírání, krádež identity, happy slaping, sexting, kybergrooming, kyberstalking), flaming, trolling
- ❖ podvodné praktiky (spam, sociální inženýrství, phishing)
- ❖ další nebezpečí (hoax, netolismus),
- ❖ kyberkriminalita,
- ❖ online nákupy

Body k tématu zahřívané tabákové výrobky“, kterým jsme se věnovali přednostně:

- ❖ co je tabák, jeho zdroj a co obsahuje
- ❖ účinky nikotinu
- ❖ zdravotní a sociální rizika
- ❖ tabákové výrobky a způsoby užívání
- ❖ zahřívané tabákové výrobky vs elektronické cigarety s e-liquidem

4) Použité formy a metody k dosažení vytyčených cílů:

4.1. Primární prevence ve výuce

Všichni třídní učitelé jednotlivá témata vhodně zařazovali do výuky vybraných předmětů a snažili se být dobrým rádcem a jít svým žákům příkladem. Pro lepší pochopení a představitost, jak to na internetu může být zlé či jaké nebezpečí obnáší kouření e-cigaret a jak vypadají, bylo u žáků 1. stupně potřeba využít konkrétní příklady z praxe, skutečné příběhy lidí a ukázky tabákových výrobků i elektronických cigaret. Na 2. stupni jsme již mohli pracovat s pojmy a fakty lépe, neboť jsou starší žáci v tomto ohledu velice znalí. Bylo ale třeba koordinovat práci třídního učitele s vyučujícími jednotlivých předmětů, kterých se primární prevence nejvíce týká (převážně informatika, ale i výchova ke zdraví, výchova k občanství, finanční gramotnost, přírodopis či chemie). Třídní učitelé k tématu využívali také prostor svých třídnických hodin. Opět se naši žáci účastnili soutěže „Kraje pro bezpečný internet.“

4.2. Primární prevence ve spolupráci s internetem či dalšími subjekty

V každém ročníku jsme vybraná témata primární prevence doplnili videospoty s odborníky, vzdělávacími filmy nebo on-line interaktivními programy na danou tematiku. Rádi jsme využívali internetové stránky „Internetem bezpečně“ nebo web spolku „Presafe“. Pro téma kybernetické kriminality a nebezpečí na internetu jsme rádi využili zkušenosti z praxe preventisty Policie ČR. Kyberšikanu a její projevy dětem objasňovali naši pedagogové či lektori z centra primární prevence. Využili jsme i znalostí našich IT specialistů, kteří v rámci hodin informatiky dětem také leccos vysvětlili. Uspořádali jsme na zvolená témata rovněž přednášky a besedy. Navázali jsme samozřejmě i na předešlou spolupráci s některými lékaři, lektory center primární prevence či průvodci center zabývajících se odvykáním kouření.

4.3. Mezitřídní spolupráce žáků i pedagogů a další aktivity

Posilovali jsme pozitivní vztahy mezi žáky z různých tříd (i mezi žáky a učiteli) a podněcovali jsme všechny ke vzájemné spolupráci prostřednictvím školních akcí (viz Přehled akcí). Hodně jsme se pídili po tom, co žáky trápí, zda není na internetu ohrožena jejich bezpečnost, zda je někdo přes sociální sítě nešikanuje, nebo zda nemá problém související s naším tématem někdo z jejich blízkých. Navrhovali jsme možná řešení jejich problémů či je přímo aktivně řešili ve spolupráci s odborníky příslušných institucí a organizací.

4.4. Spolupráce s rodiči

Informovali jsme rodiče o našich postojích k preventivní strategii zveřejněním PPŠ na webu školy. Poskytovali jsme rodičům kontakty na organizace zabývající se prevencí a na odborníky, kteří jim mohou pomoci. Intenzivně jsme spolupracovali s rodiči při řešení problémových situací. Nabídli jsme osvětu formou webinářů pro širokou veřejnost, formou videospotů PČR, formou odkazu na příslušné odborníky a na odborné materiály a publikace...). K předání informací jsme nejčastěji využívali školní stránky, aplikaci Komens v systému Bakaláři a také e-mail.

V případě problému jsme zástupce žáků kontaktovali ihned. Když se jednalo o závažný jev či opakované rizikové chování, vyzvali jsme rodiče k osobní schůzce. Rodiče byli informováni o různých rizicích na třídních schůzkách. Zde se mohli zákonní zástupci k problému vyjádřit a navrhnout způsob, jak situaci řešit. Třídní učitelé se v rámci právního rámce snažili s rodiči domluvat na aktivní spolupráci. Málodky se rodiče od potíží svých dětí odvrátili.

5) Analýza situace na naší škole:

Ke klasické šikaně u nás téměř nedochází, a pokud ano, ihned ji utneme, aby se dále nerozvíjela. Avšak díky krátké anketě jsme zjistili, že je několik žáků naší školy nějakým způsobem **šikanováno** v kyberprostoru. Převážně šlo o **pomlouvání, zesměšňování a ostrakizaci**, ale i jiné formy. Určití jedinci se stávají oběťmi šikanování opakovaně a dlouhodobě, snadněji pak právě na internetu. Žáci ale přiznávali i jiné potíže s internetovou bezpečností – hoax, trolling, krádež identity, sexting, podvodné online nákupy a mnoho dalšího. Vypozorovali jsme, že se kyberšikana během posledních pár let mezi dětmi a mladistvými velmi rozjela. Opakovaný průzkum mezi žáky nám nárůst této problematiky jen potvrdil. Z toho je zcela jasné, proč jsme téma „sociální sítě a kyberšikana“ zařadili do programu i v roce 2023/24.

Jelikož na naší škole dochází i k dalším jevům (běžný vulgarismus, častější agresivita dětí, či sebepoškozování, opakovaný vandalismus a skryté záškoláctví), zaměřili jsme se rovněž na tyto projevy chování. Vždy jsme kladli důraz na práva a povinnosti žáků, pravidla slušného chování a osobní bezpečí každého jednotlivce. Při řešení problémů jsme se snažili o navázání úzké spolupráce se zákonnými zástupci žáků a až posléze s příslušnými institucemi či odborníky, bylo-li to nutné. To se nám dařilo a vyplatilo. Někteří naši žáci občas užívají návykové látky či jen experimentují. Máme mezi žáky i jedince, kteří pravidelně vapují, pijí povzbuzující nápoje a dokonce i nápoje alkoholické. Oblíbenou radovánkou mladistvých se nově stávají různé bezdýžmé a zahřívávané tabákové výrobky, užívání látky THC a v neposlední řadě v oblibě stoupl Kratom. Těmto problémům jsme se proto snažili věnovat ve své prevenci dostatek prostoru.

Byli jsme nuceni řešit tyto konkrétní patologické jevy (nejčastěji na 2. st.):

- pozdní příchody do hodin či do školy
- záškoláctví – některé děti nám bohužel programově do výuky nechodí, vždy je ale absence dodatečně zákonným zástupcem omluvena
- problematické vztahy mezi žáky, mezi žáky a pedagogy – vulgarity až agresivita mezi dětmi, rvačky o přestávkách i mimo školu, schválnosti až drzosti k zaměstnancům školy, rušení výuky a nerespektování pokynů
- sebepoškozování – řezání do předloktí, sebevražedné myšlenky
- vandalismus žáků (k majetku školy i spolužáků)
- držení a užívání tabákových výrobků a e-cigaret
- nadměrné užívání energetických nápojů
- šikana či kyberšikana vůči spolužákům – ostrakizace, pomluvy a urážky, focení a nahrávání spolužáků a sdílení na sociálních sítích, vyhrožování a vydírání

Všechny tyto případy jsme jako vždy řešili dle doporučených postupů s ohledem na náš Školní a Klasifikační řád. V nejzávažnějších případech byla svolána schůzka poradenského týmu či výchovné komise a proběhlo jednání s žáky i jejich zástupci (s rodiči minimálně telefonicky, nejlépe osobně). U závažných přestupků jsme oslovili zároveň odborníky např. z PPP, OSPODu atd. Pokaždé byli informováni zákonní zástupci žáků a vyzváni k řešení. Ve všech vážných případech porušování Školního řádu byly viníkům uděleny kázeňské postihy, přičemž jsme kladli důraz na individuální přístup k danému žákovi a problému. Tento přístup se nám osvědčil, poněvadž se v drtivé většině závažné chování u řešených žáků neopakovalo. Se třídou, v níž se objevily výrazné problémy ve vztazích či přístupu k výuce, intenzivně pracoval třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence a nově v loňském roce i se školním psychologem. V drtivé většině případů nám rodiče vyšli vstříc a pracovali na nápravě spolu s námi. Intervence proběhly převážně úspěšně. Velice si ceníme přístupu většiny našich rodičů, jejich spolupráce a nesmírné trpělivosti.

6) Vlastní hodnocení preventivního programu školy za rok 2023/24:

6.1. Vzdělávání pedagogů

- pedagogové sledovali nové vyhlášky MŠMT a doporučení k rizikovým jevům
- vedení i učitelé absolvovali různá školení/webináře (viz Přehled akcí)
- všichni pracovníci se pravidelně seznamovali s novými poznatky na poli prevence

6.2. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště bylo neustále k dispozici přes různé komunikační kanály a bylo jen na dětech, rodičích či učitelích jakou formu při oslovení využili. Někteří se na tým obrátili s prosbou o radu jen jednou, jiní spolupracovali pravidelně.

6.3. Prevence rizikového chování

- učební plány v předmětech, které se týkají rizikového chování, byly splněny
- prevencí se zabývali i třídní učitelé na pravidelných třídnických hodinách a učitelé převážně v hodinách Inf, Vz, Ov aj. předmětech podle potřeby (Prv, Př, Ch..)
- pokračovali jsme v projektu Skutečně zdravá škola („Zdravé jídlo ve ŠJ i doma“; „Jsme to, co jíme a jak žijeme“) – preferovat zdravé pokrmy a nápoje, nově nápoje ve ŠJ nesladit, pravidelně jíst,

- dodržovat pitný režim, nepřejídat se; nejlépe se to dařilo v Pracovních činnostech, při pobytu žáků ve školní kuchyňce, na školních výletech s vlastním stravováním a ve ŠJ
- uskutečnily se sportovní akce a soutěže a všechny další naplánované programy
 - proběhla pravidelná praktická osvěta ve zdravotědě; základy první pomoci si žáci vštěpovaly při návštěvě studentů z VOŠ a SZŠ Trutnov s programem „Člověk“ nebo přímo na půdě zdravky; dále na hodinách příslušných předmětů Prv, Pří, Př a Vz
 - o drogách a zdravém životním stylu se opět nejvíce hovořilo na hodinách Prvouky, Přírodovědy, Přírodopisu, Chemie a výchov (Vz, Pč i Tv)
 - s využitím dotazníku proběhlo mapování klimatu ve třídách s důrazem na bezpečný internet a šikanu
 - šířili jsme osvětu o bezpečném internetu
 - žáci 6. ročníku vyplnili tradiční vstupní dotazník a žáci 9.ročníku vyplnili výstupní dotazník (porovnáváme tak úroveň znalostí a postojů a vidíme, zda je v nich progres)
 - v 7. roč. se žáci věnovali Poruchám v příjmu potravy a Dospívání s důrazem na pochopení vývojových změn těla a hygienu pohlavních orgánů
 - žáci 7. - 9. ročníků prošli programy „Život s cigaretou“ a „Život s alkoholem“
 - žáci 9. roč. absolvovali pomocí internetové databáze program „Život s drogami“
 - žáci 9. roč. byli v sexuální výchově poučeni o menstruaci, početí, těhotenství, porodu, antikoncepci a plánovaném rodičovství

6.4. Spolupráce mezi rodinou, školou a dalšími subjekty

Všichni naši pedagogové s rodiči velmi úzce spolupracují. Ke kontaktu rodiče využívali převážně telefonické spojení, e-mail nebo systém Komens v aplikaci Bakaláři, případně se dostavili osobně. Na největší problémy bývají zákonní zástupci žáků hromadně upozorněni v Dopise rodičům na školním webu a také při třídních schůzkách, kde se mohl každý rodič k řešenému jevu vyjádřit a diskutovat s ostatními rodiči. Velmi dobrá spolupráce byla i s dalšími subjekty jako Riaps, Shelter, PPP, OSPOD, Varianta, PČR či Městská policie.

7) Zpětná vazba o účinnosti prevence na škole:

Žáci 6. roč. tradičně vyplňují vstupní dotazník, který nám poskytuje informace o tom, jaký mají přehled o vybraných tématech primární prevence (např. o návykových látkách, apod.). Žáci 9. ročníku obvykle vyplňují stejný dotazník jako tzv. výstupní. Porovnáním obou dotazníků si lze udělat obrázek o povědomí žáků v otázkách sociálně patologických jevů. Většina témat je žákům jasnější, mají více vědomostí a správnější/zdravější postoje k patologickým jevům. Žáci z kraje září rovněž vyplňovali dotazník zaměřený na šikanu/kyberšikanu u nás.

Výsledky z dotazníku o šikaně máme za šk. rok 2023/24 takovéto:

- **žáci se lépe orientují** v projevech šikany než dříve v 6. ročníku
- na otázku, *zda se šikana vyskytuje na naší škole*, **5%** dětí odpovědělo určitě ne, **30%** si není jisto, **45%** jen výjimečně a **20%** občas ano
- na otázku, *zda se šikana vyskytuje u nich ve třídě*, děti odpovídaly adekvátně obavě z problémových žáků (toto zkreslení monitorujeme opakovaně), neboť **40%** dětí odvětilo určitě ne a **39%** si není jisto, zbytek **21%** odpověděl ano
- na otázku, *nešel jsi někdy ze strachu před šikanou do školy*, **79%** dotázaných odpovědělo nikdy, **19%** jednou a **2%** několikrát
- na otázku, *byl jsi někdy přítomen šikaně*, **27%** žáků odvětilo nikdy, **49%** jednou a **24%** několikrát
- na otázku, *zastal jsi se někdy oběti šikany*, **21%** žáků řeklo nikdy, **43%** jednou, **28%** několikrát a **8%** často
- na otázku, *šikanoval jsi někdy někoho*, **76%** dětí zvolilo nikdy, **17%** jednou, **4%** několikrát a **3%** často
- na otázku, *proč jsi to dělal/proč jsi šikanoval*, reagovali žáci takto – **oplácel jsem, pro zábavu, z nudy i z nenávisti**

- na otázku, *proč agresori šikanují své oběti*, žáci uváděli tyto důvody: **zažili šikanu, nesnáší oběť, z legrace nebo z nudy, oběť je slabá, závidí oběti, agresor má problém sám se sebou, chce manipulovat, dokazuje si sílu a nadřazenost, má zlost, touží zaujmout a být obdivován, oběť se výrazně odlišuje (vzhled, oblékání, brýle, tělesná vada, chování, nadprůměrný/podprůměrný prospěch, neznačkové zboží...), oběť má málo zastánců, rasismus**
- na otázku, *zda žáci vědí, co při šikaně dělat*, **pouze 3% žáků odpověděla nevim**; drtivá většina z nich je prý dobře informována od rodičů, učitelů či od obou skupin, že si šikanu nemají nechat pro sebe
- na otázku, *byl jsi někdy šikanovaný na naší škole*, **70%** dotázaných dětí odpovědělo nikdy, **22%** jednou a **8%** několikrát

Další část dotazníku vyplňovali pouze šikanovaní žáci:

- nejčastěji šlo o **slovní napadání** ve formě vulgárních sms, chatů, vydírání, urážek, výhrůzek, pomluv a přehlížení; k tělesnému ubližování docházelo méně často
- nejčastěji se šikana odehrávala tradičně **mimo školní areál (při cestě ze školy nebo do školy)**, pak ve třídě a na školní chodbě mimo dohled dozoru, méně často na WC, nejméně v šatnách, kde jsou instalované kamery
- k šikaně docházelo hlavně **o přestávkách** a nejvíce **po vyučování**
- **agresori byli různí**
- ti, co přiznali **aktuální šikanu**, byli diskrétně kontaktováni a došlo k prošetření jejich problému; pokud se šikana potvrdila, postupovali jsme dle manuálu v Preventivním programu školy, abychom šikaně zamezili!
- na otázku, *komu si se s šikanou svěřil*, odpovídali většinou takto: **rodičům doma, kamarádovi, sourozenci**, méně **učiteli, nikomu** (toto se nám v odpovědích rovněž opakuje rok co rok, i když některým učitelům žáci věří více)

Na otázku, co pomůže proti šikaně, žáci shodně uváděli tato doporučení, která se shodují s těmi z let minulých:

- **adaptační kurzy a aktivity sblížující děti**
- **přednášky o šikaně**
- **kamery ve škole**
- **postavit se agresorům a jejich tvrdé potrestání**
- **nebát se svěřit dospělým**
- **vyloučení agresora, ne oběti**

Naplánované akce a programy ve vzdělávání z oblasti prevence jsme zrealizovali všechny. Některé s větším jiné s menším úspěchem. Dlouhodobé projekty samozřejmě pokračují do dalšího šk. roku vždy s úpravami dle aktuální situace. Na uskutečněné programy a akce máme většinou pozitivní reakce, což je známka toho, že naše práce má smysl.

V závěru mohu konstatovat, že se nám povedlo vytyčený preventivní program splnit. Zamezili jsme mnoha projevům šikany a dali jsme na vědomí, že podobné chování nebude tolerováno. Zlepšili jsme povědomí žáků o bezpečném užívání internetu a upozornili na nejčastější rizika sociálních sítí. Povedlo se nám poradit dětem v jejich strastech, nasměrovat je i jejich rodiče na příslušné odborníky. Naše děti stále více chápou, jak se dá šikaně předcházet a pokud ji někdo praktikuje, jak mu takové jednání překazít. Vzdělali jsme žáky o tabáku, nikotinu a užívání bezdýmých cigaret s důrazem na rozdíly a účinky. Naše škola je zase o něco přátelštější. Bezpečné zázemí pro všechny naše žáky i zaměstnance bylo vždy naší prioritou, proto nesmíme ve svém snažení polevit!

Komentář

Na škole pracuje velmi dobře Školní poradenské pracoviště. I když se občas nějaké náznaky šikany ve škole objeví, lze konstatovat, že jich je velmi málo a že jsou také velmi rychle odhaleny a řešeny. Oproti ostatním trutnovským školám vykazujeme výrazně menší počet sociálně patologických jevů, tudíž vytváříme pro žáky naší školy bezpečné a příjemné prostředí. Dobrou zprávou pro naši školu je, že Školní poradenské pracoviště bylo rozšířeno o pozici školního psychologa.



13. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení	komentář
Budovy, učebny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Prostory jsou vyhovující. V jednotlivých učebnách probíhá dle možností postupná výmalba. Dokončena výměna osvětlení na vedlejší budově. Tam také vybudována nová studovna především pro účely Montessori vzdělávacího systému.
Odborné pracovny, multimediální učebny	F + Ch, Informatika, Př, Pč, Kuch., VV, Jazyky a HV. Fy + Ch po generální opravě. Plánováno vybudovat z prostředků IROP odborné učebny zeměpisu, cizích jazyků.
Zahrady, odpočinkový areál, hřiště	Dvě zahrady, hřiště na plážový volejbal, fotbalový stadion v nájmu, postupná výměna herních prvků na zahradě u družiny. Zahradu u vedlejší budovy je nutné řešit komplexně z prostředků IROP, či jiných.

	Škola také získala pod svojí správou víceúčelové hřiště u malé tělocvičny. Zde je však nutná rekonstrukce.
Tělocvična, malá tělocvična (taneční sál)	Tělocvična po generální opravě. Malá tělocvična přebudována na víceúčelovou místnost s nadstandardní audiovizuální technikou.
Vybavení učebními pomůckami , I. a II. stupeň ZŠ	Stav dostačující, dochází k postupnému dokupování nových pomůcek. Nakoupeny také základní pomůcky pro Montessori vzdělávací systém.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty, sešity	K dispozici interaktivní učebnice pro žáky na II. stupni školy na všechny hlavní vyučovací předměty.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Některé pomůcky jsou příliš zastaralé, učebny jsou naopak vybaveny moderní didaktickou technikou. Učebna Chemie – Fyziky vybavena novými a moderními pomůckami.
Školní jídelna	Škola disponuje odbavovacím systémem. Výstavba spojovacího krčku mezi hlavní budovou a školní jídelnou je dokončena. Velmi pěkné a klidné prostředí. Jídelna má k dispozici nový konvektomat. a multifunkční pánev.
Vchody do školy	Na všechny 4 vchody do školy nainstalovány kamery s možností záznamu (hlavní vchod, vchod pro žáky, vchod do tělocvičny, vchod do tanečního sálu). Možnost sledování aktuálního stavu na monitoru ve sborovně a kanceláři sekretariátu. Dále doinstalován kamerový systém k šatnám a do tělocvičen.

Komentář

Za posledních několik let se ve škole podařilo realizovat mnoho akcí na podporu celkové image školy. Patří za to velký dík zřizovateli školy, zapojení se do mnoha vypisovaných projektů a grantů a též aktivním zaměstnancům školy. Po provozní stránce bude ještě potřeba zaměřit pozornost na opravu střechy nad hlavní budovou a opravu podlahových krytin vedlejší budovy (ul. Pionýrů). Pro zajištění smysluplného výchovně vzdělávacího působení na škole se dále jeví následující systém:

- ✓ hlavní budova – kmenové třídy II. stupně + odborné učebny
- ✓ původní budova – kmenové třídy I. stupně + jejich zázemí včetně jedné odborné učebny
- ✓ vedlejší budova – Montessori vzdělávací systém + jejich zázemí + družina

Toto rozdělení jednotlivých vzdělávacích systémů by ráda škola zajistila s pomocí vypisovaných projektů, případně s pomocí zřizovatele školy.

Díky podpoře města Trutnova byl vypracován celý projekt výše uvedeného záměru včetně oprav některých odborných učeben, dále pak oprava skleníku, vybudování bezbariérového přístupu v hlavní a původní budově, opravy a vybudování venkovních hřišť.

Opravy a investice v době prázdnin:

- ✓ výměna rozvodných elektrických skříní hlavní budovy v II. a III. podlaží
- ✓ výměna podlahové krtiny nové kmenové třídy ve III. podlaží hlavní budovy
- ✓ oprava zdi ve III. poschodí hlavní budovy, resp. její přebudování
- ✓ výměna zárubní a dveří v I. a III. poschodí hlavní budovy
- ✓ zbourání komínu v nově opravované kmenové třídě – viz výše
- ✓ výmalba vstupního vestibulu a ostatních vestibulů v II. a III. poschodí hlavní budovy

Další opravy a investice ve školním roce 2023-24:

- ✓ zteplení, výměna světel a výmalba ve školních dílnách
- ✓ oprava podlahy, zateplení a výmalba v učebně cizích jazyků a HV
- ✓ nátěr herních prvků ve venkovním prostoru školní družiny
- ✓ nákup mycího stroje
- ✓ nákup interaktivní tabule do kmenové třídy 3. B

Důležité opravy a investice pro příští školní rok (další období)

- ✓ **Oprava střech hlavní a původní budovy. Střecha hlavní budovy je v havarijním stavu.**
- ✓ **Výměna „prosklené“ zdi v tělocvičně – příslib zřizovatele o hlavních prázdninách.**
- ✓ **Výměna podlahových krytin na vedlejší budově**
- ✓ **Obnova dataprojektorů v kmenových třídách – 4 ks.**
- ✓ **Revize a modernizace bezpečnostních prvků u vchodů do všech budov školy.**
- ✓ **Zateplení dívčích toalet ve II. poschodí hlavní budovy.**
- ✓ **Nákup nové myčky nádobí do školní jídelny.**
- ✓ **Nákup víceúčelové pánve do školní jídelny.**
- ✓ **Výmalba družiny – půdní vestavby.**
- ✓ **Generální oprava venkovního prostoru pro družinu.**
- ✓ **Rekonstrukce hřiště u MŠ.**
- ✓ **Rekonstrukce stadionu v Poříčí.**

14. Další údaje o škole

Projekty realizované školou / finance z cizích zdrojů /	
➤ Žijeme angličtinou (počítáno za školní roky 2023 – 2025)	64 000,- Kč
➤ Šablony I	919 902,- Kč
➤ Národní plán obnovy	367 000,- Kč
➤ Erasmus	59 056,- Eur
➤ Nástroje pro oživení a odolnost – Rozvoj info myšlení	290 000,- Kč
➤ Nástroje pro oživení a odolnost – Digi propast	77 000,- Kč
Dary	
➤ Women for Women (využilo 20 žáků)	48 475,- Kč
Účelové provozní příspěvky (rok 2023 po úpravách)	
➤ Veškeré údaje uvedeny ve zprávě o hospodaření školy	

15. Hodnocení školy

15.3 Hodnocení výsledků finančních a řídicích kontrol za rok 2023-24

Organizace má zpracovanu směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a plán kontrol od roku 2016. Vnitřní kontrolní systém je zaměřen především na kontrolu rozpočtu a účetnictví včetně mzdové agendy – při namátkových kontrolách byla pozornost zaměřena především na účelnost vynakládání finančních prostředků organizace a věcnou a formální správnost účetních dokladů. Při kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky, dílčí nedostatky byly průběžně řešeny ve spolupráci s účetní či jiným zodpovědným pracovníkem.

15.3.1 Kontroly ze strany zřizovatele

Vnitřní kontrolní systém – hospodaření s veřejnými prostředky – kontrola proběhla dne 3. května 2024 – ing. Antošovou a Bc. Švecovou. Drobné připomínky týkající se včasného ukládání smluv do registru smluv odstraněny.

15.3.2 Kontrola ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Finanční kontrola ve veřejné správě ve školním roce 2023-24 neproběhla.

15.3.3 Kontrola Krajské hygienické stanice

Ve školním roce 2023 – 24 kontrola ze strany KHS neproběhla.

15.3.4 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2023 - 24 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

15.3.5 Kontrola hasičského záchranného systému

Kontrola Hasičského záchranného systému ve školním roce 2023 - 24 neproběhla.

15.3.6 Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny

Dne 11. 11. 2023 došlo ke kontrole mzdových záležitostí – bez závad.

16. Akce školy

Ve školním roce 2023 - 24 se podařilo uspořádat více jak 80 akcí.

V této výroční zprávě se zaměříme pouze na ty vícedenní a tradiční. Bližší informace o jednotlivých akcích jsou uvedeny v kronice školy, kterou příkládáme jako přílohu této výroční zprávy.

- ❖ Adaptační pobyt – Montessori vzdělávací systém, 6. A, 7. B + 8. A
 - 10. – 14. září – Studánka u Verněřovic – všichni žáci Montessori systému
 - 7. – 8. září 2023 – 8. B a 9. A Havlovice
- ❖ Lyžařský kurz – 7. A
 - 11. – 16. února 2024 – Benecko
- ❖ Vodácký kurz – žáci 8. ročníku
 - 29. – 31. 5. 2024 – Sázava
- ❖ Cykloturistický kurz
 - 12. – 17. června 2024 – 9. A Český ráj (Nebákov)



❖ Erasmus – výjezdy žáků 3. trojročí do zahraničí:

- 1. - 10. 3. 2024 Norsko - 9 žáků
- 30. 4. - 11. 5. 2024 Německo - 7 žáků
- 7. - 22. 6. 2024 – Chorvatsko - 7 žáků



Komentář

Jednotlivé akce školy, jejich termíny a průběh je zaznamenán v „kronice školy“, kterou zpracováváme vždy za určitý školní rok. Velký dík patří pochopitelně všem organizátorům – učitelům za jejich aktivitu a nápaditost. Zkrátka ZŠ Náchodská žije ...!
O všech akcích školy pak dále aktuálně informujeme na webových stránkách školy.



17. Hospodaření školy za rok 2023

1. Zhodnocení výsledků hospodaření

1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání

Celkový příspěvek na činnost v roce 2023 činil 39.669.517,71 Kč, z toho dotace na přímé náklady na vzdělávání z prostředků MŠMT (ÚZ 33353) po konečné úpravě rozpočtu činila 29.651.833,- Kč, dotace MŠMT (UZ 33086) na doučování byla poskytnuta ve výši 106.560,- Kč. Příspěvek na činnost z prostředků Města Trutnov (po konečné úpravě rozpočtu) činil 5.358.000,- Kč. Účelový provozní příspěvek z prostředků Města Trutnov na opravu střechy činil 150.000,- Kč, účelový provozní příspěvek na podlahy činil 390.000,- Kč, dále účelový provozní příspěvek na školní rozhlas činil 150.000,- Kč, dále účelový provozní příspěvek na nábytek do školní družiny činil 300.000,- Kč, dále účelový provozní příspěvek na opravy schodiště hlavní budovy činil 389.999,92 Kč, dále účelový provozní příspěvek na opravy odpadů WC činil 95.399,- Kč, dále účelový provozní příspěvek na opravy suterénu ŠJ činil 90.000,- Kč. Dotace z odpisů DHM (účet 403) byla ve výši 236.529,- Kč. Projekt EU OP VVV Šablony I. Výzva CZ.02.02.XX/00/22_002/0003176 „Zlepšení kvality výuky ZŠ“(UZ 33092) činil 488.347,19 Kč. Projekt EU OP VVV Šablony III. Výzva CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019449,„Zlepšení kvality výuky ZŠ“(UZ 33063) činil 189.314,38 Kč. Dotace KHK „Žijeme angličtinou“(UZ 52) činila 34.900,- Kč, dotace z grantové dohody Erasmus+ II. činila pro rok 2023 1.135.528,77 Kč, dotace RP „Nástroje pro oživení a odolnost – učební pom. pro rozvoj inform.myšlení“ (UZ 33087) činila 290.000,- Kč, dotace RP „Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digit. propasti“ (UZ 33088) činila 77.000,- Kč.

Celkové náklady na činnost školy k 31. 12. 2023 činily celkem 42.596.966,84 Kč (z toho hlavní činnost 42.052.971,13 Kč), výnosy pak 42.762.788,96 Kč (z toho v hlavní činnosti 42.043.895,96 Kč). Hospodářský výsledek činil zisk 165.822,12 Kč (z toho v hlavní činnosti představoval ztrátu ve výši 9.075,17 Kč a zisk z vedlejší činnosti ve výši 174.897,29 Kč.

1.2 Investiční činnost

Základní škola obdržela v roce 2023 dotaci na investice od zřizovatele a to na pánev do ŠJ ve výši 570.000,- Kč. Dále organizaci zřizovatel schválil převod prostředků z RF ve výši 50.000,- Kč do fondu FRIM na pořízení myčky do ŠJ ve výši 58.147,16 Kč.

1.3 Pracovníci a mzdové prostředky

Limit mzdových prostředků ze státního rozpočtu pro rok 2023 byl stanoven ve výši 21.476.688,- Kč, z toho OON ve výši 150.000,- Kč, Čerpáno bylo k 31. 12. 2023 21.476.688,- Kč (z toho prostředky na platy 21.326.688,- Kč a OON 150.000,- Kč).

Z doplňkové činnosti byly vyplaceny mzdové prostředky v celkové výši 132.419,- Kč, z toho prostředky na platy ve výši 77.339,- Kč a OON ve výši 55.080,- Kč. Z rozpočtu zřizovatele byly vyplaceny mzdové prostředky v celkové výši 44.515,- Kč, z toho prostředky na platy 0,- Kč a OON ve výši 44.515,- Kč.

Z projektu „Národní plán obnovy – doučování“ byly vyplaceny prostředky OON ve výši 106.560,- Kč.

Z projektu OP VVV EU Šablony III. „Zlepšení kvality výuky ZŠ“ (UZ 33063) byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 103.600,- Kč, z toho prostředky na platy ve výši 0,- Kč a OON ve výši 103.600,- Kč.

Z projektu OP VVV EU Šablony I. „Zlepšení kvality výuky ZŠ“ (UZ 33092) byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 123.842,- Kč, z toho prostředky na platy ve výši 98.342,- Kč a OON ve výši 25.500,- Kč.

Z grantové dohody projektu Erasmus+ I. byly vyplaceny mzdové prostředky OON ve výši 178.550,- Kč.

Z projektu dotace KHK „Žijeme Angličtinou“ (UZ 51) byly vyplaceny mzdové prostředky na platy ve výši 19.280,- Kč.

Celkový objem mzdových prostředků vyplacených v roce 2023 činil 22.366.525,- Kč (z toho prostředky na platy 21.521.649,- Kč a OON 663.805,- Kč). Náhrady za nemoc byly celkem vyplaceny ve výši 181.071,- Kč.

1.4 Doplnková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplnková činnost v roce 2023 byla realizována ve formě pronájmu nebytových prostor a ve formě stravování cizích strávníků. Celkové výnosy DČ v roce 2023 činily 718.893,- Kč, náklady 543.995,71 Kč. Zisk z DČ činil 174.897,29 Kč.

1.5 Mimorozpočtové a doplňkové zdroje

V roce 2023 nebyly základní škole poskytnuty finanční dary.

1.6 Finanční fondy

Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. 2023 činil 279.962,71 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2023 činila 434.054,38 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2023 434.728,00 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2023 činil 279.289,09 Kč.

Fond rozvoje majetku (FRIM)

Stav fondu k 1. 1. 2023 činil 693,20 Kč. Tvorba fondu z odpisů za rok 2023 činila 671.576,00 Kč. Tvorba fondu z dotace zřizovatele činila 570.000,- Kč. Dále byl fond tvořen schváleným převodem z RF ve výši 50.000,- Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2023 odvodem do rozpočtu města ve výši 640.000,- Kč a nákupem investice ve výši 632.474,87 Kč (el.pánev a myčka do ŠJ). Stav fondu k 31. 12. 2022 činil 19.794,33 Kč.

Rezervní fond (RF)/ z HV

Stav fondu k 1. 1. 2023 činil 172.593,94 Kč. Fond byl v roce 2023 tvořen z HV roku 2022 ve výši 58.828,49 Kč. Čerpáno z fondu bylo ve výši 50.000,- Kč převodem do fondu FRIM a dále bylo čerpáno na nákup drobného majetku ve výši 20.900,- Kč. Stav fondu k 31. 12. 2023 činil 160.522,43 Kč.

Rezervní fond (RF)/ z ostatních zdrojů

Stav fondu k 1. 1. 2023 činil 1.595.297,52 Kč. Tvorba fondu byla v roce 2023 z nedočerpané dotace projektu EU OP VVV Šablony I. ve výši 1.431.554,81 Kč, dále z nedočerpané dotace projektu Erasmus+ II. ve výši 1.123.229,27 Kč, dále z dotace projektu „Žijeme Angličtinou“ (UZ 52) ve výši 29.100,- Kč. Čerpáno bylo z nedočerpané dotace EU Šablony III. ve výši 194.948,38 Kč a z nedočerpané dotace projektu Erasmus+ I. ve výši 1.400.349,14 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2023 činil 2.583.884,08 Kč.

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2023 činil 0 Kč. V roce 2023 nebyl fond ani tvořen, ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2023 činil 0 Kč.

1.7 Odvody do rozpočtu Města Trutnov

Odvody do rozpočtu města v roce 2023 byly provedeny z odpisů majetku ve výši 640.000,- Kč.

2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

V roce 2023 byla základní škole poskytnuta dotace na přímé náklady na vzdělávání z prostředků MŠMT (UZ 33353) ve výši 29.651.833,- Kč. **Poskytnuté prostředky z dotace na přímé vzdělávání byly čerpány v plné výši.**

Dále byla poskytnuta dotace SR „Národní plán obnovy – doučování“ (UZ 33086) ve výši 106.560,- Kč. **Poskytnuté prostředky z dotace byly čerpány v plné výši.**

Dále byla poskytnuta dotace RP „Nástroje pro oživení a odolnost – uč.pom.pro rozvoj inform.myšlení“ (UZ 33087) ve výši 290.000,- Kč. **Poskytnuté prostředky z dotace byly čerpány v plné výši.**

Dále byla poskytnuta dotace RP „Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digit.propasti“ (UZ 33088) ve výši 77.000,- Kč. **Poskytnuté prostředky z dotace byly čerpány v plné výši.**

V roce 2023 byla čerpána dotace z projektu EU OP VVV Šablony III. „Zlepšení kvality výuky ZŠ“ (UZ 33063) ve výši 189.314,38 Kč.

V roce 2023 byla čerpána dotace z projektu EU OP VVV Šablony I. „Zlepšení kvality výuky ZŠ“ (UZ 33092) ve výši 488.347,19 Kč.

V roce 2023 byla čerpána dotace KHK „Žijeme Angličtinou“ (UZ 51) ve výši 32.716,51 Kč.

V roce 2023 byla čerpána dotace KHK „Žijeme Angličtinou“ (UZ 52) ve výši 34.900,00 Kč.

V roce 2023 byla čerpána dotace projektu Erasmus+ (UZ 55) ve výši 1.659.335,72 Kč.

V roce 2023 byla čerpána dotace projektu Erasmus+ (UZ 56) ve výši 12.299,50 Kč.

18. Směřování školy

Každá organizace by měla mít svoji vizi, cíle, škola by měla vědět, kam chce směřovat.

V loňském školním roce byla vypracována nová „Konceptce rozvoje školy“, která pochopitelně navazuje na tu předešlou. Je uložena na sekretariátu školy a je možné do ní nahlédnout.

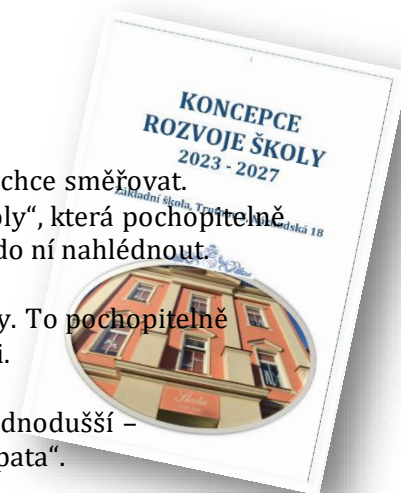
Při řešení koncepčních otázek školy se využívají podněty zaměstnanců školy. To pochopitelně vytváří i pocit spolupodílení se na směřování školy, ale i spoluodpovědnosti.

V minulosti se několikrát použila metoda SWOT analýzy.

Na výjezdním zasedání pedagogických pracovníků školy pak byla použita jednodušší – dotazníková metoda, abychom si mohli udělat představu, kde nás tzv. „pálí pata“.

Její výsledky jsou zpracovány v níže uvedené tabulce:

Plusy, mínusy, zamyšlení		
+	-	?
Vedení školy, vstřícnost - 7x	Zahrada/hřiště - 8x	Nehodnocení I. st.
Kolektiv - 23x	Chování p. Pelce - 4x	Školní zahrada
Prostory školy - 9x	Nejistota práce	Doskočiště u hl. budovy
Svoboda - 2x	El. třídnice - 2x	Nové lavičky do tělocvičny
Prezentace školy - 2x	Málo navazování spolupráce s monte - 2x	Možnost vzdělávání a kurzů pro ped. - 6x
Vybavenost	Semináře IT + zdravotní - 5x	Venkovní třída
Ind. Přístup k dětem	Komunikace s rodiči	Rekonstrukce stadionu - 2x
Monika Schoberová	Drby	Nadbytek asistentek
Komunikace	Inkluze	Větší využití pro žáky (stolní)
Alternativní vzdělávání	IT podpora	Méně psychologického školení
Jídlo	Akustika v HV - 2x	Nedostatek bezmasých jídel
Výzdoba		





Výroční zpráva **předložena** členům Školské rady k 7. říjnu 2024

Výroční zpráva **schválena** Školskou radou dne 21. října 2024

Mgr. Dušan Rejl
předseda ŠR

Mgr. Zdeněk Švarc
ředitel školy

